

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aristia, R., dkk. (2020). Peningkatan keterampilan membaca siswa melalui media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 45-56.
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Heruman. (2018). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Matematika Fase A Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kunandar. (2022). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Piaget, J. (1977). *The Development of Thought: Equilibration of Cognitive Structures*. New York: Viking Press.
- Sanjaya, W. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Stufflebeam, D. L. (2021). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tarigan, H. G., dkk. (2016). Peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 12-20.

Utomo, S. W., dkk. (2024). Studi awal penelitian tindakan kelas: Identifikasi fokus, studi pendahuluan, dan evaluasi reflektif. *Jurnal Pendidikan Tindakan Kelas*, 6(1), 33-42.