

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA LISAN
MENGUNAKAN METODE ITERASI BERBANTUAN MEDIA FOTO
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI JOMBATAN 3
KECAMATAN JOMBANG KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
DONNY ERFANTORO
NIM. 2501201312L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA LISAN
MENGUNAKAN METODE ITERASI BERBANTUAN MEDIA FOTO
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI JOMBATAN 3
KECAMATAN JOMBANG KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DONNY ERFANTORO
NIM. 2501201312L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

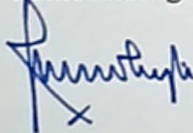
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA LISAN MENGGUNAKAN
METODE ITERASI BERBANTUAN MEDIA FOTO PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI JOMBATAN 3 KECAMATAN JOMBANG KABUPATEN
JOMBANG

DONNY ERFANTORO
NIM. 2501201312L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

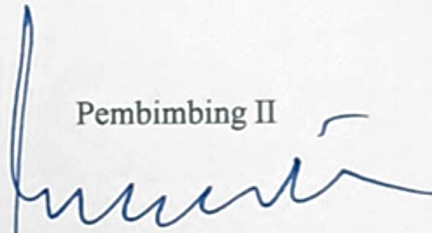
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Mengetahui

Kepala Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Donny Erfantoro ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Sabtu tanggal 1 Agustus 2026

Panitia Penguji



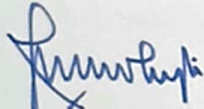
Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Penguji 1



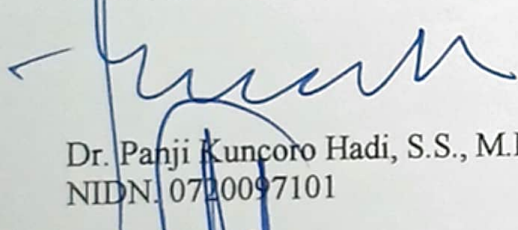
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



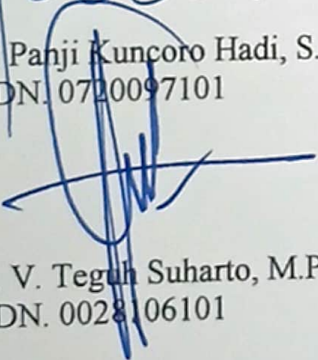
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

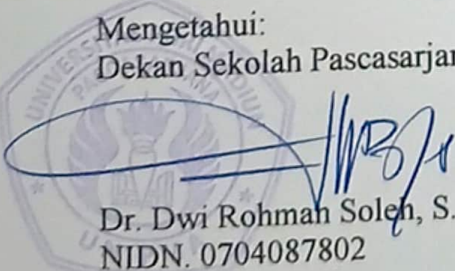
Penguji 4



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Donny Erfantoro

NPM : 2501201312L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

Peningkatan Kemampuan Membaca Lisan Menggunakan Metode Iterasi Berbantuan Media Foto Pada Siswa Kelas V SD Negeri Jombatan 3 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



The image shows a blue official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbud). The stamp contains the text 'KEMENDIKBUD', 'METASAI', and 'TEMPEL'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. To the left of the stamp is a small blue rectangular sticker with the text 'SCF C5AOX009181209'.

Donny Erfantoro
NIM 2501201312L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

1. Barangsiapa bertaqwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya dan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. – (QS. At-Talaq: 2-3).
2. Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. – (QS. Al-Baqarah: 286).
3. Proses tidak pernah mengkhianati hasil, dan kesabaran adalah kunci terkuat dalam menghadapi setiap tantangan.

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Supatriot dan Ibu Aniswatin, terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang tanpa syarat, serta pengorbanan luar biasa yang menjadi bahan bakar utama saya untuk menyelesaikan studi ini.
2. Istri dan anak-anak tercinta, atas dukungan, perhatian, dan kesabaran yang selalu menghangatkan perjalanan panjang ini.
3. Para dosen dan pembimbing, atas ilmu, bimbingan, arahan, serta kesabaran yang sangat berarti dalam menyempurnakan tesis ini.
4. Sahabat seperjuangan yang telah berbagi pengalaman, dukungan dan kebersamaan.
5. Almamater tercinta, tempat saya menimba ilmu dan mendewasakan pemikiran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca lisan menggunakan metode iterasi berbantuan media foto pada siswa kelas V SD Negeri Jombatan 3 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun, dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Metode Iterasi.....	10
a. Pengertian Iterasi	10
b. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Iterasi	11
c. Bentuk Metode Iterasi.....	12
2. Media Foto	13
a. Pengertian Media Foto.....	13
b. Fungsi Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran	16
c. Macam-Macam Media Foto	17
3. Membaca.....	19
a. Pengertian Membaca.....	19
b. Macam-Macam Membaca.....	21
c. Keterampilan Membaca Lisan	23

4. Penerapan Metode Pengulangan Dengan Media Foto Sekolah Pada Materi Membaca Lisan di Kelas V	24
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Penerapan Metode Iterasi Berbantuan Foto Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca lisan Siswa Kelas V SD Negeri Jombatan 3 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang	38
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Jombatan 3 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Membaca lisan Menggunakan Metode Iterasi Berbantuan Foto.....	51
B. Pembahasan	51
1. Penerapan Metode Iterasi Berbantuan Foto Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca lisan Siswa Kelas V SD Negeri Jombatan 3 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang	51
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Jombatan 3 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Membaca lisan Menggunakan Metode Iterasi Berbantuan Foto	52
BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56

LAMPIRAN	58
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3.2	Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan siswa.....	36
Tabel 3.3	Tabel Klasifikasi Nilai.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I	58
Lampiran 2	Media Pembelajaran	62
Lampiran 3	Soal Pretest.....	63
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	66
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	69
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	71
Lampiran 7	Soal Posttest	73
Lampiran 8	RPP Siklus II	75
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	79
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	82
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	84
Lampiran 12	Soal Posttest	86
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus I.....	88
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus II....	90
Lampiran 15	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	92
Lampiran 16	Dokumentasi Media Pembelajaran.....	93