

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN MEDIA VISUAL
SISWA KELAS V SD NEGERI JATIGEMBOL 1
KECAMATAN KEDUNGALAR KABUPATEN NGAWI**

TESIS



**OLEH
JOKO PURNOMO
NIM. 2501201305L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN MEDIA VISUAL
SISWA KELAS V SD NEGERI JATIGEMBOL 1
KECAMATAN KEDUNGALAR KABUPATEN NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
JOKO PURNOMO
NIM. 2501201305L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN KREATIF PRODUKTIF
BERBANTUAN MEDIA VISUAL
SISWA KELAS V SD NEGERI JATIGEMBOL 1
KECAMATAN KEDUNGALAR KABUPATEN NGAWI**

OLEH

JOKO PURNOMO

NIM. 2501201305L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Candra Dewi, M.Pd
NIDN 0716019001

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Joko Purnomo ini telah di pertahankan di depan panitia penguji pada

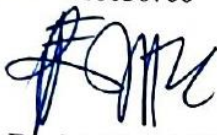
Hari Jum'at Tanggal 24 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr.Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Ketua



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

Sekretaris



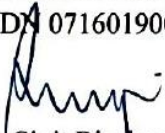
Dr.Dwi Rohman Soleh, S.S,M.Pd
NIDN 0704087802

Anggota



Dr. Candra Dewi, M.Pd
NIDN 0716019001

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.SM.Pd
NIDN.0712046901

Anggota

Mengetahui
Kepala Sekolah Pasca Sarjana



Dr.Dwi Rohman Soleh, S.S,M.Pd
NIDN 0704087802

Mengesahkan
Ketua Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joko Purnomo

NPM : 2501201305L

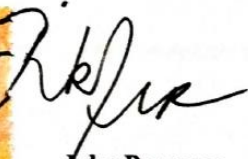
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan strategi Pembelajaran Kreatif Produktif berbantuan media visual siswa kelas V SD Negeri Jatigembol 1 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026
Yang membuat pernyataan




Joko Purnomo
NIM 2501201305L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hidup Ini Bagaimana Mempermudah Masalah,Bukan Mempersulit Atau Mencari Masalah”

“KH.Zainuddin MZ”

Persembahan

Tesis ini kupersembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil.*
- 2. Istriku dan buah hatiku tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal.*
- 3. Keluarga Besar SDN Jatigembol1,Kec.Kedunggalar,dan rekan-rekan guru serta anak didikku.*
- 4. Almamaterku Universitas PGRI Madiun yang kubanggakan,*
- 5. Bapak dan Ibu Dosen yang dengan ikhlas membimbing dan memberikan ilmu kepadaku.*
- 6. Teman-temanku senasib seperjuangan yang kompak untuk predikat lulus*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan strategi Pembelajaran Kreatif Produktif berbantuan media visual siswa kelas V SD Negeri Jatigembol 1 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd.,., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Candra Dewi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Keluarga besar SDN Jatigembol1,yang telah membantu dalam segala hal
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Hakikat Bahasa.....	9
a. Pengertian Bahasa.....	9
b. Fungsi Bahasa.....	10
c. Keterampilan Berbahasa.....	12
2. Menulis.....	13
a. Pengertian Menulis.....	13
b. Menulis Karangan.....	14
c. Karangan Narasi.....	15

3. Strategi Pembelajaran	17
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	17
b. Strategi Pembelajaran kreatif Produktif.....	20
c. Tahapan Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif.....	23
d. Penerapan Strategi Pembelajaran Pembelajaran Kreatif Produktifdalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	26 28
4. Media Pembelajaran.....	28
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	29
b. Kriteria Pemilihan Media.....	30
c. Media Visual.....	31
d. Pemilihan Visual.....	32
e. Kelebihan Media Visual.....	
5. Strategi Pembelajaran Pembelajaran Kreatif Produktif dengan Media Visual pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	33 35 36
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis Tindakan.....	40
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Prosedur Penelitian.....	49
F. Indikator Kinerja.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Pembelajaran Kreatif Produktif Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Jatigembol 1 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi.....	100 101
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Jatigembol 1 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif Berbantuan Media Visual.....	101
B. Pembahasan.....	103
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Pembelajaran Kreatif Produktif Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Jatigembol 1 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi.....	105 105 107 109
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Jatigembol 1 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi Pembelajaran Kreatif ProduktifBerbantuan Media Visual.....	
BAB V PENUTUP.....	
A. Simpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-Tahap Strategi Pembelajaran kreatif produktif.....	27
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Klasikal Dan Individual.....	50
Tabel 4.1	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1.....	56
Tabel 4.3	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	57
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 1.....	62
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	62
Tabel 4.6	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2	63
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2.....	67
Tabel 4.8	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	68
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 2.....	72
Tabel 4.10	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	73
Tabel 4.11	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1	77
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1.....	80
Tabel 4.13	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	81
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 1.....	86
Tabel 4.15	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	87
Tabel 4.16	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2	88
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2.....	91
Tabel 4.18	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	92

Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 2.....	97
Tabel 4.20	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pemandangan Sawah	127
Gambar 2 Pemandangan Pantai Parangtritis	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	110
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siswa	113
Lampiran 4	Penilaian Produk Kelompok.....	115
Lampiran 5	RPP.....	120