

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BENDA
ATAU GAMBAR BERDASARKAN UKURAN MELALUI
PERMAINAN BUKA TUTUP CAPING BERANGKA
PADA SISWA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH 1 NGRAMBE**

SKRIPSI



OLEH

SITI JANAWATI, S.Pd

NIM. 2502101212L

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BENDA
ATAU GAMBAR BERDASARKAN UKURAN MELALUI
PERMAINAN BUKA TUTUP CAPING BERANGKA PADA
SISWA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH 1 NGRAMBE**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

SITI JANAWATI, S.Pd

NIM. 2502101212L

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BENDA
ATAU GAMBAR BERDASARKAN UKURAN MELALUI
PERMAINAN BUKA TUTUP CAPING BERANGKA
PADA SISWA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH 1 NGRAMBE

SITI JANAWATI, S.Pd

NIM. 2502101212L

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Pembimbing II,



Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902



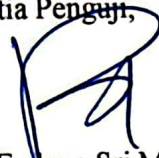
Mengetahui
Kaprod PGSD,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Siti Janawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Juli 2026.

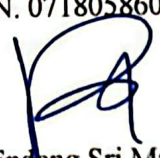
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Pulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

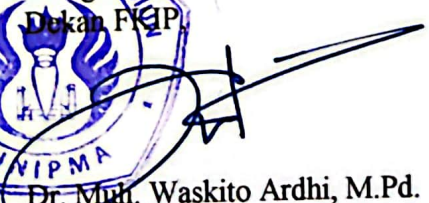
Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muhi. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Janawati

NPM : 2502101212L

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BENDA / GAMBAR
BERDASARKAN UKURAN MELALUI PERMAINAN BUKA TUTUP
CAPING BERANGKA

PADA SISWA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH 1 NGRAMBE

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, ...

Yang membuat pernyataan,




Siti Janawati
NIM.2502101212L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Guru yang baik tidak hanya mengajarkan ilmu, tetapi juga menanamkan karakter dan menginspirasi masa depan."

“Kesuksesan bukan tentang seberapa cepat kita sampai, tetapi tentang ketekunan untuk terus melangkah hingga tujuan tercapai."

PERSEMBAHAN

“ Karya ini saya persembahkan untuk suami ,anak-anak saya, kedua orang tua tercinta, atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir, yang selalu hadir sebagai penguat dalam setiap langkah dan menjadi alasan untuk terus melangkah maju. Untuk keluarga besar saya, yang senantiasa memberikan dukungan moril, semangat, dan kasih sayang yang tulus, yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan. Untuk diri saya sendiri, yang telah berjuang melewati rasa lelah dan ragu. Dan untuk para dosen serta rekan sejawat yang turut menjadi bagian penting dalam proses ini. Semoga karya ini menjadi bentuk syukur atas semua perjuangan dan cinta yang saya terima sepanjang perjalanan ini dan dapat menjadikan inspirasi agar kita terus belajar sepanjang hayat.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BENDA / GAMBAR BERDASARKAN UKURAN MELALUI PERMAINAN BUKA TUTUP CAPING BERANGKA PADA SISWA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH 1 NGRAMBE” ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. rektor dari Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Vivi Rulviana, M.Pd dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik, dan bimbingan yang konstruktif.
5. Supriyati, S.Pd. Kepala SD Muhammadiyah 1 Ngrambe yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

6. Bapak / Ibu Guru SD Muhammadiyah 1 Ngrambe serta siswa siswi kelas 1 yang telah memberikan dukungan dan waktu dalam membantu penelitian ini.
7. Suami saya Amir Surahman, saya persembahkan skripsi ini. Terima kasih atas segala Suport dan membimbing saya selama ini. Saya dapat terus berjuang dalam meraih cita-cita dan segala hal baik yang datang kepada saya, tidak lepas dari berkat doa-doa kalian yang mengiringi setiap perjalanan saya. Dan terima kasih juga kepada Kedua Orang tua dan anak-anak saya.
8. Terimakasih juga untuk rekan sejawat saya atas kebersamaan, dukungan moral, dan cerita yang telah mewarnai masa-masa sulit maupun menyenangkan selama studi ini.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam bentuk apa pun. Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal yang berlipat ganda. Sebagai manusia biasa, saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini, mohon maaf dan menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, ...

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
E. Indikator Kinerja	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB III METODE PENELITIAN	34

A. Jenis Penelitian	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
C. Subyek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Prosedur Penelitian	38
F. Indikator Kinerja	48
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>).....	50
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	34
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Siswa Pra-pelaksanaan.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Siswa Siklus I	61
Tabel 4. 3 Hasil Nilai Siswa Siklus II.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4. 1 Grafik Data Nilai Pre-test Siswa.....	56
Gambar 4. 2 Grafik Data Nilai Siklus I.....	62
Gambar 4. 3 Dokumentasi Siklus I - 1.....	63
Gambar 4. 4 Dokumentasi Siklus I – 2	63
Gambar 4. 5 Grafik Perbandingan Pra-Pelaksanaan dan Siklus I.....	64
Gambar 4. 6 Dokumentasi Siklus II - 1.....	68
Gambar 4. 7 Dokumentasi Siklus II - 2.....	68
Gambar 4. 8 Grafik Data Nilai Siklus II	71
Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	73