

HUBUNGAN ANTARA
INTENSITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL
DAN SIKAP BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PROSA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 PLOSOHARJO KECAMATAN PACE
KABUPATEN NGANJUK

TESIS



OLEH

ISTISAROH, S.Pd.

NIM. 2501201137L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

HUBUNGAN ANTARA
INTENSITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL
DAN SIKAP BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PROSA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 PLOSOHARJO KECAMATAN PACE
KABUPATEN NGANJUK

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi
pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:
ISTISAROH
NIM. 2501201137L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SATRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

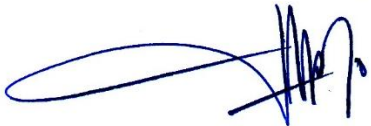
HUBUNGAN ANTARA
INTENSITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL
DAN SIKAP BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PROSA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 PLOSOHARJO KECAMATAN PACE
KABUPATEN NGANJUK

ISTISAROH
NIM. 2501201137L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Menyetujui

Dosen Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Dosen Pembimbing II,



Dr. Restu Lusiana, M.Pd.
NIDN. 0708078701

Mengetahui

Kaprodi Magister PBSI



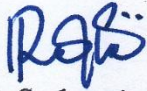
Dr. Ermi Adnani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Istisaroh ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

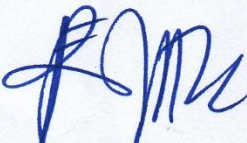
Jumat tanggal 24 Juli 2026

Panitia Penguji,



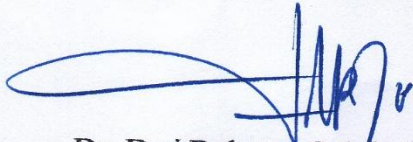
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Ketua



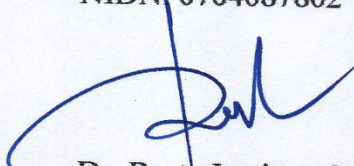
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Sekretaris



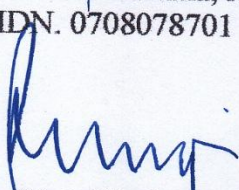
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota



Dr. Restu Lusiana, M.Pd.
NIDN. 0708078701

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui,

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan,

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Istisaroh

NIM : 2501201137L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul

“HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI
DIGITAL DAN SIKAP BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MENULIS
PROSA SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 PLOSOHARJO KECAMATAN
PACE KABUPATEN NGANJUK”

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 8 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Istisaroh

NIM. 2501201137L

MOTTO

“Teknologi adalah alat, bukan tujuan. Sikap belajar yang baik adalah jembatan menuju kemampuan yang tak terbatas.”

(Istisaroh)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala,
karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku Tercinta

yang senantiasa mencurahkan doa, kasih sayang, dan pengorbanan tanpa batas
dalam setiap langkah perjalanan hidupku.

Anak-anakku Tersayang

yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan ketabahan

Randistya Fahmy

Randistya Husna

Randistya Fitria

Para Guru dan Dosen Pembimbing

yang dengan sabar dan ikhlas membimbing serta mengarahkan
hingga terselesaikannya karya tulis ini.

Peserta Didik SD Negeri 1 Plosoharjo

Kecamatan Pace, Kabupaten Nganjuk,

yang menjadi inspirasi dan motivasi terbesar dalam penelitian ini.

Almamater Tercinta

yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan tempat untuk bertumbuh.

Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan,

khususnya dalam peningkatan kemampuan menulis siswa sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Teknologi Digital dan Sikap Belajar dengan Kemampuan Menulis Prosa Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Plosoharjo Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pascasarjana.
2. Bapak Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd., selaku Dekan FKIP Unipma, sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
3. Ibu Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., sebagai Kaprodi magister PBSI
4. Ibu Dr. Restu Lusiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi magister PBSI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama penulis menempuh perkuliahan.
6. Kepala SD Negeri 1 Plosoharjo Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Guru dan siswa kelas VI SD Negeri 1 Plosoharjo yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan membantu kelancaran proses pengumpulan data.
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moril dan materiil, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana yang telah berbagi pengalaman, semangat, dan inspirasi selama menempuh pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, dan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 24 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	21
C. Rumusan Masalah	22
D. Tujuan Penelitian	23
E. Manfaat Penelitian	24
F. Definisi Operasional Variabel.....	27
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	34

A. Kajian Pustaka	34
B. Kerangka Berpikir	55
C. Hipotesis Penelitian.....	61
D. Kebaruan Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	69
A. Tempat dan Waktu Penelitian	69
B. Jenis dan Desain Penelitian	70
C. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel.....	71
D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
E. Instrumen Penelitian.....	75
F. Teknik analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Hasil Penelitian	84
B. Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi Operasional Variabel.....	32
Tabel 2.1 Indikator kemampuan menulis prosa siswa SD	35
Tabel 2.3 Matriks <i>State of the Art</i> (SOTA) dan Posisi Kebaruan Penelitian.....	64
Tabel 3.1 Rubrik penilaian menulis prosa.....	78
Tabel 4.1 Data Skor Intensitas Penggunaan Teknologi Digital (X_1), Sikap Belajar (X_2), dan Kemampuan Menulis Prosa (Y).....	84
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	85
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Intensitas Penggunaan Teknologi Digital.....	85
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sikap Belajar (X_2).....	86
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Prosa (Y).....	87
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnov).....	88
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas.....	89
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	89
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Sederhana X_1 dan X_2 dengan Y	90
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Ganda (X_1 dan X_2 bersama-sama dengan Y).....	92
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Ganda.....	92
Tabel 4.12 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Setiap Prediktor.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Keterhubungan Variabel Penelitian.....	61
Gambar 4.1 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	94

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

LAMPIRAN 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Intensitas Penggunaan Teknologi Digital (X_1):

Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Sikap Belajar (X_2):

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Unjuk Kerja Kemampuan Menulis Prosa (Y)

LAMPIRAN 4 Instrumen Angket/Kuesioner

LAMPIRAN 5 _Instrumen Tes Unjuk Kerja Menulis Prosa (Y)

LAMPIRAN 6 _Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

LAMPIRAN 7 _Data Skor Mentah Hasil Penelitian

LAMPIRAN 8 Output Uji Prasyarat Analisis (SPSS)

LAMPIRAN 9 Output Uji Hipotesis (SPSS)

LAMPIRAN 10 Lembar Kerja/Hasil Tulisan Prosa Siswa

LAMPIRAN 11 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian

LAMPIRAN 12 Daftar Nama Siswa (Subjek Penelitian)

LAMPIRAN 13 Biodata Penulis/Riwayat Hidup