

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN STRATEGI PENULISAN SISTEMIK BERBANTUAN
MEDIA FOTO PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BANDARKEDUNG MULYO 2 KECAMATAN BANDARKEDUNG MULYO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
ROBBY ERWANTO
NIM. 2501201056L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN STRATEGI PENULISAN SISTEMIK BERBANTUAN
MEDIA FOTO PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BANDARKEDUNG MULYO 2 KECAMATAN BANDARKEDUNG MULYO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ROBBY ERWANTO
NIM. 2501201056L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

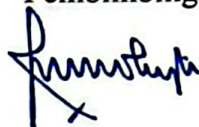
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
STRATEGI PENULISAN SISTEMIK BERBANTUAN MEDIA FOTO PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI BANDARKEDUNG MULYO 2 KECAMATAN
BANDARKEDUNG MULYO KABUPATEN JOMBANG

ROBBY ERWANTO
NIM. 2501201056L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Pembimbing II

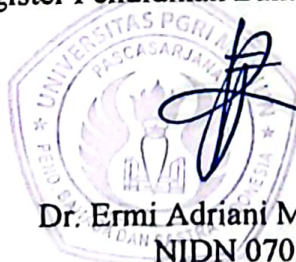


Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Mengetahui

Kepala Program Studi

Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Robby Erwanto ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Sabtu, tanggal 01 Agustus 2026

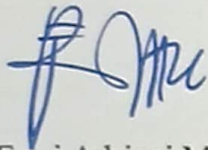
Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Penguji 1

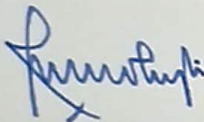
NIDN. 0018036706



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd

Penguji 2

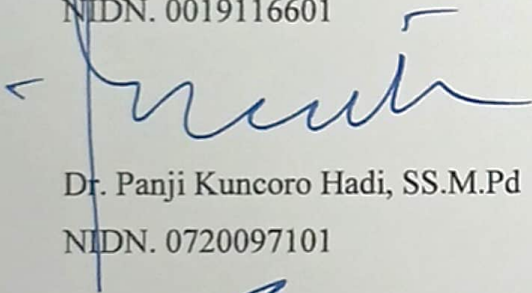
NIDN. 0703058701



Dr. Supri Wahyudi Utomo., M.Pd.

Penguji 3

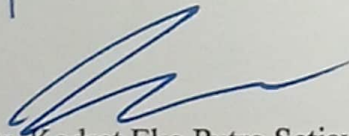
NIDN. 0019116601



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd

Penguji 4

NIDN. 0720097101



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Penguji 5

NIDN. 0729066203

Mengesahkan:

Mengetahui:

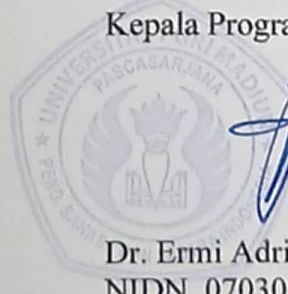
Dekan Sekolah Pascasarjana

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robby Erwanto

NPM : 2501201056L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan strategi penulisan sistemik berbantuan media foto pada siswa kelas V SD Negeri Bandarkedungmulyo 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

mbuat pernyataan



Robby Erwanto
NIM 2501201056L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

1. Ilmu pengetahuan diperoleh melalui ketekunan belajar sedangkan keberhasilan diperoleh melalui kerja keras, doa, dan kesungguhan.
2. Setiap kata yang ditulis adalah jejak pemikiran, dan setiap pemikiran yang dikembangkan adalah langkah menuju kemajuan.
3. Bahasa bukan sekedar alat komunikasi, melainkan adalah jendela untuk memahami manusia, dan budaya.

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan pengorbanan yang tiada batas.
2. Istri dan anak-anak yang selalu menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap Langkah menuju kemajuan,
3. Para dosen dan pembimbing yang telah memberikan ilmu, arahan, dan inspirasi selama proses studi.
4. Sahabat dan rekan seperjuangan yang telah berbagi pengalaman, dukungan dan kebersamaan.
5. Almamater tercinta yang telah menjadi tempat tumbuh dan berkembangnya ilmu pengetahuan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan strategi penulisan sistemik berbantuan media foto pada siswa kelas V SD Negeri Bandarkedungmulyo 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun, dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS. M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Manfaat Menulis.....	10
c. Tujuan Menulis.....	11
2. Deskripsi.....	12
a. Pengertian Deskripsi.....	12
b. Macam Deskripsi.....	13
c. Unsur Deskripsi.....	15

d. Tahapan Menulis Deskripsi.....	16
e. Penialaian Menulis Deskripsi.....	17
3. Strategi Penulisan Sistemik.....	20
4. Media Foto.....	23
a. Pengertian Media Foto.....	23
b. Kelebihan Media Foto.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	26
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Indikator Kinerja.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Penerapan Strategi Penulisan Sistemik Berbantuan Media Foto Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bandarkedungmulyo 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang	40
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Bandarkedungmulyo 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan Strategi Penulisan Sistemik Berbantuan Media Foto	70
B. Pembahasan.....	71
1. Penerapan Strategi Penulisan Sistemik Berbantuan Media Foto Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada	

Siswa Kelas V SD Negeri Bandarkedungmulyo 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang	71
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Bandarkedungmulyo 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan Strategi Penulisan Sistemik Berbantuan Media Foto	73
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
BIOGRAFI PENULIS	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar	39
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I	48
Tabel 4.2	Statistik Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus I..	49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus I	50
Tabel 4.4	Deskripsi Ketuntasan Belajar dengan Strategi penulisan sistemik Siswa Pada Tes Akhir Siklus I...	51
Tabel 4.5	Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Siklus I.	51
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa siklus II.....	62
Tabel 4.7	Statistik Skor Hasil Belajar Murid pada siklus II.	63
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus II	64
Tabel 4.9	Deskripsi Ketuntasan Belajar pada Tes Akhir Siklus II	65
Tabel 4.10	Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.11	Presentasi Pencapaian Hasil Belajar Menulis Siklus I dan II	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Wawancara Awal Persiapan Siklus 1.....	154
Gambar 2	Wawancara Hasil Siklus 1.....	154
Gambar 3	Kegiatan Siswa Siklus 1 Pertemuan Ke1	155
Gambar 4	Kegiatan Siswa Siklus 1 Pertemuan Ke 2	155
Gambar 5	Wawancara Hasil Siklus 2	156
Gambar 6	Kegiatan Siswa Siklus 2 Pertemuan Ke 1	156
Gambar 7	Kegiatan Siswa Siklus 2 Pertemuan Ke 2	157
Gambar 8	Kegiatan Siswa Siklus 2 Pertemuan Ke 3	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Siklus 1	78
Lampiran 2	Modul Ajar Siklus 2	83
Lampiran 3	Rubrik Penilaian.....	88
Lampiran 4	Lembar Observasi	90
Lampiran 5	Hasil Observasi	104
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa	106
Lampiran 7	Lembar Dokumentasi	154