PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE *REFLECTIVE LEARNING* DENGAN MEDIA KARTU VISUAL CERITA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SAWAHAN KECAMATAN LENGKONG KABUPATEN NGANJUK

TESIS

OLEH

SITI SHOLIKAH

NIM. 2501201284L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE *REFLECTIVE LEARNING* DENGAN MEDIA KARTU VISUAL CERITA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SAWAHAN KECAMATAN LENGKONG KABUPATEN NGANJUK

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH
SITI SHOLIKAH
NIM. 2501201284L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE *REFLECTIVE LEARNING* DENGAN MEDIA KARTU VISUAL CERITA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SAWAHAN KECAMATAN LENGKONG KABUPATEN NGANJUK

OLEH
SITI SHOLIKAH
NIM. 2501201284L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd	Dr. Restu Lusiana, M.Pd
NIDN 0704087802	NIDN 0708078701

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Siti Sholikah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

Jumat tanggal 24 Juli 2026

Panitia Penguji,

Ketua

Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Sekretaris

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Anggota

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota

Dr. Restu Lusiana, M.Pd.
NIDN. 0708078701

Anggota

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Siti Sholikah
NPM	:	2501201284L
Program Studi	:	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE *REFLECTIVE LEARNING* DENGAN MEDIA VISUAL CERITA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SAWAHAN KECAMATAN LENGKONG KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

Siti Sholikah

NIM 2501201284L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :
Sesibuk apapun, jangan tinggalkan sholat
Ayo belajar dan terus belajar

Persembahan :

Tulisan ini ku persembahkan untuk keluargaku, murid- muridku, dan semua guru se- Indonesia. Semoga menginspirasi kita semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan menulis pantun melalui metode *reflective learning* dengan media kartu visual cerita pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Restu Lusiana, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak esalahan dan kekurangan. Oleh kaena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 8 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…..... I

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... ii

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS……..…… iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... iv

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL..... xi

DAFTAR LAMPIRAN..... xii

ABSTRAK..... xiii

BAB I PENDAHULUAN……. 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah……. 4

C. Rumusan Masalah..... 5

D. Tujuan Penelitian..... 5

E. Manfaat Penelitian..... 6

F. Definisi Istilah..... 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA…….…… 8

A. Kajian Pustaka……. 8

1. Hakikat Menulis..... 8

a. Jenis-Jenis Tulisan……..... 9

b. Manfaat Menulis..... 10

2. Hakikat Pantun…..... 10

a. Ciri-Ciri Pantun…..... 11

b. Jenis Pantun Anak……..... 11

3. Hakikat Metode *Reflective learning*..... 12

a. Azaz Metode *Reflective learning*…….….. 13

b. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Reflective Learning*…… 14
4. Hakikat Kartu Visual Cerita…… 15
B. Kerangka Berpikir…… 17
C. Hipotesis Tindakan…….. 18
D. Kebaruan Penelitian (*State of the Art*)…….. 18
BAB III METODE PENELITIAN…….. 19
A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 19
B. Metode dan Jenis Penelitian …… 19
C. Subjek Penelitian……. 22
D. Teknik Pengumpulan Data……... 22
E. Prosedur Penelitian……... 25
F. Indikator Kinerja…….. 26
G. Teknik Analisis Data..... 27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN…….. 31
A. Hasil Penelitian..... 31
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode *Reflective Learning* Dengan Media Kartu Visual Cerita Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk…… 31
2. Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode *Reflective Learning* Dengan Media Kartu Visual Cerita Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk..... 59
B. Pembahasan……..... 61
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode *Reflective Learning* Dengan Media Kartu Visual Cerita Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk…… 61
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode *Reflective Learning* Dengan Media

Kartu Visual Cerita Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk..... 65
BAB V PENUTUP……..... 67
A. Simpulan..... 67
B. Saran..... 68
DAFTAR PUSTAKA..... 69
LAMPIRAN..... 72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	19
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....…	28
Tabel 4.1	Daftar Nilai Kelas V Pra Siklus …….	33
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I....…..	40
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I….....	42
Tabel 4.4	Daftar Nilai Siswa Siklus I…….....	44
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II….....	53
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II….....	55
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II…….....	57
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa…….....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru…….....	72
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas V……...	73
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II….....	80
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru….....	85
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa….....	87
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup ….. …….	88
Lampiran 8	Foto Dokumentasi Kegiatan …….	89