

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan mengenai hasil penelitian yang ada di lapangan serta berorientasi pada kajian teori yang menjadi fokus penelitian dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mendapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pengembangan SDM di lembaga TK AL Husna Kota Madiun dilakukan dengan beberapa proses, dimulai dari penerimaan informasi, menganalisis kebutuhan, penetapan sasaran, penetapan program, pelaksanaan program, dan pengimbasan atau evaluasi program.
2. Pengorganisasian pengembangan SDM di lembaga TK Al Husna Kota Madiun dilakukan dengan 3 klasifikasi yaitu mengorganisasikan sesuai dengan urutan yang sudah direncanakan, mengorganisasikan berdasarkan materi program pengembangan, dan berdasarkan pada kemampuan dalam penerimaan materi program pengembangan.
3. Pelaksanaan pengembangan SDM di lembaga TK Al Husna Kota Madiun melakukan pelaksanaan kegiatan pelatihan, pembinaan, dan pengembangan SDM dengan mengikutsertakan diri pada penyelenggara kegiatan. Adapun pelaksanaan tersebut adalah berdasarkan pada program-program pemerintah dan komunitas belajar.
4. Pengawasan yang digunakan TK Al Husna Kota Madiun adalah untuk mengamati dan menilai kegiatan pelaksanaan pengembangan SDM agar dapat sesuai tujuan yang direncanakan. Yaitu dengan pemberian

5. pendampingan dan motivasi untuk para guru yang mengikuti kegiatan pengembangan dan dengan dilakukan evaluasi pengimbasan serta penilaian pada supervisi yang dilaksanakan satu semester sekali.

Proses manajemen pengembangan pada lembaga TK Al Husna dilakukan dengan cara yang efisien dan efektif sesuai dengan kemampuan lembaga, lembaga mengandalkan pada program dari pemerintah. Perencanaan dilakukan merencanakan keikutsertaan SDM pada program. Pengorganisasian dilakukan penjadwalan tanpa adanya susunan keorganisasian. Pelaksanaan dilaksanakan dengan keikutsertaan dari pemerintah dan yayasan, melakukan pengimbasan pada teman-teman yang lain. Proses pengawasan dilakukan dengan evaluasi diskusi dan pelaporan kegiatan. Penilaian supervisi pada guru PNS dilakukan oleh dinas. Adapun lembaga TK Al Husna memberikan fasilitas tempat dan biaya untuk SDM yang mewakili lembaga pada kegiatan pengembangan.

B. Saran

Setelah diperoleh hasil penelitian, maka penelitian ini dapat memberikan masukan sebagai berikut:

1. Untuk lembaga TK Al Husna Kota Madiun diharapkan untuk mengelola manajemen SDM dengan merencanakan kegiatan pengembangan SDM untuk dilaksanakan oleh lembaga sendiri yang bermanfaat untuk mengembangkan kompetensi para pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga. Manajemen evaluasi atau pengawasan juga diharapkan dapat

berjalan dengan maksimal untuk SDM yang mengikuti kegiatan pengembangan.

2. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkapkan lebih dalam tentang manajemen pengembangan SDM yang belum dijelaskan dalam penelitian ini agar dapat disempurnakan kembali oleh peneliti selanjutnya.