

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Aesaert, K., Voogt, J., Kuiper, E., & van Braak, J. (2023). *Digital competence and student achievement: A longitudinal study in European primary schools*. *Computers & Education*, 196, 104–118. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104118>
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini et al. (2020); Ismiati & Pebriantika (2020), dalam *IJRIS, Relationship Between Critical Thinking Skills and Academic Writing Skills*.
- Akhadiah, S., Arsjad, M. G., & Ridwan, S. H. (1993). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, A. C. (2023). *Pokoknya menulis: Cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. PT Kiblat Buku Utama.
- Alwasilah, A. C. (2023). *Perspektif Fungsional dan Literasi Digital dalam Pengajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi V)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bandura, A. (2021). *Social Cognitive Theory and Human Learning*.
- Budiharto, T. (2024). *Menulis sebagai Praktik Sosial: Perspektif Sosiokultural dalam Pembelajaran Bahasa*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 24(1), 12–28.
- Cahyani, I. (2021). *Pembelajaran menulis berbasis genre: Teori dan praktik*. Remaja Rosdakarya
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis (Edisi Revisi)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, R. S., & Priansa, D. J. (2018). *Pengaruh Perhatian dan Konsentrasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 89-101.
- Djaali. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djuanda, D., & Iswara, P. D. (2020). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI Press.
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2020). From Expectancy-Value Theory to Situated Expectancy-Value Theory.
- Emda, A. (2018). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- European Commission. (2022). *The Digital Competence Framework for Citizens (DigComp 2.2)*.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. S. (2020). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Graham, S., dkk. (2017). *Changing How Writing in the Elementary Grades is Taught: The Psychology of Skilled and Struggling Writers*. *Journal of Educational Psychology*, 109(4), 451–466
- Graham, S., & Hebert, M. (2020). *Writing to read: A meta-analysis of the impact of writing and writing instruction on reading*. *Harvard Educational Review*, 90(3), 328–361.
- Graham, S., & Rijlaarsdam, G. (2022). *Writing education around the globe: Introduction and call for a new global writing initiative*. *Reading and Writing*, 35(1), 1–13.
- Graham, S., & Rijlaarsdam, G. (2022). *Writing Development and Instruction in Elementary Education*. New York: Routledge [source: 1].
- Graves, D. H. (1983). *Writing: Teachers and Children at Work*. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harfiyanto, D., & Utomo, A. (2020). *Fungsi dan Nilai Menulis dalam Perspektif Komunikasi Modern*. *Jurnal Komunikasi dan Bahasa*, 11(2), 45–60.
- Hartig, F., & Kunz, A. (2021). *Recursive writing processes in academic prose: A cognitive framework*. *Journal of Writing Research*, 13(2), 145–178.

- Hartig, J., & Kunz, M. (2021). *Cognitive Writing Processes: Planning, Drafting, and Revising in Language Education. Competency Assessment Quarterly*, 14(2), 112–128
- Herman, D. (2023). *Contemporary Narratology and Prose Fiction*. Columbus: Ohio State University Press
- Hrastinski, S. (2022). *A theory of online learning as online participation. Computers & Education*, 52(1), 78–82. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.06.011>
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Iyer, P., Tan, L. S., & Lim, C. B. (2023). *Expressive prose writing and emotional well-being among Southeast Asian undergraduates*. *Asian Journal of*
- Iyer, R., dkk. (2023). *Expressive Writing and Emotional Well-being: A Cross-Cultural Study of Southeast Asian University Students*. *Journal of Creative Behavior*, 57(3), 241–256
- Kellogg, R. T. (2022). *The psychology of writing: Cognition, composition, and communication*. Cambridge University Press.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, G. (2022). *Eksposisi dan Deskripsi: Teori Menulis Prosa Nonfiksi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Khudaverdiyeva, T. (2025). *The Importance of Writing in Language Acquisition: A Cognitive, Communicative, and Pedagogical Perspective*. *Global Spectrum of Research and Humanities*, 2(3), 127–138.
- Kim et al. (2018), dalam ResearchGate. (2024). *Addressing Student Writing Challenges: A Review of Difficulties and Effective Strategies*.
- Kristanto, A. (2024). *Literasi Digital dan Multimodal Writing di Abad ke-21*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 30(1), 77–91.
- Kurniawan, A. R. (2020). *Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Daring*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 545–554.
- Lestari, W. (2021). *Pengaruh Tanggung Jawab Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa di Era Pandemi*. *Jurnal Educatio*, 7(1), 122–131.
- Lestari, P. (2023). *Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Kosakata dan Kelancaran Menulis Prosa Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 23(1), 45–58

