

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN BERULANG BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS I SD NEGERI GERIH 3
KECAMATAN GERIH KABUPATEN NGAWI**

TESIS



**OLEH
SITI AMBAR IDFIANA
NIM. 2501201166L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN BERULANG BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS I SD NEGERI GERIH 3
KECAMATAN GERIH KABUPATEN NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SITI AMBAR IDFIANAH
NIM. 2501201166L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

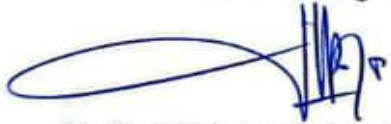
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN BERULANG BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS I SD NEGERI GERIH 3
KECAMATAN GERIH KABUPATEN NGAWI

OLEH
SITI AMBAR IDFIANAH
NIM. 2501201166L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Restu Lusiana, M.Pd.
NIDN 0708078701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adhiani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Siti Ambar Idfanah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 24 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Ketua



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Sekretaris



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota



Dr. Restu Lusiana, M.Pd.
NIDN. 0708078701

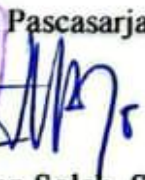
Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Ambar Idfianah

NPM : 2501201166L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN BERULANG BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS I SD NEGERI GERIH 3
KECAMATAN GERIH KABUPATEN NGAWI**

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Siti Ambar Idfianah

NIM 2501201166L

MOTTO

“Di antara riuh dunia yang menuntut kecepatan, aku memilih bersabar dalam pelukan proses. Karena Tesis ini adalah sebuah perjuangan suci meniti takdir diri, bukan perlombaan lari untuk memburu puji.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta saya persembahkan untuk mereka yang menjadi detak jantung perjuangan saya:

- Ibu (Suparti) & Bapak (Zaidin), pilar utama kehidupan saya. Terima kasih atas setiap butir doa yang melangit di sepertiga malam.
- Suamiku Tercinta, (Catur Budi Jatmiko), pendamping hidup yang luar biasa. Terimakasih atas pundak yang selalu siap menopang.
- Anak Perempuan dan Anak Laki-Lakiku (Alifa Hanum Asidhqia Nuriko) & (Hanan Izzatul Ibad), permata hati Ibu. Pelukan hangat kalian adalah penawar lelah terbaik yang selalu mengembalikan semangat Ibu.
- Adik Perempuanku, (Uli Syafa'ah), beserta Suami (Brian Rendra Kusuma) dan kedua putra tampan mereka (Langit Albirru Khan Kusuma) & (Radeva Elbarra Khan Kusuma). Adik Laki-Lakiku, (Afif Mahfudin) beserta Istri (Risma Ardiyani) dan putra tampan mereka (Masnaka Arrafi Atharrazka). Terima kasih atas doa, keceriaan, dan dukungan moral yang selalu kalian hadirkan di tengah keluarga besar kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode latihan berulang berbantuan media gambar pada siswa kelas I SD Negeri Gerih 3 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan masukan, saran, bimbingan, dan nasehat selama perkuliahan.
4. Dr. Restu Lusiana, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Sahabat dan Teman-Teman Seperjuangan: “ Kelas Pasca Nganjuk, Ngawi, Bojonegoro ” Bersama kalian, perjalanan akademis yang melelahkan ini berubah menjadi petualangan yang penuh tawa. Terima kasih telah menjadi telinga yang selalu siap mendengarkan keluh kesah, menjadi tangan yang mengulurkan bantuan saat logika ini buntu. Tesis ini selesai juga berkat energi baik dan dukungan tulus yang kalian alirkan tanpa henti.
7. Guru-Guru & Siswa-Siswi SDN Gerih 3, terima kasih atas ilmu, ruang, kesempatan, serta keceriaan yang menjadi nyawa dalam penelitian tesis ini.
8. Rekan mengajar di TK Dharma Wanita Gerih 1, yang memberi ruang saya untuk terus bertumbuh.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Metode Latihan Berulang.....	7
a. Pengertian Metode Latihan Berulang	7
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode Latihan Berulang.....	8
c. Bentuk Metode Latihan Berulang	9
2. Media Gambar.....	10
a. Pengertian Media Gambar.....	10
b. Fungsi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran...	12
c. Macam-Macam Media Visual.....	13

3. Membaca Permulaan.....	16
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	16
b. Tujuan Membaca Permulaan.....	17
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	18
4. Penerapan Metode latihan berulang Dengan Media Visual Pada Materi Membaca di Kelas I	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Indikator Kinerja.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Penerapan Metode Latihan Berulang Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas I SD Negeri Gerih 3 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi	33
2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri Gerih 3 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode latihan berulang Berbantuan Media Gambar	46
B. Pembahasan.....	47
1. Penerapan Metode Latihan Berulang Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca	

Pemahaman Siswa Kelas I SD Negeri Gerih 3 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi	47
2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri Gerih 3 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode latihan berulang Berbantuan Media Gambar	48
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2	Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan siswa	30
Tabel 3.3	Tabel Klasifikasi Nilai.....	31
Tabel 4.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	35
Tabel 4.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	36
Tabel 4.3	Nilai tes siklus I.....	38
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II....	41
Tabel 4.5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	42
Tabel 4.6	Nilai tes siklus II.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	53
Lampiran 2	Media Pembelajaran.....	57
Lampiran 3	Soal Pretest.....	58
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	61
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	64
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	66
Lampiran 7	Soal Posttest.....	68
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	70
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	74
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	77
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	79
Lampiran 12	Soal Posttest.....	81
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus I.....	83
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus II.....	85