

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI PAGERTANJUNG 2 JOMBANG**

TESIS



OLEH:

SRI WULANDARI

NIM. 2501201150L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MADIUN
Agustus 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI PAGERTANJUNG 2 JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

SRI WULANDARI

NIM. 2501201150L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MADIUN**

Agustus 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI PAGERTANJUNG 2 JOMBANG

SRI WULANDARI

NIM. 2501201150L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Pembimbing II,



Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sri Wulandari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 3 Agustus 2026

Panitia Penguji



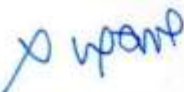
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 070408702

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI WULANDARI

NPM : 2501201150L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS V

SD NEGERI PAGERTANJUNG 2 JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Sri Wulandari

NIM. 2501201150L

MOTTO

“Lelah boleh singgah, tapi menyerah bukan pilihan bagi jiwa yang telah berjuang sejauh ini”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada suamiku yang setia dan ikhlas memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan putra-putraku yang membuat hidupku selalu belajar untuk bersyukur.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis teks prosedur dengan model pembelajaran problem based learning berbantuan media gambar berseri pada siswa kelas V SD Negeri Pagertanjung 2 Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, do'a dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJUI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir.....	26

C. Hipotesis Tindakan.....	29
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
C. Subyek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Indikator Kinerja	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	42
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data nilai keterampilan menulis prasiklus.....	44
Tabel 4.2 Data nilai keterampilan menulis siklus 1.....	48
Tabel 4.3 Data nilai keterampilan menulis siklus 2.....	52
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perbandingan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	28
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Penilaian Prasiklus	62
Lampiran 2	Hasil Penilaian Siklus I	63
Lampiran 3	Hasil Penilaian Siklus II	64
Lampiran 4	Rubrik Penilaian Keterampilan	65
Lampiran 5	Lembar Observasi Guru Prasiklus.....	67
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru Siklus I.....	70
Lampiran 7	Lembar Observasi Guru Siklus II.....	73
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus	76
Lampiran 9	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	78
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	80
Lampiran 11	Modul Ajar	82
Lampiran 12	Hasil Kerja Peserta Didik	89
Lampiran 13	Foto Kegiatan	90