

**PENGEMBANGAN MODUL MENULIS CERPEN DENGAN
METODE *EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK SISWA KELAS XI
SMA/MA**

TESIS



OLEH:

AWALUL ROZIQQI

NIM. 2501201019L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Agustus 2026

**PENGEMBANGAN MODUL MENULIS CERPEN DENGAN
METODE *EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK SISWA KELAS XI
SMA/MA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas PGRI Madiun

**OLEH:
AWALUL ROZIQQI
NIM. 2501201019L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL MENULIS CERPEN DENGAN METODE
EXPERIENTIAL LEARNING UNTUK SISWA KELAS XI SMK/MA

AWALUL ROZIQI

NIM. 2501201019L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada program Studi Magister Pendidikan

Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Pembimbing II,



Dr. Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd.
NIDN. 0726048801

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Andhiani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Awalul Roziqqi telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 3 Agustus 2026.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1


Dr. Erni Adrian Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 3


Dr. Swasti Maharani, M.Pd.
NIDN. 0710068901

Penguji 4


Dr. Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd.
NIDN. 0726048801

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI




Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Awalul Roziqqi

NPM : 2501201019L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGEMBANGAN MODUL MENULIS CERPEN DENGAN METODE
EXPERIENTIAL LEARNING UNTUK SISWA KELAS XI SMA/MA

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Awalul Roziqqi

NIM. 2501201019L

MOTTO

Bukanlah keindahan itu karena indahnya baju dan bagusya bodi tubuh, tapi keindahan dan kecantikan yang sesungguhnya adalah BERASAL DARI ILMU DAN ADAB.

PERSEMBAHAN

Dengan sepenuh hati kupersembahkan darma baktiku kepada kedua orang tua ku yang tercinta dan terkasih Bapak Habib Ma'ruf dan Ibu Samiati untuk segala pengorbanan, kesabaran, dan ketabahan dengan ketulusan mengasihi dan menyayangi serta mendidiku dengan penuh keikhlasan dalam doa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul *Pengembangan Modul Menulis Cerpen Dengan Metode Experiential Learning Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, panutan ummat, beliaulah baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa ummatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Dan semoga kita mendapat syafaatnya min yaumi hadza ila yaumil qiyamah.

Penyusunan tesis ini merupakan syarat yang harus dipenuhi guna mencapai gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Persatuan Guru Republik Indonesia Madiun. Dalam menyusun tesis ini, penulis sudah berusaha semaksimal mungkin, namun pengetahuan dan pengalaman masih terbatas, tentu karya ini masih banyak kekurangan.

Dalam kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih atas segala kerendahan hati, dan rasa hormat sedalam-dalamnya atas bantuan serta motivasi dan bimbingan-bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, M. Pd, Ketua Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Pembimbing I.
4. Dr. Ramadhan Prasetya Wibawa, M. Pd, Pembimbing II.

5. Bapak Ibu Dosen Universitas PGRI Madiun.
6. Teman-teman se-angkatan 2024 Universitas PGRI Madiun.
7. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya penulisan tesis ini.

Walaupun penulisan tesis ini masih kurang baik, namun penulis berharap penulisan tesis ini dapat memenuhi persyaratan yang ditentukan Universitas PGRI Madiun untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis berharap akan saran serta kritik yang membangun. Penulis akan berterima kasih dan senang hati. Akhirnya, semoga Allah SWT. memberikan manfaat khususnya kepada penulis dan umumnya kepada pembaca. Aamiin.

Madiun, 24 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Bahan Ajar	11
2. Modul Ajar	25
3. Pembelajaran Menulis Cerpen	32

4. Menulis Cerpen.....	33
5. Pengertian Cerita pendek.....	35
6. <i>Experiential Learning</i>	46
B. Kerangka Berpikir	53
C. Kebaruan Penelitian (<i>State Of The Art</i>)	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
B. Jenis Penelitian	58
C. Metode Pengembangan.....	59
D. Prosedur Pengembangan	60
1. Tahap Pendahuluan	61
2. Tahap Pengembangan	61
3. Tahap Pengujian.....	63
E. Instrumen Pengumpulan Data	64
F. Uji Validitas Instrumen	68
G. Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Pengembangan Modul Menulis Cerpen Berbasis Metode Experiential Learning	72
1. Penyusunan Rancangan Produk	72
2. Penyusunan Prototipe Produk	80
3. Data Hasil Validasi Ahli Materi	88
4. Data Hasil Validasi Guru Bahasa Indonesia.....	91

5. Data Hasil Uji Coba	94
B. Revisi Produk	98
C. Kelayakan Modul Menulis Cerpen Berbasis Metode Experiential Learning	101
BAB V PENUTUP	105
A. Simpulan	105
B. Implikasi	106
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	58
Tabel 3.2 Angket Kompetensi Awal Siswa Menulis Cerpen	64
Tabel 3.3 Angket Persepsi Siswa Terhadap Materi Cerpen pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia	65
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Model oleh Ahli dan Guru	66
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Siswa Terhadap Modul	68
Tabel 3.6 Konversi Nilai Skala Sikap	69
Tabel 3.7 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	70
Tabel 4.1 Deskripsi Data Sikap Siswa Mengenai Pengalaman Awal Membaca dan Menulis Cerpen	74
Tabel 4.2 Deskripsi Data Penilaian Siswa Terhadap Materi Cerpen pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia	75
Tabel 4.3 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Isi Oleh Ahli Materi Tahap 1 dan Tahap 2	88
Tabel 4.4 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Bahasa Oleh Ahli Materi Tahap 1 dan Tahap 2	89
Tabel 4.5 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Penyajian Oleh Ahli Materi Tahap 1 dan Tahap 2	90
Tabel 4.6 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Isi Oleh Guru Bahasa Indonesia	92
Tabel 4.7 Hasil Validasi Aspek Bahasa Oleh Guru Bahasa Indonesia	93
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Aspek Penyajian Oleh Guru Bahasa Indonesia	95
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Aspek Kelayakan isi	95
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Aspek Bahasa	96
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Aspek Penyajian	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kedudukan Modul	87
Gambar 4.2 Contoh Tampilan Motivasi Tokoh Sastra Indonesia	102
Gambar 4.3 Tampilan Contoh Pemantik	103
Gambar 4.4 Tampilan Rangkuman Modul	105

DAFTAR LAMPIRAN

Modul Ajar Ayo Menulis Cerpen 114

Dokumentasi 150