

**EFektivitas Penggunaan Media WORDWALL
Dengan Model Pembelajaran GAMES BASED
LEARNING Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Materi Perkalian Kelas III**

SKRIPSI



OLEH :
ELY ROCHMANIA
NIM. 2002101242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GAMES BASED
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PERKALIAN KELAS III**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :
ELY ROCHMANIA
NIM. 2002101242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING

Skripsi oleh Ely Rochmania ini telah diperiksa dan di setujui untuk di uji.

Madiun, Rabu 12 Juni 2024

Pembimbing I,



Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

NIDN. 0719047401

Madiun, Rabu 12 Juni 2024

Pembimbing II,



Naniek Kusumawati, M.Pd

NIDN. 0727128802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Ely Rochmania telah di pertahankan di depan panitia penguji pada
hari Jum'at tanggal 12 Juli 2024

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



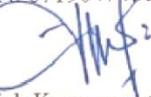
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



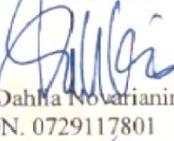
Melik Budiarti, S.Sos., M.A.
NIDN. 0719047401

Anggota



Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota



Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si
NIDN. 0729117801

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ely Rochmania
NIM : 2002101242
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Adapun dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas pembuktian tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ely Rochmania

Nim. 2002101242

MOTTO DAN KATA PERSEMPAHAN

“ Berusaha sebaik mungkin dan bertawakkal kepada Allah SWT, karena hanya dengan Izin-Nya segala urusan menjadi mudah”

SKRIPSIINI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Kedua orang tua saya Bapak Yoni dan Ibu Triani, Nenek, Kakak, Bu Lek yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti. Tanpa mereka, saya tidak akan dapat mencapai pencapaian ini.
2. Sahabat dan teman-teman, yang mendukung, memberikan semangat, serta bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.
3. Almamater tercinta, yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan berkembang.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur ke hadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat dukungan, baik secara moral maupun materi dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Melik Budiarti, S.Sos., M.A., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Endah Wahyulis Hidayati, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 01 Nambangan Lor, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu

pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di Universitas PGRI Madiun.

8. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar yang telah memberikan dukungan, do'a dan semangat kepada penulis.
9. Bapak ibu guru di SD, SMP dan SMA, yang telah memberikan dasar ilmu pengetahuan, bimbingan serta inspirasi selama perjalanan pendidikan penulis.
10. Al Titho Aprilianto Prasidiq, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta menjadi inspirasi dan semangat bagi penulis.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi, kata-kata, maupun tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Madiun, 10 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Teori	9
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Hasil Pengujian Hipotesis	53
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Model Games Based Learning</i>	14
Tabel 2. 2 Indikator Hasil Belajar	19
Tabel 2. 3 Integrasi Konten Media Pembelajaran.....	28
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest</i>	40
Tabel 3. 3 Populasi Data Siswa Kelas III di Kedua Sekolah	40
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Perkalian Sebelum Pembelajaran .	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Perkalian Sesudah Pembelajaran..	52
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Uji Normalitas	54
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Keseimbangan Awal.....	55
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4. 1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran.....	51
Gambar 4. 2 Hasil Belajar Siswa Sesudah Pembelajaran	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	67
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	68
Lampiran 3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Perkalian.....	69
Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen.....	70
Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol.....	76
Lampiran 6 Soal Pretest Perkalian	84
Lampiran 7 Soal <i>Post-Test</i> Perkalian.....	89
Lampiran 8 Instrumen Validasi Soal <i>Pretest</i>	94
Lampiran 9 Instrumen Validasi Soal Post-test.....	97
Lampiran 10 Validasi RPP.....	100
Lampiran 11 Reliabilitas Soal Pretest	103
Lampiran 12 Reliabilitas Soal Posttest	104
Lampiran 13 Data Nilai Tes Hasil Belajar Perkalian.....	105
Lampiran 14 Uji Normalitas	106
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	107
Lampiran 16 Uji Tes Kemampuan Belajar Perkalian Sebelum Pembelajaran ...	108
Lampiran 17 Uji Hipotesis Setelah Pembelajaran	109
Lampiran 18 Surat Pengajuan Judul Skripsi	110
Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Penelitian	111
Lampiran 20 Surat Pelaksanaan Penelitian Di SD	112
Lampiran 21 Dokumentasi.....	113