

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Kartika Eka Putri, R., & Muna Aljamaliah, S. N. (2022). Multiliteracy literature models: solutions for reading learning models in the covid-19 pandemic era. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 7(2), 269–280. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i2.16685>
- Adi, E. H. K., Femi, B. G., & Silvina, N. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa Sekolah Dasar terhadap Konsep Ruan dan Waktu dalam Sejarah. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2). <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Agriawan, G., Masrukhi, M., & Aarsal, T. (2023). Local wisdom values of mert desa: resource for learning social studies in Boja Village, Kendal. *JESS (Journal of Educational Social Studies)*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess>
- Ahmadi, M., Ardianti, S. D., & Pratiwi, I. A. (2021). Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *PROGRES PENDIDIKAN*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.55>
- Amelia, S., Taheri Akhbar, M., Selegi, S. F., Author, C., Guru, P., & Dasar, S. (2025). Pengembangan Media Pengayaan Berbasis Cerita Rakyat Sumatera Selatan “Legenda Pulau Kemaro” Sebagai Media Literasi Siswa Sekolah Dasar. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8(3). <https://ejournal.my.id/cjpe>
- Anggidesialamia, H. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Melalui Review Konten Cerita Rakyat pada Aplikasi Youtube. *Jurnal COMM-EDU*, 3(2), 2615–1480.
- Aulia, I., Haifaturrahmah, & Muhdar, S. (2026). Pemanfaatan Cerita Rakyat dalam Pembelajaran Menulis untuk Meningkatkan Literasi dan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *ELEMENTARY SCHOOL (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An)*, 13(1).
- Badcock, C. R. (2022). *Lévi-Strauss: Strukturalisme & Teori Sosiologi* (Robby Habiba Abror, Tran.). Hutchinson.
- Budiarsa, I. K., Sudiana, I. N., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2).

- Croix, A. de la, Barrett, A., & Stenfors, T. (2018). How to...do Research Interviews in Different Ways. *Clinical Teacher*, 15(6), 451–456. <https://doi.org/10.1111/tct.12953>
- Dalima Bunga, R., Rini, M. M., Serlin, M. F., Studi, P., Bahasa, P., & Indonesia, S. (2020). Peran Cerita Rakyat Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indoneisa Di Kabupaten Ende. *RETORIKA : Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1). <http://arifsastra.blogspot.co.id/2016/09/sastra-lisan-pengertian-jenis-jenis->
- Darodjat, R., Suryamah, A., & Maulana, D. M. (2023). Peningkatan Literasi Anak Sekolah Dasar Melalui Cerita Legenda Nusantara dengan Analisis Fishbone. *Midang: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 2986–657.
- Dewi, N. P. C. P., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2021). Membentuk Karakter Anak Melalui Habitiasi Dongeng pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *JIBS : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 8(2).
- Dina, A. M., Dewi Regina, B., & Muzzaki, A. (2025). Meningkatkan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Model Multiliterasi Untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 9(2).
- Eviyanah, H., Fatkhiyani, K., Suhada, D., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Darul Ma, U. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Menggunakan Aplikasi Let's Read terhadap Minat dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4). <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i4.4346>
- Fadhillah, A. S., Febrian, M. D., Prakoso, M. C., Rahmaniah, M., Putri, S. D., & Nurlaela, R. S. (2024). Sistem Pengambilan Contoh dalam Metode Penelitian. *Karimah Tauhid*, 3.
- Fathiyyah, H., & Sulaiman, Y. (2025). Implementasi Nilai-Nilai Pemanfaatan dari Legenda Syekh Maulana Manshuruddin dalam Pembelajaran Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Serumpun Melayani*, 2.
- Ferando, M. F., Bardi, Y., Mayeli, Y. K. F. R., Rada, M. M., Mude, M. R., & Bolor, P. N. P. S. D. (2025). Pemanfaatan Cerita Rakyat sebagai Media Penguatan Literasi Bahasa Indonesia. *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 3(1), 301–316. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v3i1.1486>
- Firdausyah, M., Kironoratri, L., & Ermawati, D. (2024). Efektivitas Model Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Materi Cerita Rakyat. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, (1).

