

ABSTRAK

Tasya Hasnabila Qonitatin Hafidzoh. 2026. *Multiliterasi Berbasis Cerita Anak: Penelitian Ekspedisi dalam Penulisan Legenda Rakyat Petirtaan Dewi Sri di Desa Simbatan, Kecamatan Nguntoronadi, Kabupaten Magetan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Candra Dewi, M.Pd., (II) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menelusuri nilai-nilai kearifan lokal setempat sebagai dasar perumusan alur cerita legenda lokal dari situs Petirtaan Dewi Sri di Desa Simbatan Kabupaten Magetan sebagai bahan pembelajaran multiliterasi bagi siswa sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif fenomenologi dengan penelusuran ekspedisi lapangan (*expedition field technique*). Penelitian kualitatif dilaksanakan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode *constant comparative* dengan menerapkan *people oriented research*. Penelitian menerapkan *purposive sampling* dan *snowball sampling* sebagai metode dalam pengumpulan data penelitian dengan mewawancarai narasumber/ informan yang memiliki pengetahuan sejarah yang mendalam terkait situs Petirtaan Dewi Sri. Tokoh yang diwawancarai meliputi juru kunci/ penjaga situs, perangkat desa selaku penulis buku sejarah, ketua kelompok sadar wisata (POKDARWIS), pelaku kesenian, hingga sesepuh di Desa Simbatan Kabupaten Magetan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa cerita rakyat lokal khususnya dari situs Petirtaan Dewi Sri di Desa Simbatan memiliki kearifan lokal yang dapat diintegrasikan sebagai bahan pembelajaran multiliterasi yang mampu menanamkan nilai-nilai moral kepada anak usia sekolah dasar.

Kata Kunci: Multiliterasi, Cerita Rakyat, Legenda, Petirtaan Dewi Sri, Kualitatif Fenomenologi

ABSTRACT

Tasya Hasnabila Qonitatin Hafidzoh. 2026. Children's Story-Based Multiliteracy: An Exploratory Study on the Writing of the Petirtaan Dewi Sri Folk Legend in Simbatan Village, Nguntoronadi Subdistrict, Magetan Regency. Thesis. Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI University of Madiun. Advisors: (I) Dr. Candra Dewi, M.Pd., (II) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study is to explore local wisdom values as the basis for formulating a storyline for a local legend from the Petirtaan Dewi Sri site in Simbatan Village, Magetan Regency, to serve as multiliteracy learning material for elementary school students. The research method used is qualitative phenomenological research employing the expedition field technique. The qualitative research was conducted through observation, interviews, and documentation. This study employed the constant comparative method while adopting a people-oriented research approach. The study utilized purposive sampling and snowball sampling as data collection methods, interviewing sources/informants with in-depth historical knowledge regarding the Petirtaan Dewi Sri site. The individuals interviewed included the site caretaker, village officials who authored historical books, the chairperson of the tourism awareness group (POKDARWIS), artists, and village elders in Simbatan Village, Magetan Regency. The research results indicate that local folklore, particularly from the Petirtaan Dewi Sri site in Simbatan Village, contains local wisdom that can be integrated as multiliteracies learning material capable of instilling moral values in elementary school-aged children.

Keywords: *Multiliteracy, Folk Tales, Legends, Dewi Sri's Bathing Place, Qualitative Phenomenology*