

ABSTRAK

Donny Erfantoro. 2026. *Peningkatan Kemampuan Membaca Lisan Menggunakan Metode Iterasi Berbantuan Foto Pada Siswa Kelas V SD Negeri Jombatan 3 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.; (II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS., M.Pd.

Kata kunci: *membaca, lisan, metode iterasi, dan foto*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode iterasi berbantuan foto dapat meningkatkan keterampilan membaca lisan siswa kelas V SD Negeri Jombatan 3 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Jombatan 3 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang dalam pembelajaran membaca lisan menggunakan metode iterasi berbantuan foto. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode iterasi berbantuan foto pada pembelajaran membaca lisan di kelas V SD Negeri Jombatan 3 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang dapat disimpulkan bahwa nilai aktivitas guru selama mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode iterasi pada materi membaca lisan teks adalah 69,11% dalam kategori baik. Siklus II sebesar 91,17% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas siswa terhadap materi membaca lisan teks dengan menerapkan metode iterasi untuk meningkatkan kemampuan membaca lisan siswa pada siklus I adalah 77,94% dengan kategori baik, siklus II sebesar 95,58% dengan kategori baik sekali, (2) hasil belajar siswa kelas II SD Negeri Jombatan 3 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang menggunakan metode iterasi berbantuan foto dapat meningkatkan kemampuan membaca lisan siswa atau ketuntasan belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah siswa yang tuntas 20 orang dengan persentase 86,95% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

ABSTRACT

Donny Erfantoro. 2026. *Improving Oral Reading Skills Using the Photo-Assisted Iteration Method in Fifth Grade Students of Jombatan 3 Elementary School, Jombang District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.; (II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS., M.Pd

Keywords: *reading, oral, iteration method, and photos*

This study aims to describe and explain (1) the use of photo-assisted iteration method can improve the oral reading skills of fifth-grade students of Jombatan 3 State Elementary School, Jombang District, Jombang Regency, and (2) the learning outcomes of fifth-grade students of Jombatan 3 State Elementary School, Jombang District, Jombang Regency in oral reading learning using photo-assisted iteration method. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are (1) the use of photo-assisted iteration method in oral reading learning in fifth-grade students of Jombatan 3 State Elementary School, Jombang District, Jombang Regency, it can be concluded that the value of teacher activity during managing learning using the iteration method on oral reading text material is 69.11% in the good category. Cycle II is 91.17% in the very good category. The value of student activity on the oral reading text material by applying the iteration method to improve students' oral reading ability in cycle I was 77.94% with a good category, cycle II was 95.58% with a very good category, (2) the learning outcomes of class II students of Jombatan 3 State Elementary School, Jombang District, Jombang Regency using the photo-assisted iteration method can improve students' oral reading ability or students' learning completeness. This can be seen from the results of the analysis of 3 students who have not achieved completeness individually, while the number of students who have completed is 20 people with a percentage of 86.95% both individually and classically. Based on this analysis, students have achieved the KKM that has been set.