

## ABSTRAK

Ratih Pramita Wardani. 2024. *Pengaruh Empati dan Pola Asuh Neglectful terhadap Perilaku Cyberbullying pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Madiun*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Rischa PramudiaTrisnani, S.Pd.,M.Pd. , (II) Dr. Asroful Kadafi, S.Pd.,M.Pd.

Perilaku *cyberbullying* merupakan perundungan yang dapat dilakukan oleh siswa di dunia digital atau dunia maya berupa tindakan melecehkan, menghina, mengejek seseorang menggunakan internet melalui ponsel atau perangkat elektronik lainnya. Perilaku *cyberbullying* dipengaruhi oleh faktor internal salah satunya yaitu empati dan faktor eksternal salah satunya yaitu pola asuh *neglectful*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh empati terhadap perilaku *cyberbullying*, pola asuh *neglectful* terhadap perilaku *cyberbullying*, empati dan pola asuh *neglectful* terhadap perilaku *cyberbullying*. Metode penelitian ini menggunakan desain *ex-post-facto*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 288 siswa. Dan sampel pada penelitian ini sebanyak 92 siswa/responden yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data berupa angket yang berisi pernyataan-pernyataan tertulis. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi data yaitu uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji regresi sederhana untuk mengetahui pengaruh empati terhadap perilaku *cyberbullying*, pola asuh *neglectful* terhadap perilaku *cyberbullying*, dan regresi berganda yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh empati dan pola asuh *neglectful* terhadap perilaku *cyberbullying* secara bersama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil empati terhadap perilaku *cyberbullying* berdasarkan hasil uji diketahui bahwa nilai  $r$  hitung sebesar  $0,950 < t$  tabel  $1,986$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh empati terhadap perilaku *cyberbullying*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 2) Hasil pola asuh *neglectful* terhadap perilaku *cyberbullying* berdasarkan hasil uji diketahui bahwa nilai  $r$  hitung sebesar  $5,661 > t$  tabel  $1,986$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh empati terhadap perilaku *cyberbullying*. Hasil sig. untuk pengaruh secara simultan sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $f$  hitung  $> f$  tabel yaitu  $37.579 > 3.220$  maka terdapat pengaruh antara empati dan pola asuh *neglectful* terhadap perilaku *cyberbullying*. Dengan hasil di atas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara empati dan pola asuh *neglectful* terhadap perilaku *cyberbullying*.

Kata kunci: empati, pola asuh *neglectful*, perilaku *cyberbullying*

## ABSTRAK

Ratih Pramita Wardani. 2024. *The Influence of Empathy and Neglectful Parenting on Cyberbullying Behavior in Eleventh Grade Students of SMA Negeri 4 Madiun City*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education , UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Dr. Rischa Pramudia Trisnani, S.Pd.,M.Pd., Co-Advisor: Dr. Asroful Kadafi, S.Pd.,M.Pd.

Key Terms : Empathy, Neglectful Parenting, Cyberbullying Behavior

Cyberbullying behavior is bullying that can be carried out by students in the digital world or cyberspace in the form of harassing, insulting, or mocking someone using the internet via cellphone or other electronic device. Cyberbullying behavior is influenced by internal factors, one of which is empathy and external factors, one of which is neglectful parenting. This research aims to determine the effect of empathy on cyberbullying behavior, neglectful parenting on cyberbullying behavior, empathy and neglectful parenting on cyberbullying behavior. This research method uses an ex-post-facto design. The population in this study was 288 students. And the sample in this study was 92 students/respondents taken using a simple random sampling technique. The data collection technique is in the form of a questionnaire containing written statements. The data analysis technique uses data assumption tests, namely normality tests and hypothesis tests using simple regression tests to determine the influence of empathy on cyberbullying behavior, neglectful parenting on cyberbullying behavior, and multiple regression which aims to determine the influence of empathy and neglectful parenting on cyberbullying behavior together. The research results show that 1) The results of empathy for cyberbullying behavior based on the test results show that the calculated  $r$  value is  $0.950 < t$  table  $1.986$ . So it can be concluded that there is no influence of empathy on cyberbullying behavior. The research results show that 2) The results of neglectful parenting on cyberbullying behavior based on the test results show that the calculated  $r$  value is  $5.661 > t$  table  $1.986$ . So it can be concluded that there is an influence of empathy on cyberbullying behavior. Result sig. for a simultaneous influence of  $0.000 < 0.05$  and the calculated  $f$  value  $> f$  table, namely  $37,579 > 3,220$ , there is an influence between empathy and neglectful parenting on cyberbullying behavior. With the results above, it can be concluded that there is an influence between empathy and neglectful parenting on cyberbullying behavior.