

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dilanjutkan dengan analisis data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak ada pengaruh empati terhadap perilaku *cyberbullying* pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kota Madiun.
2. Ada pengaruh pola asuh *neglectful* terhadap perilaku *cyberbullying* pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kota Madiun.
3. Ada pengaruh empati dan pola asuh *neglectful* terhadap perilaku *cyberbullying* pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kota Madiun.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian yang sudah dilaksanakan ini diharapkan kepala sekolah dapat memberikan rekomendasi kepada guru BK untuk memanfaatkan penelitian ini serta sebagai masukan dan evaluasi serta diharapkan sekolah bersedia mendukung siswa untuk menurunkan tingkat perilaku *cyberbullying*. Dengan menurunnya tingkat perilaku *cyberbullying* siswa akan lebih memahami dampak buruk mengenai tindakan perilaku *cyberbullying* bagi dirinya sendiri maupun orang lain.

2. Bagi Siswa

Diharapkan untuk siswa hasil penelitian ini dapat mereduksi tingkat perilaku *cyberbullying* pada siswa. Dengan memiliki empati yang tinggi maka akan menjadikan siswa terhindar dari perilaku *cyberbullying*. Dan dengan mendapat pola pengasuhan yang tepat dari orangtua seperti mendapat perhatian, adanya komunikasi dan pengawasan terhadap tindakan anak, maka siswa akan rentan melakukan tindakan *cyberbullying*.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan hasil penelitian ini dapat diimplikasikan untuk pengembangan ilmu Bimbingan dan Konseling sebagai assesmen awal untuk mengetahui penyebab terjadinya perilaku *cyberbullying* pada siswa atau mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying* pada siswa salah satunya yaitu empati dan pola asuh *neglectful* yang dapat dijadikan untuk merancang intervensi yang efektif sebagai program pencegahan perilaku *cyberbullying*.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat dijadikan referensi oleh peneliti selanjutnya. Selain itu peneliti selanjutnya disarankan agar dapat memperhatikan variabel lain yang ukur dalam penelitian ini, baik faktor internal maupun eksternal yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying*. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat membandingkan alat ukur yang sudah ada sebelumnya dan menambah jumlah sampel agar lebih representatif.