

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI
PERMAINAN POHON HITUNG PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KB MELATI PANGKUR**

SKRIPSI



Oleh :

TITIN FITRIA EKA CAHYANI

NIM. 2402102038L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI
PERMAINAN POHON HITUNG PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KB MELATI PANGKUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

TITIN FITRIA EKA CAHYANI

NIM. 2402102038L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Titin Fitria Eka Cahyani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Risha Pramudia Trisnani, M.Pd.

NIDN. 0724058801

Madiun, 20 Juli 2026

Pembimbing II,



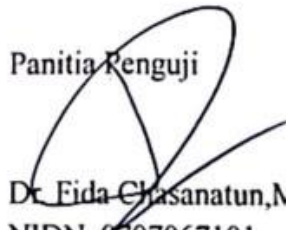
Dian Ratnaningtyas Afifah, M. Psi., Psi.

NIDN. 0705088402

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Titin Fitria Eka Cahyani dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 24 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

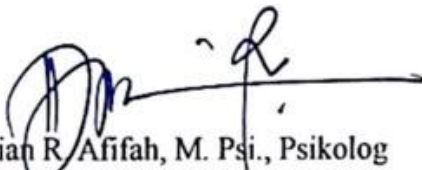
Ketua


Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

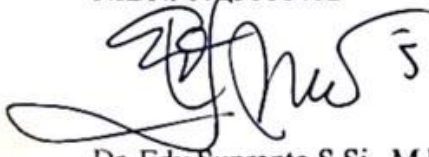
Sekretaris


Dr. Risha Pramudia Trisnani, M.Pd.
NIDN. 0724058801

Anggota


Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Anggota


Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Anggota

Mengetahui:

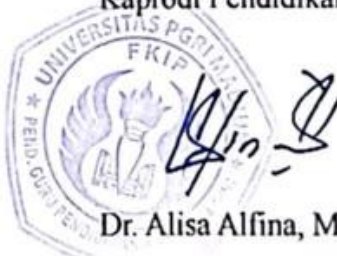
Dekan FKIP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru PAUD



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titin Fitria Eka Cahyani

NIM : 2402102038L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tuliskan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Titin Fitria Eka Cahyani

NIM. 2402102038L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

”Mekarlah, dimanapun tumbuhnya”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Bapak, Mamah, Suami dan Anak-anakku terkasih

Segala dukungan dari kalian sangat berharga sekali
dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Pohon Hitung Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KB Melati” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD
4. Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini dan selama perkuliahan berlangsung.

6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua dan adik saya Alia Hera yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
8. Suamiku tersayang Mastyo, atas segala doa, kasih sayang, dukungan, kesabaran, pengorbanan, serta motivasi yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran meskipun via *video call* dan semangat yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berusaha hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Teruntuk 2 putriku yang cantik Winona dan Moona, yang senantiasa menemani pengerjaan skripsi dan kuliah selama ini.
10. Team Skripsitulation bu Ana, bu Betty dan bu Rina atas kebersamaannya selama ini dan team sukses di perkuliahan, *thanks for all*.
11. Pangkur Squad Team, bu Sri, bu Yanti, bu Likah, bu Yat, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan ini.
12. Sahabat, teman-teman RPL-B PG PAUD, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Madiun, 24 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Titin Fitria Eka Cahyani

NIM. 2402102038L

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	7
2. Kemampuan Mengenal Angka	9
a. Pengertian Kemampuan Mengenal Angka	9
b. Indikator Capaian Kemampuan Mengenal Angka atau Bilangan	11
3. Permainan Pohon Hitung	13
a. Pengertian Pohon Hitung.....	13
b. Manfaat Permainan Pohon Hitung	14
c. Langkah-Langkah Permainan Pohon Hitung	15
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian.....	21
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	21

C. Subjek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Prosedur Penelitian	28
F. Indikator Kinerja.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	32
2. Pra Tindakan.....	34
3. Deskripsi Penelitian Siklus I	40
4. Deskripsi Penelitian Siklus II	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	21
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10	25
Tabel 3. 3 Rubrik Observasi Kemampuan Mengenal Angka.....	26
Tabel 4. 1 Perhitungan Kemampuan Mengenal angka 1-10 pada Pra Tindakan ..	35
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data pada pra tindakan	39
Tabel 4. 3 Perhitungan Kemampuan Mengenal angka 1-10 pada Siklus I	45
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Data kemampuan Mengenal Angka 1-10 pada Siklus I..	47
Tabel 4. 5 Perhitungan Kemampuan Mengenal angka 1-10 pada siklus II.....	55
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Data kemampuan Mengenal Angka 1-10 pada Siklus II.	57
Tabel 4. 7 Perbandingan Pra-siklus, Siklus I, dan Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Alur Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 4. 1 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Angka.....	37
Gambar 4. 2 Mengenalkan Pohon Hitung.....	42
Gambar 4. 3 Anak Bermain Pohon Hitung Pada Siklus I	43
Gambar 4. 4 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Angka.....	47
Gambar 4. 5 Anak Bermain Pohon Hitung Pada Siklus II	53
Gambar 4. 6 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Angka.....	56
Gambar 4. 7 Grafik Perbandingan Hasil Pra Tindakan,.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Anak Subyek Penelitian	75
Lampiran 2 Dokumentasi Lokasi Penelitian	76
Lampiran 3 Foto Dokumentasi Kegiatan Pra Tindakan.....	77
Lampiran 4 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	78
Lampiran 5 Foto Dokumentasi Kegiatan Siklus I.....	80
Lampiran 6 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II.....	81
Lampiran 7 Foto Dokumentasi Kegiatan Siklus II	83
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian	84
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	85
Lampiran 10 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....	86
Lampiran 11 Riwayat Hidup Penulis	94