

ABSTRAK

Dessy Malinda Fidianti. 2026. *Penerapan Metode Pembelajaran Luar Kelas Berbantuan Media Visual Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Candra Dewi, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, puisi, metode, pembelajaran luar kelas, dan media visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) implementasi pembelajaran menulis puisi menggunakan metode pembelajaran luar kelas berbantuan media visual pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dan (2) hasil belajar dalam pembelajaran menulis puisi menggunakan metode pembelajaran luar kelas berbantuan media visual pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk. penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan metode pembelajaran pembelajaran luar kelas berbantuan media visual dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk berjalan sesuai yang direncanakan. Pembelajaran menulis puisi dengan menerapkan metode pembelajaran pembelajaran luar kelas berbantuan media visual yang dilakukan guru mengikuti langkah-langkah pembelajaran yang sudah dirancang, dan (2) hasil belajar penerapan metode pembelajaran pembelajaran luar kelas berbantuan media visual menggunakan media visual dalam menulis puisi pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran menulis puisi. Hal ini terbukti dengan perolehan nilai rata-rata setelah penerapan metode pembelajaran luar kelas berbantuan media visual dengan menggunakan media visual berada pada nilai 85,73.

ABSTRACT

Dessy Malinda Fidianti. 2026. *Implementation of the Out-of-Class Learning Method Assisted by Visual Media in Learning to Write Poetry for Fifth Grade Students of SD Negeri 2 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Candra Dewi, M.Pd.

Keywords: *writing, poetry, methods, outdoor learning, and visual media*

This study aims to describe and explain (1) the implementation of poetry writing learning using the out-of-class learning method assisted by visual media for fifth-grade students of SD Negeri 2 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency and (2) the learning outcomes in poetry writing learning using the out-of-class learning method assisted by visual media for fifth-grade students of SD Negeri 2 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency. This study uses a qualitative research approach with a descriptive method. The results of this study are (1) the implementation of the out-of-class learning method assisted by visual media using visual media in writing poetry for fifth-grade students of SD Negeri 2 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency went according to plan. Learning to write poetry by applying the out-of-class learning method assisted by visual media carried out by the teacher followed the learning steps that had been designed, and (2) learning outcomes of the application of the out-of-class learning method assisted by visual media using visual media in writing poetry for fifth-grade students of SD Negeri 2 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency in learning to write poetry. This is proven by the average score obtained after the application of the out-of-class learning method assisted by visual media using visual media at 85.73.