- Marissa, N. (2022). *Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa*. Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan, 9(1), 32-45.
- Mulyati, Y. (2022). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2023). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi (Edisi ke-3)*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2019). *Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 4(1), 128-135.
- Nurjanah, S., & Hakim, L. (2020). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital terhadap Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5(2), 78-89.
- Nurudin. (2020). *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- OECD. (2021). OECD digital education outlook 2021: *Pushing the frontiers with artificial intelligence, blockchain and robots*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/589b283f-en>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results Volume I & II*.
- OECD. (2023). *Students' Digital Learning Practices*.
- OISE Academic Skills Hub, University of Toronto. *Critical Thinking in Academic Contexts*
- Prain, V., & Hand, B. (2016). dalam Döbler (2022), dikutip dari *Frontiers in Psychology*.
- Pratama, A. (2021). *Hubungan Intensitas Penggunaan Teknologi Digital untuk Literasi dengan Kemampuan Menyusun Teks Narasi*. Jurnal Teknologi Pendidikan Pascasarjana, 9(2), 115–128
- Pratiwi, N., Sulfasyah, S., & Azis, S. A. (2023). *Analisis Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 7(5), 2851-2861.
- Prestridge, S. (2022). *Categorising teachers' use of social media for their professional learning: A self-generating professional learning paradigm*.
- Puspitasari, D., & Rakhmawati, L. (2020). *Pengaruh Sikap Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Matematika, 11(2), 145-158.

- PUSTIKOM UIN SSC, (2025). *Dampak Revolusi Industri 4.0 terhadap Dunia Pendidikan*
- Putriani, (2021). *Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0*, EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan
- Putri, A. E., & Isnani, G. (2020). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1), 17-24.
- Putri, S. A., & Dewi, R. M. (2022). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X-E3 SMA Negeri 3 Sidoarjo di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(2), 139-147.
- Quitadamo, I.J. & Kurtz, M.J. (2007). *Learning to Improve: Using Writing to Increase Critical Thinking Performance*. CBE—Life Sciences Education, 6(2).
- Rahmawati, I., & Suryadi, E. (2020). *Analisis Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(3), 231-240.
- Rahma Syerlita & Irwan, *Dampak Perkembangan Revolusi Industri 4.0 Terhadap Pendidikan*, Journal on Education, Vol. 07, No. 01 (2024)
- Redecker, C. (2022). *European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu)*.
- Rofi'uddin, A. & Zuchdi, D. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rohman, F., & Wibowo, A. (2024). *Konsep Menulis Digital dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(2), 134–150.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective.
- Saddhono, K., & Slamet, S. Y. (2022). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.Revisi). Bandung: Angkasa.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, R. P., & Suryadi, D. (2022). *Penggunaan media pembelajaran digital di sekolah dasar: Efektivitas dan tantangan implementasi*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 45–58. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v7i2.3412>

- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). *Motivation and Social Cognitive Theory*
- Selwyn, N. (2021). *Education and technology: Key issues and debates* (3rd ed.). Bloomsbury Academic.
- Setyawan, A., & Wahyuni, S. (2023). *New Literacies dan Transformasi Keterampilan Menulis di Era Platform Digital*. Jurnal Bahasa dan Sastra, 8(1), 1–18.
- Simbolon, N. (2018). *Pengaruh Pendidikan Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 8(3), 215-222.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stanton, R. (2021). *An Introduction to Fiction: Characters, Plot, and Setting*. Boston: Beacon Press
- Suparno & Yunus, M. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, N. K., & Hendryadi. (2019). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(1), 23-35.
- Surya, D. (2022). *Kontribusi Sikap Belajar dan Motivasi terhadap Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 6(3), 340–349.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, H. (2020). *Pengembangan keterampilan menulis prosa dalam pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 20(1), 1–15.
- Susanto, A. (2020). *Kompetensi Produktif Pembelajaran Bahasa dan Literasi Abad 21*. Jakarta: Prenadamedia Group [source: 1].
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tarigan, H. G. (2020). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H. G. (2011). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Edisi Revisi). Bandung: Angkasa
- UNESCO. (2023). *Global Education Monitoring Report 2023: Technology in Education: A Tool on Whose Terms?*
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- USC Libraries. (2022). *Applying Critical Thinking*. University of Southern California.
- Wardani, K. (2022). *Dampak Distraksi Gadget Non-Edukatif terhadap Struktur Kalimat dalam Prosa Formal Siswa Kelas Tinggi*. *Jurnal Analisis Pendidikan Dasar*, 12(4), 201–214.
- Wardani, G. A., & Sanoto, H. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan PBL di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2253-2263.
- Wardaya, A., Kurniawan, N. B., & Siagian, T. H. (2022). *Kebijakan Publik Di Bidang Pendidikan: Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Dengan Kemampuan Teknologi Digital Sebagai Variabel Mediasi*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 127-135.
- Warsono, & Hariyanto. (2020). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widyaningrum, R. (2021). *Hubungan Sikap Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 67-79.
- Wijaya, M. (2024). *Model Struktural Hubungan Lingkungan Digital dan Faktor Psikologis terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 13(1), 78–92.
- Zhang, W., & Liu, X. (2019). *The Relationship Between Digital Technology Use and Writing Performance Among Elementary School Students*. *Journal of Educational Technology & Society*, 22(3), 112-125.
- Zimmerman, B. J. (2021). *Self-Regulated Learning: Theories, Measures, and Outcomes*.

