

**PENERAPAN METODE PAIRED READING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS II
DI SDN SEGULUNG 01**

SKRIPSI



OLEH:

HARIYANTI

NIM. 2402101257L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN METODE *PAIRED READING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS II DI SDN SEGULUNG 01**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

HARIYANTI

NIM. 24021012571L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

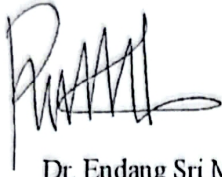
i

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hariyanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing II,



Vivi Rulviana, M.Pd

NIDN. 0720108902

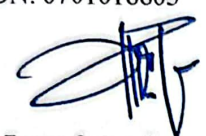
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Hariyanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 11 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulwiana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd
NIDN. 0709058801

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hariyanti
NIM : 2402101257L
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2026 Yang

membuat pernyataan,



Hariyanti,
NPM. 2402101257L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri"

(QS. Ar – Rad : 13 – 14)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

"Allah SWT atas rahmat dan pertolongan-Nya, suamiku Yudhi Sisworo, yang menjadi tempat pulang dan sumber kekuatan, kedua anakku tersayang, Rian dan Radhin, yang selalu menjadi alasan terbesarku untuk terus berjuang. Untuk Ibukku tercinta Ibu Tarni, terima kasih atas doa dan cinta yang tak pernah putus. Kepada Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd dan Ibu Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd, terima kasih atas bimbingan dan kesabaran. Kepada seluruh dosen PGSD, keluarga besar RPL PGSD angkatan 27, serta keluarga besar SDN Segulung 01, terima kasih atas kebersamaan dan pengalaman berharga. Dan untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan, berproses, dan tidak menyerah hingga sampai di titik ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, petunjuk-Nya sehingga skripsi berjudul “Penerapan Metode *Paired Reading* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II Di SDN Segulung 01” dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan sebagai bagian dari pemenuhan persyaratan akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam pemahaman unsur intrinsik karya sastra anak yang sering kali sulit dipahami oleh peserta didik sekolah dasar. Melalui penerapan media audio visual, penelitian ini bertujuan memberikan bukti empiris mengenai efektivitas pemanfaatan teknologi pembelajaran yang selaras dengan Kurikulum Merdeka, teori konstruktivisme, serta pendekatan pembelajaran multimodal. Hasil penelitian diharapkan mampu memperkaya kajian terkait penggunaan media berbasis visual dan auditori dalam meningkatkan kompetensi literasi sastra pada jenjang sekolah dasar.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis

untuk menuntut ilmu di kampus ini.

2. Dr.Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, atas layanan dan dukungan akademik selama masa studi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing I, atas bimbingan konseptual, arahan metodologis, dan masukan akademik yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
4. Vivi Rulviana, M.Pd., Dosen Pembimbing II, atas pendampingan, evaluasi, dan saran akademik yang sangat membantu dalam penyempurnaan karya ilmiah ini.
5. Agung Widarto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Segulung 01, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Mustakim, S.Pd.I., selaku Guru Penilai dan seluruh peserta didik, yang telah berkontribusi dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.
7. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat hingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan baik secara teori maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran Bahasa

Indonesia, khususnya pada jenjang sekolah dasar.

Madiun, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	13
C. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Jenis Penelitian.....	18
C. Sumber Data.....	19
D. Jenis - Jenis Data.....	19
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	20
F. Prosedur Penelitian.....	24
G. Indikator Kinerja.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian.....	38
C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	18
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	21
Tabel 3. 3 Kriteria Ketuntasan.....	30
Tabel 4. 1 Profil Sekolah dan Jumlah Siswa.....	35
Tabel 4. 2 Siswa Kelas II.....	36
Tabel 4. 3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	36
Tabel 4. 4 Sarana Prasarana.....	37
Tabel 4. 5 Nilai Pra – Siklus.....	40
Tabel 4. 6 Kemampuan Membaca.....	43
Tabel 4. 7 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4. 8 Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus II.....	48
Tabel 4. 9 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4. 10 Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	25
Gambar 4. 1 Profil SDN Segulung 01.....	34
Gambar 4. 2 Kegiatan Membaca Berpasangan I.....	41
Gambar 4. 3 Kegiatan Membaca Berpasangan II.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Wawancara.....	64
Lampiran 2. Modul Ajar Siklus I.....	66
Lampiran 3. Materi Pembelajaran.....	74
Lampiran 4. Soal Tes Siklus I.....	77
Lampiran 5. Soal Tes Siklus II.....	79
Lampiran 6. Instrumen Observasi Siklus I & II.....	83
Lampiran 7. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Keaktifan Siklus I & II.....	84
Lampiran 8. Rekapitulasi Nilai Tes Siklus I & II.....	85
Lampiran 9. Contoh Pengerjaan LKPD.....	86
Lampiran 10. Soal Tes Siklus I.....	87
Lampiran 11. Soal Tes Siklus II.....	88
Lampiran 12. Dokumentasi.....	89
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	91