

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F. N. (2018). Pengaruh Game Based Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS. *JUPE*, 6(3), 249–255.
- Al-Tabany, T. I. B. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Anjani, K. D., Fatchan, A., & Amirudin, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Turnamen dan Games Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1787–1790.
- Azizah Mashami, R., Andayani, Y., & Sofia, B. F. D. (2014). Pengembangan Media Kartu Koloid untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, 13(4), 407–414. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No. 3, September 2020: 198-206 205
- Chan, D. W. (2000). Learning and teaching through the multiple-intelligences perspective: Implications for curriculum reform in Hong Kong. *Education Research Journal*, 15(2), 187–201.
- De Freitas, S. (2006). Learning in Immersive worlds A review of game-based learning Prepared for the JISC e-Learning Programme. *JISC ELearning Innovation*, 3.3(October 14), 73. <https://doi.org/10.1111/j.1467-535.2009.01024.x>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Hamdu, Ghullam; Agustina, L. (1989). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 87–102.
- Hidayat, R. (2018). Game-Based Learning : Academic Games sebagai Metode Penunjang Pembelajaran Kewirausahaan. *Buletin Psikologi*, 26(2), 71–85.
- Lomu, L., & Widodo, sri adi. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi
- Lu Chung Chin & Effandi Zakaria. (2015). Effect of Game-Based Learning Activities on Children ' s
- Noviyanti, G. V. (2018). Pengaruh Game Based Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA, 6(2), 110–115.

- Aditarifa, Rizki, Pratigina. 2021. Kiat Mengoptimalkan Potensi Anak ADHD, Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Cahya, Laili S. 2013. "ADHD Bisa Sembuh Kok". Yogyakarta: Familia.
- Ervina, Marimbun, R. S. 2015. Mengenal ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder), Jurnal: Fakultas Psikologi Unniversitas HKBP Nommensen, Vol. 1, No. 1. Esa S. W. S. & Nur H. 2019.
- Cara Menghadapi Emosi Anak ADHD bagi Orang Tua dan Pendidik. Padang: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
- Jumliani. 2019. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 3 SMPN 2 Karossa Kecamatan Karossa Kabupaten Mamuju Tengah". Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare.
- Mirnawati, dan Amka. 2019. "Pendidikan Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)" Sleman: Depublish Publisher.
- Mulyawati. E., dkk. 2021. "Strategi Guru Dalam Menangani Anak Hiperaktif Dengan Kecenderungan Hiperaktif", Jurnal: Majalah Ilmiah Pendidikan, Vol. 5, No. 1.
- Nur, Andi, Salim, dkk., 2019 "Analisis Motivasi Belajar Pada Siswa ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Di SD Negeri 023 Samarinda Utara", Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Vol. 4, No. 2.
- Nurfadhillah, S., Oktavia, A., Hadisumarno, R., Kusumawati, N. I., Fauziah, S., & Ismawati, S. 2021. "Analisis Peranan Guru Kelas dalam Menangani Siswa ADHD di SDN Tanah Tinggi 3". BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains, Vol. 3, No. 3.
- Sulaimah. 2021. "Upaya Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS selama pandemic di MTS Miftahul Ulum Kabupaten Gresik". Skripsi: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.