

DAFTAR PUSTAKA

- A, Ismail., H, Sri., S, H. (2024). *Publisher: CV. Doki Course and Training Using Paired Reading Method to Improve Tenth Grade Students' Reading Comprehension Ismail Zaid Arzam 1 , Sri Hartati 2 , Heru Setiawan 3*. 2(2), 79–88.
- Aprianti, Y., Laksana, I., Ramdani, A., Ali, M., & Utomo, R. B. (2025). *Dwija Cendekia : Jurnal Riset Pedagogik*. 9(1), 135–147.
<https://doi.org/10.20961/jdc.v9i1.99167>
- Arib Rusli, Muhammad Fadhil, Maulana Ishaq, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573–581. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1045>
- Dina Aulia Yudistira Munthe, Trisna Pratiwi Hasibuan, Dinda Patliana Sukma, Syahrani Yumna Irfani, & Yuli Deliyanti. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 48–56.
<https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1405>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54. Hidayaturrohman, N., Pancawati, N., Nugrahani, F., & Veronika, U. P. (2024). Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Peserta Didik di Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan*,
- Ilham, R., Mufarizuddin, M., & Joni, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 139. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>
- Ittihad, N., Hamzah, R. A., & Citra, R. (2025). Pembelajaran Menulis Lanjutan Di Sekolah Dasar. *Masokan Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 78–94.
<https://doi.org/10.34307/misp.v5i1.143>
- Jusniani, N. (2018). Analisis Kesalahan Jawaban Siswa Pada Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Prisma*, 7(1), 82.
<https://doi.org/10.35194/jp.v7i1.361>
- Luturmas, Y., Diana, E., Abdusshomad, A., Ricky, R., &

Wiranata, S. (2023).

1.+Implementasi+Struktur+Kurikulum+Berdasarkan+Kemendi kbudristek. 1(2),
71–81.

- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Ridwan, M., Tahir, M., & Istiningsih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN 1 Sabelia Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 184–191. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1095>
- Sari, N., Nurhaswinda, N., & Pahrul, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i2.71>
- Sridarmini, H., Mufarizuddin, M., & Ananda, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p54-60>
- Suartini, L., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). Meningkatkan Literasi Membaca Siswa dengan Model Membaca Berpasangan (Buddy Reading) Berbantuan TIK. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 373–379. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6596>
- Tantri, A. A. S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–29.
- Triana, N. (2019). Penerapan Metode Paired Reading/ Paired Summarizing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Teks Pada Siswa Smk Abdurrah Pekanbaru. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 33–38. <https://doi.org/10.33366/ilg.v2i1.1498>
- Untuk, G. C. R., Kemampuan, M., & Pemahaman, M. (2025). *Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Guided-Critical Reading. 10(4), 908–918.*
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan

Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* Indonesia, 1(4), 19.

<https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>

Vera Novitasari, D. D. S. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–

54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>

A, Ismail., H, Sri., S, H. (2024). *Publisher: CV. Doki Course and Training Using Paired*

Reading Method to Improve Tenth Grade Students' Reading Comprehension Ismail Zaid Arzam 1 , Sri Hartati 2 , Heru Setiawan 3. 2(2), 79–88.

Aprianti, Y., Laksana, I., Ramdani, A., Ali, M., & Utomo, R. B. (2025). *Dwija Cendekia : Jurnal Riset Pedagogik*. 9(1), 135–147.

<https://doi.org/10.20961/jdc.v9i1.99167>

Arib Rusli, Muhammad Fadhil, Maulana Ishaq, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573–

581. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1045>

Dina Aulia Yudistira Munthe, Trisna Pratiwi Hasibuan, Dinda Patliana Sukma, Syahrani Yumna Irfani, & Yuli Deliyanti. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 48–56.

<https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1405>

Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54.

Hidayaturrohman, N., Pancawati, N., Nugrahani, F., & Veronika, U. P. (2024). Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Peserta Didik di Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan*, 33(1), 485–496.

<https://doi.org/10.32585/jp.v33i1.4943>

Ilham, R., Mufarizuddin, M., & Joni, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah:*

Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 7(1), 139.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>

- Ittihad, N., Hamzah, R. A., & Citra, R. (2025). Pembelajaran Menulis Lanjutan Di Sekolah Dasar. *Masokan Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 78–94.
<https://doi.org/10.34307/misp.v5i1.143>
- Jusniani, N. (2018). Analisis Kesalahan Jawaban Siswa Pada Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Prisma*, 7(1), 82.
<https://doi.org/10.35194/jp.v7i1.361>
- Luturmas, Y., Diana, E., Abdusshomad, A., Ricky, R., & Wiranata, S. (2023).

1.+Implementasi+Struktur+Kurikulum+Berdasarkan+Kemendik budristek. 1(2),

71–81.

- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Ridwan, M., Tahir, M., & Istiningsih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN 1 Sabelia Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 184–191.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1095>
- Sari, N., Nurhaswinda, N., & Pahrul, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(2), 133–140.
<https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i2.71>
- Sridarmini, H., Mufarizuddin, M., & Ananda, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 54–60.
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p54-60>
- Suartini, L., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). Meningkatkan Literasi Membaca Siswa dengan Model Membaca Berpasangan (Buddy Reading) Berbantuan TIK. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 373–379.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6596>

- Tantri, A. A. S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–29.
- Triana, N. (2019). Penerapan Metode Paired Reading/ Paired Summarizing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Teks Pada Siswa Smk Abdurrah Pekanbaru. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 33–38. <https://doi.org/10.33366/ilg.v2i1.1498>
- Untuk, G. C. R., Kemampuan, M., & Pemahaman, M. (2025). *Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Guided-Critical Reading*. 10(4), 908–918.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Vera Novitasari, D. D. S. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>

