

ABSTRAK

Titin Fitria Eka Cahyani. 2026. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Pohon Hitung Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Melati Pangkur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Risha Pramudia Trisnani, M.Pd. Pembimbing (II) Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog.

Rendahnya kemampuan awal mengenal angka di KB Melati Pangkur akibat dari guru masih menggunakan media pembelajaran seadanya dan metode ceramah yang akan menimbulkan dampak terhadap kemampuan berhitung permulaan pada anak, maka dampak yang diperoleh anak yaitu munculnya rasa bosan saat pembelajaran, anak kurang memahami pembelajaran, dan minat anak dalam belajar sangat rendah. Maka dari itu solusi yang dapat ditawarkan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak yaitu dengan mengembangkan media pembelajaran pohon hitung. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang berfokus pada upaya perbaikan proses pembelajaran melalui tindakan yang dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan.

Subjek dalam penelitian ini berjumlah 18 anak, yang terdiri atas 8 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi dan dokumentasi digunakan sebagai data pendukung untuk melengkapi hasil penelitian. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan membandingkan pra tindakan, siklus I dan siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di KB Melati Pangkur, dapat disimpulkan bahwa hasil pengamatan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan terlihat dari observasi yang dilakukan yaitu melalui penggunaan permainan pohon hitung dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak Kelompok Bermain Melati. Hal tersebut dapat di lihat dari peningkatan aktivitas anak dalam proses pembelajaran di kelas dan peningkatan kemampuan mengenal angka.

Kata Kunci : *Mengenal Angka, Pohon Hitung*

ABSTRACT

Titin Fitria Eka Cahyani. 2026. Improving Early Number Recognition Skills Through the Counting Tree Game for Children Aged 3-4 at KB Melati Pangkur. Thesis. Study Program in Early Childhood Education, Faculty of Teacher Training and Education Science, PGRI Madiun University. Advisor (1) Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd. Advisor (II) Dian R. Afifah, M. Psi., Psychologist.

The low initial number recognition ability at KB Melati Pangkur due to from teachers who still use mediocre learning media and lecture methods that will affect early counting abilities in children, resulting in boredom during lessons, children not fully understanding the lessons, and very low student interest in learning. Therefore, the solution offered to improve early counting abilities in children is by developing a counting tree learning media. To achieve this goal, the study uses the Classroom Action Research (PTK) method, which focuses on improving the learning process through actions carried out gradually and continuously.

The subjects in this study consist of 18 children, including 8 boys- and 10 girls. Data collection was conducted through observation techniques and documentation used as supporting data to complete the results of the study. Data analysis was conducted descriptively qualitative by comparing pre-action, cycle I, and cycle II.

Based on the results of the study conducted at KB Melati Pangkur, it can be concluded that overall learning activity observations, through the use of the counting tree game, can improve number recognition abilities in children of the Melati Playgroup. This is evident from the increase in children's activity in the classroom learning process and the improvement in number recognition abilities.

Keywords: Number Recognition, Counting Tree