

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA KELAS VII
SMPN 1 JOGOROGO KECAMATAN JOGOROGO KABUPATEN NGAWI**

TESIS



OLEH

LUTFI ANJARWATI

NIM. 2501201289L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA KELAS VII
SMPN 1 JOGOROGO KECAMATAN JOGOROGO KABUPATEN NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

LUTFI ANJARWATI

NIM. 2501201289L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA KELAS VII SMPN 1 JOGOROGO KECAMATAN JOGOROGO KABUPATEN NGAWI

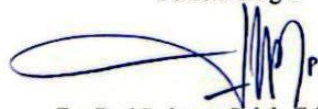
LUTFI ANJARWATI

NIM. 2501201289L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802**

Pembimbing II



**Dr. Candra Dewi, M.Pd
NIDN 0716019001**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701



Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Lutfi Anjarwati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada
hari Jumat tanggal 24 Juli 2026

Panitia Penguji,

Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Ketua

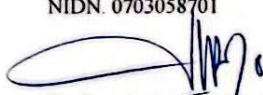
NIDN. 0018036706



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0703058701



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

Anggota

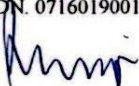
NIDN. 0704087802



Dr. Candra Dewi, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0716019001



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.P.d.

Anggota

NIDN. 0712046901

Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfi Anjarwati

NPM : 2501201289L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dengan media gambar dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas VII SMPN 1 Jogorogo Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 07 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Lutfi Anjarwati

NIM 2501201289L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berproses dengan sabar, berikhtiar dengan ikhlas, dan bertawakal kepada Allah.”

“Ketekunan hari ini adalah keberhasilan di masa depan.”

“Ilmu bukan untuk diketahui saja, tetapi untuk memberi makna.”

“Proses panjang melahirkan hasil yang bermakna.”

“Belajar, berjuang, dan bertumbuh tanpa henti.”

“Setiap usaha adalah langkah menuju kesempurnaan.”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, hidayah, dan kemudahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Rasulullah SAW sebagai suri teladan bagi penulis.
3. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun atas ilmu dan bimbingannya.
4. Orang tua tercinta, Bapak Sujarwo dan Ibu Sri Handayani, serta adik, Meylita Anjarwati dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi.
5. Suami tercinta, Anung Pramudya Wikrama, atas kasih sayang, dukungan, dan semangat yang tiada henti.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberi semangat.
7. Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT membalas segala kebbaikannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dengan media gambar dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas VII SMPN 1 Jogorogo Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Candra Dewi, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 01 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Manfaat Menulis.....	10
2. Pengertian Paragraf.....	10
a. Paragraf Narasi.....	11
b. Jenis-Jenis Paragraf Deskripsi.....	12
3. Metode Pembelajaran CIRC.....	13
a. Pengertian Metode CIRC.....	13

b. Tujuan CIRC.....	14
c. Unsur-Unsur CIRC.....	14
d. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Metode CIRC.....	16
e. Komponen Metode Pembelajaran CIRC.....	17
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode CIRC.....	18
4. Media Gambar.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Sumber Data.....	24
D. Instrumen Pengambilan Data.....	26
E. Teknik Pengambilan Data.....	29
F. Teknik Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dengan media gambar pada siswa kelas VII SMPN 1 Jogorogo Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi.....	36
2. Penilaian pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dengan media gambar pada siswa kelas VII SMPN 1 Jogorogo Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi.....	43
3. Kendala-kendala pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan metode <i>Cooperative Integrated Reading and</i>	

<i>Composition (CIRC)</i> dengan media gambar pada siswa kelas VII SMPN 1 Jogorogo Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi.....	49 52
B. Pembahasan.....	
1. Pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dengan media gambar pada siswa kelas VII SMPN 1 Jogorogo Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi.....	52
2. Penilaian pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dengan media gambar pada siswa kelas VII SMPN 1 Jogorogo Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi	53
3. Kendala-kendala pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dengan media gambar pada siswa kelas VII SMPN 1 Jogorogo Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi.....	55 57 57
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	25
Tabel 4.1	Nilai Aktivitas Siswa.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	61
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa.....	62
Lampiran 3	Lembar wawancara.....	63
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Perencanaan Pembelajaran....	66
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran....	70
Lampiran 6	Daftar Nilai.....	76