

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN KETERAMPILAN SISWA
DALAM MENGGUNAKAN ALAT UKUR PANJANG**

SKRIPSI



**OLEH :
MUHAMMAD YAZIZ
NIM. 2202112012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN KETERAMPILAN SISWA
DALAM MENGGUNAKAN ALAT UKUR PANJANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Fisika

**OLEH :
MUHAMMAD YAZIZ
NIM. 2202112012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Yaziz telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 7 Juli 2026

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'P' followed by a series of loops and a long horizontal stroke.

Dra. Purwandari, M.M., M.Pd.

NIDN. 0002106601

Madiun, 7 Juli 2026

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, bold 'E' followed by several loops and a long horizontal stroke.

Dr. Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0723127202

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Yaziz dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Rabu, 15 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0723127202

Ketua



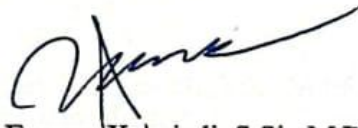
Farida Huriawati, S.Si., M.Si
NIDN. 0721078302

Sekretaris



Dra. Purwandari, M.M., M.Pd.
NIDN. 0002106601

Penguji I



Dr. Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0723127202

Penguji II



Dr. Tantri Mayasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0707088301

Penguji III



Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Fisika

Dr. Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0723127202

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Yaziz
NIM : 2202112012
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Yaziz
NIM. 2202112012

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

-B. J. Habibie-

“Hidup itu seperti sebuah sepeda, agar tetap seimbang kita harus tetap bergerak”

-Albert Einstein-

“Lebih baik gagal setelah mencoba, daripada gagal karena belum pernah mencoba”

-Anonim-

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua yaitu bapak Hanafi dan Ibu Salamah yang selalu menjadi sumber doa, kasih sayang, kekuatan, dan semangat dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, serta doa yang tidak pernah berhenti mengiringi perjalanan ini. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasihku atas segala yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Siswa dalam Menggunakan Alat Ukur Panjang" dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas PGRI Madiun.
4. Dra. Purwandari, M.M., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, serta motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dr. Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, serta motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas PGRI Madiun atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
7. Kepala sekolah, guru fisika, validator ahli, observer, siswa, serta seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

8. Keluarga tercinta Bapak Hanafi, Ibu Salamah, Adik Rabiatal Adawiyah, dan Kakak Abdurrahman yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis. Terima kasih atas segala perhatian, pengorbanan, dan dorongan yang diberikan sehingga penulis dapat terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini.
9. Bapak Izuddin Syarif yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Terima kasih atas kepercayaan, dukungan, dan kesempatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan dan menyelesaikan studi ini. Segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan penulis. Semoga segala kebaikan dan jasa yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Fisika yang telah menemani penulis dalam menjalani proses perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan dalam belajar, bertukar pikiran, saling membantu, dan menghadapi berbagai tantangan selama masa studi. Semoga ilmu dan pengalaman yang telah kita dapatkan bersama menjadi bekal untuk meraih kesuksesan di masa depan.
11. Rekan KKN Dody Bagus Nugroho, Shela Retno Kinasih, Zakiya Novita Nur Azizah dan Jihan Prita Septiani yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, canda tawa, serta kenangan yang telah dilalui bersama. Terima kasih juga telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan panjang hingga penulis dapat

menyelesaikan pendidikan ini. Semoga kebersamaan dan silaturahmi yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik.

12. Dimas kukuh putra amanada yang senantiasa memberikan saran dan masukan yang berguna selama pengerjaan skripsi.
13. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah terus melangkah, percaya pada kemampuan diri, dan berusaha memberikan yang terbaik hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk terus berkembang dan melangkah menuju masa depan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 15 Juli 2026

(Muhammad Yaziz)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Pentingnya Pengembangan	11
G. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	34
D. Populasi dan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	36
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pengembangan Produk.....	45
BAB V PEMBAHASAN	52
A. Validitas Instrumen Asesmen Keterampilan	52
B. Reliabilitas Instrumen Asesmen Keterampilan	54
C. Kepraktisan Instrumen Asesmen Keterampilan	56
D. Instrumen Mengukur Keterampilan	58
E. Perbandingan Instrumen.....	61
BAB VI PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Keterbatasan Produk	66
C. Implikasi Hasil Penelitian	66
D. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73
VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI	108
RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Primer	34
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel 3. 3 Kriteria Kevalidan	37
Tabel 3. 4 Kriteria Kepraktisan	38
Tabel 4. 1 Skor Validitas Produk	41
Tabel 4. 2 Skor Reliabilitas Produk	42
Tabel 4. 3 Skor Kepraktisan Produk	44
Tabel 5. 1 Perbandingan Produk	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4. 1 Rubrik Penilaian.....	47
Gambar 4. 2 Tampilan awal instrumen	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara.....	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian	78
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen.....	79
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Instrumen	88
Lampiran 6 Lembar Kepraktisan Instrumen	100
Lampiran 7 Foto Kegiatan Penelitian	106
Lampiran 8 Uji Plagiasi	107