

ABSTRAK

Surya Saputra. 2024. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd , (II) Suyanti, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) elektronik terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasy Eksperimen* yaitu *pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Nambangan Kidul yang berjumlah 28 yang terdapat di kelas IV A dan IV B. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah jumlah keseluruhan siswa kelas IV A dan IV B yang berjumlah 14 siswa di setiap kelasnya. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampling jenuh dimana semua anggota populasi dijadikan sampel karena jumlah populasi kurang dari 30 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan tes *pre-test* dan *post-test* sebagai pengumpulan data responden. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka terbukti pada perolehan nilai rata-rata tes siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas kontrol. Rata-rata nilai tes eksperimen sebesar 89,00 dan kelas kontrol sebesar 82,29. Perolehan tersebut diperkuat berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan syarat hasil sig.(2-tailed) < 0,05 yaitu sig. 0,011 < 0,05 dengan hasil hipotesis s H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) elektronik terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 01 Nambangan Kidul.

Kata kunci: LKPD Elektronik, Pelajaran IPAS, Hasil Belajar IPAS

ABSTRACT

Surya Saputra. 2024. *The Effect of Using Electronic Student Worksheets (LKPD) on Student Learning Outcomes in Class IV Science and Science Lessons at SDN 01 Nambangan Kidul*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd , (II) Suyanti, S.Pd., M.Pd

This research aims to determine whether or not there is an influence of the use of electronic student worksheets (LKPD) on student learning outcomes in grade IV elementary school science lessons. This research method uses a quantitative research method with a Quasy Experiment research design, namely pre-test and post-test. The population in this study were 28 grade IV students at SD Negeri 01 Nambangan Kidul in grades IV A and IV B. The number of samples in this study was the total number of students in grades IV A and IV B, totaling 14 students in each class. The sampling technique in this study used saturated sampling where all members of the population were sampled because the population was less than 30 students. In this study, pre-test and post-test were used to collect respondent data. Based on the results of research and data analysis, it was proven that the average test scores obtained by experimental class students were higher compared to control class students. The average experimental test score was 89.00 and the control class was 82.29. These findings are strengthened based on the results of hypothesis testing using the t test showing the condition that the results are sig.(2-tailed) < 0.05, namely sig. 0.011 < 0.05 with the hypothesis result s Ha being accepted and H0 being rejected. So this proves that there is an influence of the use of electronic student worksheets (LKPD) on the science and science learning outcomes of class IV students at SD Negeri 01 Nambangan Kidul.

Keywords: Electronic LKPD, Science Lessons, Science Learning Outcomes