

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
(TGT) BERBANTUAN *CROSSWORD PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II
SDN BANDARKEDUNG MULYO 2 KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
TATI MAIMONA
NIM. 2501201311L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
(TGT) BERBANTUAN *CROSSWORD PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II
SDN BANDARKEDUNG Mulyo 2 KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
TATI MAIMONA
NIM. 2501201311L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

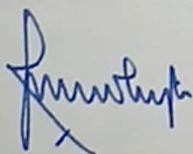
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT
(TGT) BERBANTUAN *CROSSWORD PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II
SDN BANDARKEDUNG MULYO 2 KABUPATEN JOMBANG

OLEH
TATI MAIMONA
NIM. 2501201311L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

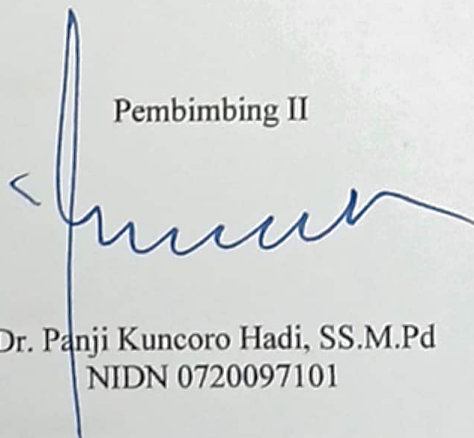
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo., M.Pd.
NIDN 0019116601

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd
NIDN 0720097101

Mengetahui
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Tati Maimona ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Sabtu, tanggal 01 Agustus 2026

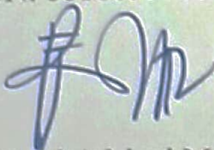
Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

NIDN. 0018036706

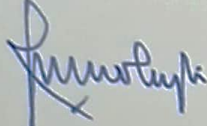
Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd

NIDN. 0703058701

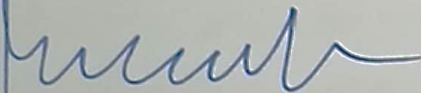
Penguji 2



Dr. Supri Wahyudi Utomo., M.Pd.

NIDN. 0019116601

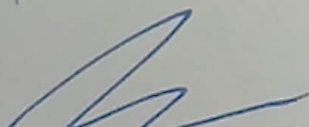
Penguji 3



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd

NIDN. 0720097101

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0729066203

Penguji 5

Mengesahkan:

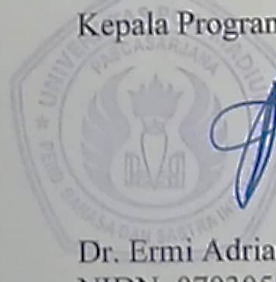
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TATI MAIMONA

NPM : 2501201311L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN Bandarkedungmulyo 2 Kabupaten Jombang benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 03 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Tati Maimona

NIM. 2501201311L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

**Motto : "Bermimpilah setinggi langit! Jika engkau jatuh, maka akan jatuh
diantara bintang-bintang."**

Persembahan

Bismillahirrahmanirrahim

Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat, cinta, dan
terima kasih kepada:

1. Ibu tercinta dan kedua mertua yang selalu saya hormati
2. Suamiku tercinta M. Imsa Fajar Noviansyah
3. Ketiga putraku yang hebat Fayyis, Varo dan Viu

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan model pembelajaran team games tournament (TGT) berbantuan crossword puzzle untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa indonesia siswa kelas II SDN Bandarkedungmulyo 2 Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Untuk suami dan anak-anakku yang selalu mendoakan dan menguatkan sehingga tesis ini dapat terselesaikan
7. Bapak ibu Guru SDN Bandarkedungmulyo 2 yang telah memberikan doa dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10

A. Kajian Pustaka.....	10
1. Teams Game Turnament (TGT).....	10
2. Media Crossword Puzzle.....	15
3. Penguasaan Kosakata	20
4. Pembelajaran Kosakata Bahasa Indonesia	26
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Subyek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Indikator Kinerja	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	51
B. Hasil Penelitian	52
1. siswa	53

2. Siklus 1	54
3. Siklus II	62
C. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	34
Tabel 3.2 Kriteria ketuntasan klasikal	47
Tabel 3.3 Kriteria aktivitas siswa dan guru	48
Tabel 3.4 Pedoman penskoran aktivitas siswa	48
Tabel 3.5 Pedoman penskoran aktivitas guru	49
Tabel 4.1 Hasil penguasaan kosakata Bahasa Indonesia pra siklus	54
Tabel 4.2 Hasil penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siklus I	57
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I	58
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas guru siklus I	60
Tabel 4.5 Hasil penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siklus I	65
Tabel 4.6 Rekapitulasi ketuntasan belajar klasikal penguasaan kosakata ...	65
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	67
Tabel 4.8 Hasil observasi aktivitas guru siklus II	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian	44
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar siklus I	81
Lampiran 2 Foto kegiatan pembelajaran siklus I	88
Lampiran 3 Modul ajar siklus II	90
Lampiran 4 Foto kegiatan pembelajaran siklus II	97
Lampiran 5 Daftar nilai siswa tiap siklus	99
Lampiran 6 Rekapitulasi kategori aktivitas	101
Lampiran 7 Hasil LKPD	102