

DAFTAR PUSTAKA

- Hamruni (2015). *Konsep Dasar Implementasi Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. XII (2): 178
- Etnawati, Susanti (2021). *Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan. 22 (2): 132-133.
- Amelia, T. A., Ulfa, D.A., Juwita, M. T., (2024). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Labirin*. Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan. 2 (3): 111-116. e-ISSN : 2964-0342, p-ISSN : 2964-0377.
- Zahriani Nurul, J.f., Azmi Khairul. (2024). *Strategi Pembelajaran Aktif Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini. 2 (1): 61-65.
- Walni F. La Ode Anhusadar,. (2022). *Peran Guru dalam Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 2 (3): 30-33
- Wardani Kusuma Indah , Hafidah Ruli, Dewi Kusuma Nurul ., (2021). *Hubungan Antara Peran Guru Dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini*. Jurnal Kumara Cindekia. 9 (4): 227-228
- Nurjanah Putri Ayu.,(2022). *Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Ilmiah Potensia. 5 (1): 3
- Safrianil Meiliy, Muazar Habibil M.A., I Fahrudin, Astinil Nilawati Baik.,(2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Bercakap-Cakap yang Diterapkan Guru PAUD pada Anak Kelompok B di TK Al-Ma'mun Mapak Indah Mataram Tahun Ajaran 2021/2022*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. 7 (3): 1312-1314
- Hamidah Faid, Mais Asrorul.,(2020). *Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di Pos Paud Kemuning 56 Mumbulsari Jember*. JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education). 3 (2): 76-78
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The development of higher psychology processes*. Harvard University Press.
- Bruner, J. (1983). *Child's talk: Learning to use language*. New York: W.W. Norton & Company.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. (Edisi -5). Bandung: CV. Alfabeta.

- Cendana Herlina, Suryana Dadan.,(2022). *Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 6 (2): 775-776
- Ihsanda, N. (2024). *Metode bernyanyi: Upaya meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia 5–6 tahun*. Jurnal Intisabi.1 (2): 103-112
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jurnal PAUD Agapedia. 6 (1): 49-51.
- Andayani, S. (2021). *Karakteristik perkembangan anak usia dini*. Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman. Jurnal Pendidikan. 1 (1): 199-212.
- Etnawati, S. (2021). *Implementasi teori Vygotsky terhadap perkembangan bahasa anak usia dini*. Jurnal Pendidikan. 22 (2): 130–138.
- Nelwati, S., & Rahman, H. K. (2022). *Analisis teori kognitif Jean Piaget terhadap perkembangan bahasa pada anak usia sekolah dasar*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter. 4 (1): 13–22.
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. Humanika. 21 (1) : 33–54.
- Adhimah Syifaul. (2020). *Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan-Sidoarjo)*. Jurnal Pendidikan Anak. 9(1): 57-62.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). *Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier*. Jurnal Edu Research. 5 (3): 110-116.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.