

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI INOVATIF EFISIEN BERBANTUAN
MEDIA VISUAL SISWA KELAS VI SD NEGERI KEDUNGSUMBER II
KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
ISTIROKAH
NIM. 2501201161L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI INOVATIF EFISIEN BERBANTUAN
MEDIA VISUAL SISWA KELAS VI SD NEGERI KEDUNGSUMBER II
KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ISTIROKAH
NIM. 2501201161L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI INOVATIF EFISIEN BERBANTUAN MEDIA
VISUAL SISWA KELAS VI SD NEGERI KEDUNGSUMBER II
KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH

ISTIROKAH

NIM. 2501201161L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN 0716019001

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Emi Ariani Meilikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Istirokah NIM. 2501201161L ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Ketua



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Sekretaris



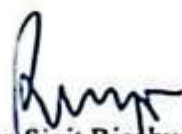
Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota



Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui:



Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:



Kepala Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Istirokah

NPM : 2501201161L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan strategi inovatif efisien berbantuan media visual siswa kelas VI SD Negeri Kedungsumber II Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRA TEMPEL', and a serial number '81E3FA0XS0357925'.

Istirokah
NIM 2501201161L

A.MOTTO

1. Jangan pernah takut gagal karena kegagalan adalah jalan menuju kesuksesan
2. Hari ini lelah, esok adalah sejarah, kerja keras adalah caraku menjemput masa depan.
3. Jatuh tujuh kali, bangkit delapan kali, usaha tidak akan mengkhianati hasil
4. Tidak ada hasil instan, kerja keras adalah kunci mutlak.
5. Belajarlah menikmati proses, bukan hanya menantikan hasilnya .

B PERSEMBAHAN :

Persembahkan Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, kesehatan, serta kekuatan yang diberikan sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Karya sederhana ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjalanan hidup dan pendidikan saya.

Suami dan Anakku tercinta, yang selalu memberikan cinta, pengertian, motivasi, serta dukungan moril maupun materiil selama proses penyusunan tesis ini.

Bapak/Ibu dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, ilmu, serta motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan kesempatan untuk terus berkembang selama menempuh pendidikan.

Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan, yang selalu memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan dalam menghadapi setiap tantangan selama masa studi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan strategi inovatif efisien berbantuan media visual siswa kelas VI SD Negeri Kedungsumber II Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun SEKALIGUS dosen pembimbing 1 yang memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun. telah memberikan kritik, masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Candra Dewi, M.Pd Dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan, nasehat, bimbingan, masukan dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR VISUAL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Hakikat Bahasa.....	9
a. Pengertian Bahasa.....	9
b. Fungsi Bahasa.....	10
c. Keterampilan Berbahasa.....	12
2. Menulis.....	13
a. Pengertian Menulis.....	13
b. Menulis Karangan.....	14
c. Karangan Narasi.....	15

3. Strategi Pembelajaran	17
a. Pengertian Strategi Pembelajaran... ..	17
b. Strategi Inovatif Efisien... ..	20
c. Tahapan Strategi Inovatif Efisien... ..	23
d. Penerapan Strategi Inovatif Efisien dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	26
4. Media Pembelajaran.....	28
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	28
b. Kriteria Pemilihan Media.....	29
c. Media Visual.....	30
d. Pemilihan Visual.....	31
e. Kelebihan Media Visual.....	32
5. Strategi Inovatif Efisien dengan Media Visual pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	33
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis Tindakan	36
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)... ..	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian... ..	41
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Prosedur Penelitian	44
F. Indikator Kinerja.....	48
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Penerapan Strategi inovatif efisien Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kedungsumber II Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro	51

2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Kedungsumber II Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi Inovatif Efisien Berbantuan Media Visual.....	100
B. Pembahasan.....	101
1. Penerapan Strategi inovatif efisien Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kedungsumber II Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro.....	101
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Kedungsumber II Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi Inovatif Efisien Berbantuan Media Visual.....	103
BAB V PENUTUP	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-Tahap Strategi inovatif efisien.....	27
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Klasikal Dan Individual.....	50
Tabel 4.1	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1.....	56
Tabel 4.3	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	57
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 1.....	62
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	62
Tabel 4.6	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2	63
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2.....	67
Tabel 4.8	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	68
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 2.....	72
Tabel 4.10	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	73
Tabel 4.11	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1	77
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1.....	80
Tabel 4.13	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	81
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 1.....	86
Tabel 4.15	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	87
Tabel 4.16	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2	88
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2.....	91
Tabel 4.18	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	92
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 2.....	97

Tabel 4.20	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	97
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	110
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siswa	113
Lampiran 4	Penilaian Produk Kelompok.....	115
Lampiran 5	RPP.....	120