

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA
ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA WAKAH 1 KECAMATAN
NGRAMBE KABUPATEN NGAWI**

SKRIPSI



Oleh :

INDRIAN FAHMA ASRURI

NIM. 2402108044L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA
ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA WAKAH 1 KECAMATAN
NGRAMBE KABUPATEN NGAWI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1**

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh :

INDRIAN FAHMA ASRURI

NIM. 2402108044L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

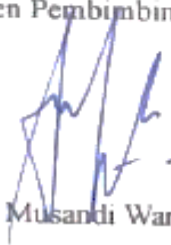
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Indrian Fahma Asrun telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 13 Juli 2026

Dosen Pembimbing I

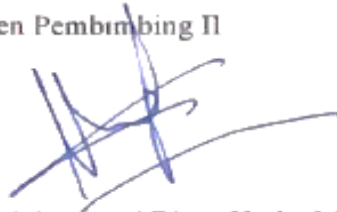


Asri Musandi Waraulia, S Pd, M Pd.

NIDN. 0718118701

Madiun, 13 Juli 2026

Dosen Pembimbing II



Dr. Muhammad Binur Huda, M Pd.

NIDN. 0724048701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Indrian Fahma Asruri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis 16 Juli 2026

Panitia Penguji

Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Ketua

Yunita Furinawati, S.Hum., M.A.
NIDN. 0709058601

Sekretaris

Asri Musandi Waulia, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0718118701

Anggota

Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota

Dedy Richi Rizaldy, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702089002

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dr. Muli Waksito Ardhi, MPd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan dan
Sasmita Indonesia
Dr. Muhammad Binur Huda M.Pd.
NIDN. 0724048701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Indrian Fahma Asruri
NIM : 2402108044L
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas PGRI Madiun

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 13 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,


Indrian Fahma Asruri
NIM : 2402108044L

MOTTO

“Permudahlah urusan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusanmu, bantu orang lain yang membutuhkan bantuanmu maka Allah akan membantumu, manfaatkan waktumu sebaik mungkin untuk selalu melakukan kebaikan, jangan pernah puas dengan segala kebaikan yang sudah kamu lakukan

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., karya sederhana ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti. Kepada suami tercinta, terima kasih atas cinta, kesabaran, doa, dan semangat yang selalu menguatkan saya dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini. Untuk anak-anak tersayang, terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan dan motivasi terbesar saya untuk terus berjuang. Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk memberikan manfaat dan menjadi kebanggaan bagi keluarga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Wakah 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi" dengan baik. Serta tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak untuk itu penulis perlu menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyu Utomo., M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Muh Waksito Ardhi., MPd., Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Dr. Muhammad Binur Huda., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Sekaligus Dosen Pembimbing II.
4. Ibu Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan masukan pada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Mujiyanto., S.Pd., selaku Kepala Sekolah, guru, dan peserta didik TK Dharma Wanita Wakah 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala cinta, perhatian, dan perjuangan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
7. Suami tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, kesabaran, dukungan, serta pengorbanan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kepercayaan, pengertian, dan motivasi yang menjadi kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap proses penyusunan skripsi.
8. Anak-anak tercinta, yang menjadi sumber kebahagiaan, semangat, dan motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan. Terima

kasih atas pengertian dan kebersamaan yang telah menjadi penyemangat dalam setiap langkah penulis.

9. Teman-teman seangkatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, yang telah menjadi rekan belajar, berbagi pengalaman, memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta kebersamaan selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan dan kerja sama yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini. Semoga keberadaan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Madiun 10 Juli 2026

Penulis



Indrian Fahma Asruri
NIM. 2402108044L

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kajian Teori.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	51
C. Kerangka Berpikir.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60

C. Sumber Data Penelitian.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data	63
E. Instrument Penelitian	66
F. Keabsahan Data.....	73
G. Teknik Analisis Data	76
H. Prosedur Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN	82
A. Hasil Penelitian	82
B. Temuan Penelitian	98
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Wakah 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi	102
B. Hambatan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Wakah 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi	107
C. Upaya Guru Mengatasi Hambatan dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Wakah 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi.....	111
BAB VI PENUTUP	116
A. Simpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Observasi	67
Tabel 3.5 Instrumen Observasi.....	68
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara.....	69
Tabel 3.5 Lembar Wawancara	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi Dokumentasi.....	72
Tabel 3.7 Instrumen Dokumentasi	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	123
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Penelitian.....	123
Lampiran 3 Modul Ajar Harian RPPH.....	124
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	136
Lampiran 5 Validasi Sumber Pustaka	138