

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis (uji t) menunjukkan bahwa, jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) elektronik mempengaruhi prestasi belajar siswa pada pelajaran IPAS kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul. Data tersebut diperoleh melalui hasil analisis inferensial yang dilakukan dengan *SPSS 25*, ditemukan bahwa Sig. (2tailed) < atau (0,011 < 0,05). Hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) elektronik terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik
 - a. Peserta didik diharapkan lebih aktif dan fokus saat belajar agar hasil belajarnya lebih baik.
 - b. Peserta didik diharapkan lebih menghormati guru pada saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Bagi Guru
 - a. Guru harus mempelajari tentang pembuatan media pembelajaran yang tepat untuk peserta didik, supaya siswa lebih semangat dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah.

- b. Guru harus mempelajari mengenai Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan pengetahuan sebagai guru, supaya dalam penerapan kurikulum dalam pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

3. Bagi Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pendidik, sebagai kepala sekolah harus menyarakan pendidik untuk mengikuti kegiatan pelatihan, workshop dan seminar yang berkaitan dengan penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran di sekolah. Selain itu, juga mengenai penerapan perangkat pembelajaran seperti LKPD yang tepat dan sesuai dengan era sekarang ini yang serba elektronik dan canggih.

4. Bagi Peneliti

Peneliti harus memperluas dalam memahami tentang Kurikulum Merdeka dan penggunaan perangkat pembelajaran yang tepat agar mempermudah proses pembelajaran berlangsung.