- Handayani, P. M. (2020). Menimbang Kekayaan “Legenda Baruklinting” sebagai Bahan Ajar pada Pembelajaran Sekolah Dasar di Kabupaten Semarang. *Jurnal Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, 3(1).
- Harahap, H., Irwan Padli Nasution, M., & Artikel, R. (2023). Analisis Model Pembelajaran Multiliterasi dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Membaca Siswa. *Strategi Pembinaan Guru 13 Instructional Development Journal (IDJ)*, (6), 13–19. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ>
- Hermawan, D., & Dadela, R. (2022). Pemanfaatan Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Legenda Sungai Citarum dalam Pembelajaran Bercerita Siswa Sekolah Dasar sebagai Upaya Mengoptimalkan Gerakan Nasional Revolusi Mental. *Journal of Elementary Education*, 5(4).
- Hidayat, M. R., & Masykur, A. M. (2017). Pengalaman Menjalani Ekspedisi Nasional (Studi Fenomenologi pada Mahasiswa Pecinta Alam). *Jurnal Empati*, 6(4), 72–86.
- In Indriyani, K., Sulaiman, Z., & Indriyani, I. (2020). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Cerita “Legenda Batu Pameungpeuk” Sebagai Media Pendidikan Karakter. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3.
- Imran, M. E., Sopandi, W., Musthafa, B., & Riyana, C. (2021). Kompetensi Guru dalam Mengajarkan Multiliterasi di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(2), 249. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i2.388>
- Inayah, P., Habsy, B. A., & Nursalim, M. (2025). Kajian Literatur Metodologi Penelitian Fenomenologi. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 6(2). <https://ejournals.com/ojs/index.php/jpi760>
- Jatmiko, A. P. (2016). Tradisi Upacara Bersih Desa Situs Patirthan Dewi Sri di Desa Simbatan Wetan, Kecamatan Nguntoronadi, Kabupaten Magetan (Kajian tentang Kesenjangan dan Fungsi Upacara). *AVATARA E-Journal Pendidikan Sejarah*, 4(2).
- Karunia, S., Zazrianita, F., & Sari, W. A. (2025). Peran Cerita Rakyat Asal Usul Serawai dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter pada Generasi Muda di Desa Talang Karet, Kecamatan Tebat Karai, Kabupaten Kepahiang. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(4), 2025. <https://dmi-journals.org/deiktis/index>
- Khoimatun, K., & Wilsa, A. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5968–5975. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1603>

- Kusmana, S., & Nurzaman, B. (2021). Bahan Ajar Cerita Rakyat sebagai Perancah Pendidikan Karakter (Folklore Teaching Materials as a Character Education Scaffold). *Indonesian Language Education and Literature*, 6(2), 351. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i2.8778>
- Lake, A. C. O. R., Lipikuni, H. F., & Jenahut, K. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Jurnal Cakrawala Indonesia*, 8(1), 1–10. <https://jurnal.umsrappang.ac.id/cakrawala/index>
- Lenisa, Agustina, R., & Wulan, A. P. (2025). Representasi Nilai Budaya dalam Cerita Rakyat Kapuas Hulu Kalimantan Barat. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04).
- Manao, M. M. (2021). Perwatakan Tokoh Utama dalam Kumpula Cerita “Setengah Pecah Setengah Utuh” Karya Parlindungan Marpaung. *KOHESI: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Marli, O. S. (2011). SEJARAH DAN PENDIDIKAN SEJARAH. In *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Marlina, R., & Erita, Y. (2022). Analisis Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Cerita Legenda Malin Kundang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2).
- Masni, N., Astari, S., Satria Antoni, R., & Dasar Universitas Negeri Padang, P. (2024). Mitos-Mitos dalam Kepercayaan Masyarakat. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Mutadin, A., Shokib Rodli, W., Kanzunnudin, M., Kunci, K., Baca, M., Dasar, S., Baca, F., Guru, P., & Orang Tua, D. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *JGSD: Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i1.0002>
- Nastiti, T. S. (2020). Dewi Sri dalam Kepercayaan Masyarakat Indonesia Goddess Sri in Indonesian Society Belief. *Tumotowa*.
- Nisdayanti. (2023). Penggunaan Cerita Rakyat sebagai Media Pembelajaran untuk Menumbuhkan Pemahaman Membaca Siswa sekolah Dasar. *JSES: Jurnal Sultra Elementary School*, 4(2).
- Nugroho, B. A., Yusriansyah, E., & Kusumaningtyas, D. (2025). Representasi Politik Dayak: Kajian Ideologi dan Kekuasaan dalam Cerita Rakyat Kalimantan Timur. *CALLS Sesanti: Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni*.
- Nurnugroho, N., & Rochmiyati, S. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Multiliterasi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas

- IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6096>
- Nurwahidah, I., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Meningkatkan Kecakapan Multiliterasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5646–5655. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3093>
- Pramujiono, A., Saputra, D. S., & Rachmadtullah, R. (2020). Model Pembelajaran Multiliterasi Berbantuan Media Big Book terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Kelas V Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2). <https://doi.org/10.21009/JPD.011.28>
- Pusaka Jawatimuran. (2012, August 7). *Petirtaan Dewi Sri*. Badan Perpustakaan Dan Kearsipan Provinsi Jawa Timur, . <https://jawatimuran.disperpusip.jatimprov.go.id/2012/08/07/petirtaan-dewi-sri/>
- Putri, S. A., & Albina, M. (2025). Analisis Komparatif Model-Model Penelitian Kualitatif: Pendekatan Teoritis dan Praktis dalam Studi Sosial dan Pendidikan. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 187–195. <https://doi.org/10.61104/qz.v2i1.271>
- Rahayu, A. (2024). Penanaman Nilai Karakter Dengan Metode Bermain Peran Cerita Legenda Malin Kundang Untuk Anak Sekolah Dasar. *Ranah Research : Journal of Multidicipinary Research and Development*, 6(6). <https://doi.org/10.38035/rrj>
- Raihan, S. (2024). Evektivitas Pembelajaran Multiliterasiterhadap Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Retnasari, H., Rahayu, A. P., Veronica, N., & Wahono, W. (2023). Eksistensi Storytelling Berbasis Cerita Rakyat sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Kepedulian Sosial Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3863–3874. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.3660>
- Rohfeld, R. W. (1966). *James Harvey Robinson and The New History*. Rae Wahl Rohfeld.
- Rosalina Puspasari Dewi, Ruky Ramadhani, Reska Amzi Rahayu, Afriza Media, & Ari Suriani. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Baca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 304–319. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1708>
- Saputra, Y. W. (2020). Studi Petirtaan Dewi Sri Desa Simbatan Nguntoronadi Magetan dalam Tinjauan Geografi Sejarah. *Yupa: Historical Studies Journal*, 3(1). <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/yupa>

- Saputri, R. D., & Setyowati, H. (2022). Tokoh dan Penokohan serta Nilai Moral dalam Cerita Fabel. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1s), 195–214. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i1s.390>
- Selayani, N. K., & Bayu, G. W. (2023). Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar: Bagaimana Mengoptimalkannya? *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 466–478. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57400>
- Septika, H. D., & Prasetya, K. H. (2020). Local Wisdom Folklore for Literary Learning in Elementary School. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Setiawan, A. M., Rohmatillah, I., & Muntammah, S. (2025). Rekonstruksi Historis Kepercayaan Hindu di Sumatera Bagian Selatan melalui Arca dan Akulturasi Arsitektual. *DAMPENG: Journal of Art, Heritage and Culture*, 2(1), 89–101. <https://doi.org/10.70742/dampeng.v1i2.222>
- Solihat, A., Hendracipta, N., & Yuliana, R. (2020). Pengembangan Media Puppet Book Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 134–144. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4291>
- Sopandi, W., Erwinto Imran, M., Handayani, H., & Anwar, C. (2020). Pengembangan Kompetensi Guru melalui Sosialisasi dan Workshop Model Pembelajaran RADEC Berorientasi Multiliterasi. *JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT*, 5(3). <https://doi.org/10.30653/002.202053.364>
- Sudirana, W. (2019). Tradisi Versus Modern: Diskursus Pemahaman Istilah Tradisi dan Modern di Indonesia. *Jurnal Seni Budaya*, 34(1), 29–2019.
- Sulung, U., & Muspati, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3).
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 1(1).
- Trisnasasti, A. (2021). Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Cerita Rakyat Nusantara. *Journal of Language Learning and Research (JOLLAR)*, 4(2), 99–106. <https://doi.org/10.22236/jollar.v3i2.7405>
- Tungka, N. F., & Tarinje, O. N. T. (2024). Analisis Tingkat Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Merancang P5 Berbasis Multiliterasi di Kabupaten Poso. *Jurnal Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 136–149. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i03>

- Umri, C. A., & Syah, E. F. (2021). Nilai-Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Baturaden Pada Masyarakat Banyumas Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Di Sekolah Dasar. *JURNAL PERSEDA*, 4.
- Uswatun Khasanah, Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Genuk Kemiri. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 60–64. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1611>
- Widiana, I. W., & Widiani, N. K. (2023). Instrumen Pengukuran Persepsi Kepemilikan Kemampuan Multiliterasi Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 6, 494–507. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.69756>
- Widyaningrum, H. K., Tryanasari, D., Lestari, S., Chasanatun, F., Rulviana, V., Jane Tomas, M. L., & Adigue, A. P. (2025). Teacher Awareness in Implementing Multiliteracy Learning in Phase C Primary Schools. *Jurnal Eduscience (JES)*, 12(1).
- Zuhriyah, N. A. L., & Fradana, A. N. (2025). Penggunaan Metode Storytelling Melalui Cerita Rakyat dalam Menanamkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(2), 993–1012. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i2.4785>