

## ABSTRAK

Aisyah Ajeng Jayanty. 2024. *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia di TK Al Husna Kota Madiun*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Alisa Alfina, M. Pd. , (II) Sofia Nur Afifah, M. Pd.

Guru PAUD merupakan SDM yang penting dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan pada lembaga PAUD. Manajemen SDM diharapkan mampu merencanakan, mengorganisasikan, mengembangkan, dan melakukan evaluasi pada lembaga pendidikan. Proses sistematis dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme guru dan kepala sekolah dalam bentuk manajemen SDM. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen sumber daya manusia di lembaga PAUD. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan penelitian survey kualitatif. Sumber data penelitian ini terdiri dari dua sumber data, yaitu sumber data primer dan sekunder. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data melalui macam teknik pengumpulan data teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian pada Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia di TK Al Husna. Perencanaan pengembangan terdiri dari penerimaan informasi, menganalisis kebutuhan, penetapan sasaran, penetapan program, pelaksanaan program, dan pengimbasan atau evaluasi program. Pengorganisasian pengembangan SDM terbagi menjadi 3 golongan, berdasarkan urutan atau jadwal, materi kegiatan, dan kemampuan. Pelaksanaan pengembangan SDM kegiatan pelatihan, pembinaan, dan pengembangan berdasarkan penyelenggara kegiatan. Pengawasan pengembangan SDM pemberian pendampingan dan motivasi untuk para guru yang mengikuti kegiatan pengembangan dan dengan dilakukan evaluasi pengimbasan serta penilaian pada supervisi yang dilaksanakan satu semester sekali.

Kata kunci: manajemen, pengembangan, sumber daya manusia, lembaga PAUD

## ABSTRACT

Aisyah Ajeng Jayanty. 2024. *Human Resource Development Management at Al Husna Kindergarten Madiun City*. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Alisa Alfina, M. Pd. , (II) Sofia Nur Afifah, M. Pd.

Early childhood education teachers are important human resources in improving the quality of education at early childhood education institutions. HR management is expected to be able to plan, organize, develop, and evaluate educational institutions. A systematic process is carried out to improve the professionalism of teachers and principals in the form of HR management. This study aims to describe human resource management in Early Childhood Education institutions. This study used a descriptive qualitative research design with a qualitative survey research approach. The data source of this research consists of two data sources, namely primary and secondary data sources. In this study, data collection techniques through various data collection techniques of interview techniques, observation, and documentation. The results of research on Human Resource Development Management at Al Husna Kindergarten. Development planning consists of receiving information, analyzing needs, setting goals, setting programs, implementing programs, and reviewing or evaluating programs. Organizing HR development is divided into 3 groups, based on sequence or schedule, activity material, and ability. Implementation of HR development training, coaching, and development activities based on activity organizers. Supervision of HR development provides assistance and motivation for teachers who take part in development activities and by conducting evaluation of mentoring and assessment in supervision which is carried out once a semester.

Keywords : management, development, human resources, early childhood education institutions.