

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN
MEDIA VISUAL SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SAWAHAN
KECAMATAN LENGKONG KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
YIYIN RETNOWATI
NIM. 2501201306L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN
MEDIA VISUAL SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SAWAHAN
KECAMATAN LENGKONG KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
YIYIN RETNOWATI
NIM. 2501201306L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

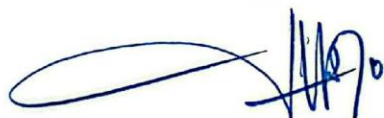
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN
MEDIA VISUAL SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SAWAHAN
KECAMATAN LENGKONG KABUPATEN NGANJUK

OLEH
YIYIN RETNOWATI
NIM. 2501201306L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Restu Lusiana, M.Pd.
NIDN. 0708078701

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Yiyin Retnowati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 24 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Ketua



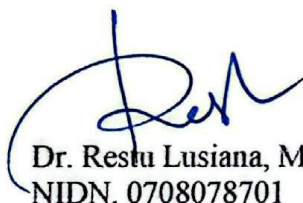
Sekretaris

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701



Anggota

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Anggota

Dr. Restu Lusiana, M.Pd.
NIDN. 0708078701



Anggota

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yiyin Retnowati

NPM : 2501201306L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN
MEDIA VISUAL SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SAWAHAN

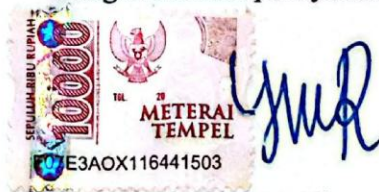
KECAMATAN LENGKONG KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Yiyin Retnowati

NIM 2501201306L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“If Allah is making you wait, then be prepared to receive more than what you asked for and Never stop learning, because life never stop teaching”

(Jika Allah membuatmu menunggu, percayalah dan bersiaplah untuk menerima lebih dari apa yang kamu minta dan Jangan pernah berhenti belajar, karena hidup tidak pernah berhenti memberi Pelajaran).

Persembahan

Dengan penuh rasa hormat dan cinta kasih yang tulus tesis ini saya persembahkan untuk mereka yang selalu menjadi detak jantung dan sumber energi dari perjuangan hidup saya.

1. Almarhum Bapak Lasbun dan Ibu Yatmi yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti, dalam penyelesaian program studi magister pendidikan
2. Suamiku tercinta Dwi Maryanto, pendamping hidup yang selalu menguatkan tanpa rasa lelah dan ragu, terima kasih atas doa, kesabaran, dan dukungan yang tak pernah henti di setiap langkah perjuanganku.
3. Untuk anakku tersayang Beautyca Agustina Nuur Farras dan Perfecta Marcha Nurr Farras, engkaulah sumber semangat dan alasan untuk terus berjuang dan menyelesaikan studi ini. Semoga karya kecil ini kelak menjadi inspirasi bagimu.

Tesis ini selesai bukan karena sebuah perlombaan melainkan karena sebuah perjuangan yang diberkahi oleh doa dan cinta tulus dari kalian yang akan selalu menjadi sumber kekuatan saya dalam melangkah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan strategi kreatif produktif berbantuan media visual siswa kelas VI SD Negeri 1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Restu Lusiana, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Guru keluarga besar SD Negeri 1 Sawahan kecamatan lengkong kabupaten Nganjuk yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat yang luar biasa bagi penulis.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 8 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR VISUAL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hakikat Bahasa.....	10
a. Pengertian Bahasa.....	10
b. Fungsi Bahasa.....	11
c. Keterampilan Berbahasa.....	13
2. Menulis.....	14
a. Pengertian Menulis.....	14
b. Menulis Karangan.....	15
c. Karangan Narasi.....	16

3. Strategi Pembelajaran	18
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	18
b. Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif	22
c. Tahapan Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif	23
d. Penerapan Strategi Pembelajaran kreatif-Produktif dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	28
4. Media Pembelajaran.....	29
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	29
b. Kriteria Pemilihan Media.....	30
c. Media Visual.....	32
d. Pemilihan Visual.....	32
e. Kelebihan Media Visual.....	32
5. Strategi Pembelajaran kreatif-produktif dengan Media Visual pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	34
B. Kerangka Berpikir.....	37
C. Hipotesis Tindakan.....	38
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Indikator Kinerja.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Penerapan Strategi Pembelajaran kreatif produktif Bantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas	

VI SD Negeri 1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk.....	53
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi kreatif produktif Berbantuan Media Visual.....	101
B. Pembahasan.....	103
1. Penerapan Strategi Pembelajaran kreatif produktif Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk.....	103
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi kreatif produktif Berbantuan Media Visual.....	105
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-tahap Strategi Pembelajaran Kreatif- Produktif.....	28
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Klasikal Dan Individual.....	51
Tabel 4.1	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1	55
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1.....	58
Tabel 4.3	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	59
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 1.....	64
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	64
Tabel 4.6	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2	65
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2.....	68
Tabel 4.8	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	69
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 2.....	73
Tabel 4.10	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	74
Tabel 4.11	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1	79
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1.....	82
Tabel 4.13	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	83
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 1.....	87
Tabel 4.15	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	88
Tabel 4.16	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2	89
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2.....	92
Tabel 4.18	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	93

Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 2.....	98
Tabel 4.20	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	111
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	112
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siswa	115
Lampiran 4	Penilaian Produk Kelompok.....	117
Lampiran 5	Modul Ajar.....	122
Lampiran 6	Dokumentasi Kegiatan	157

