

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN EDUKATIF PUZZLE SISWA KELAS
II SD NEGERI CILENG 2 KECAMATAN PONCOL
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
ANA TRISNAWATI
NIM. 2501201093L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN
MEDIA PERMAINAN EDUKATIF PUZZLE SISWA KELAS II SD NEGERI CILENG 2**

**KECAMATAN PONCOL
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia**

**OLEH
ANA TRISNAWATI
NIM. 2501201093L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN
MEDIA PERMAINAN EDUKATIF PUZZLE SISWA KELAS II SD NEGERI
CILENG 2 KECAMATAN PONCOL
KABUPATEN MAGETAN

OLEH
ANA TRISNAWATI
NIM. 2501201093L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Pembimbing II


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Emi Andriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Ana Trisnawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026.

Panitia Penguji



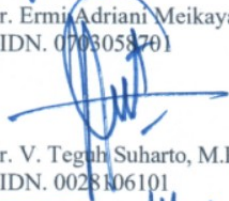
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,




Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Trisnawati

NIM : 2501201093L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

*PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN EDUKATIF PUZZLE SISWA KELAS
II SD NEGERI CILENG 2 KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN*

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ana Trisnawati

NIM. 2501201093L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (Q.S. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt., karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan saya.
2. Suami dan anak-anak tercinta, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan selama penyusunan penelitian ini.
3. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepala SD Negeri Cileng 2, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas II SD Negeri Cileng 2 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan, yang telah berpartisipasi dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
6. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta berbagi pengalaman selama proses penyusunan penelitian.
7. Almamater tercinta, yang telah menjadi tempat menimba ilmu dan pengalaman berharga.

8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan media permainan edukatif *puzzle* siswa kelas II SD Negeri Cileng 2 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberi masukan, kritik, saran, bimbingan kepada peneliti.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Dr. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	xvi
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah.....	7
	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Membaca	9
a. Pengertian Membaca	9
b. Tujuan Membaca.....	12
2. Membaca Permulaan.....	21
a. Pengertian Membaca Permulaan	21

b. Tujuan Membaca Permulaan	24
c. Manfaat Membaca Pemulaan.....	25
d. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan	26
e. Problematika membaca permulaan	29
3. Media <i>Permainan edukatif puzzle</i>	39
a. Pengertian Media	39
b. Fungsi Media Pembelajaran	41
c. Peranan Media dalam Proses Pembelajaran	43
d. Media <i>Permainan edukatif puzzle</i>	44
e. Fungsi Media <i>Permainan edukatif puzzle</i>	47
f. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Permainan edukatif puzzle</i>	48
g. Langkah Penggunaan Media <i>Permainan edukatif puzzle</i>	50
B. Kebaruan Penelitian.....	52
C. Kerangka Berpikir.....	53
D. Hipotesis Tindakan.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	57
D. Teknik Pengambilan Data Penelitian.....	58
E. Instrumen Penelitian.....	63
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian.....	64
G. Indikator Keberhasilan.....	65
H. Teknik Analisis Data Penelitian.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi data.....	90
B. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP	93

a. Kesimpulan.....	93
b. Implikasi	96
c. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	54
Tabel 3.2	Indikator kualitas kegiatan Pembelajaran	64
Tabel 3.3	Rentang Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	65
Tabel 4.1	Hasil Observasi Siswa	74
Tabel 4.2	Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I	76
Tabel 4.3	Distributor Frekuensi Siklus I	78
Tabel 4.4	Ketuntasan Siklus I	78
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	84
Tabel 4.6	Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II	86
Tabel 4.7	Distributor Frekuensi Siklus II	88
Tabel 4.8	Ketuntasan Siklus II	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur PTK Menurut Kemmis dan Mc Tagart.....	63
Gambar 3.2.	Model Analisis Miles & Huberman	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	99
Lampiran 2	Tes Siklus I.....	107
Lampiran 3	Lembar Penilaian Siklus I.....	108
Lampiran 4	Tes Siklus II	112
Lampiran 5	Lembar Penilaian Siklus II	113
Lampiran 6	Hasil Tes	119