

ABSTRAK

Purworini. 2024. *PENERAPAN GAME BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK ADHD DI SDN NGUJUNG 2 MAOSPATI*. Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Anak ADHD merupakan anak yang mengalami gangguan perilaku, anak kebanyakan sangat aktif ketika belajar dibandingkan dengan anak normal lainnya, anak seringkali sangat sibuk dengan dirinya sendiri, anak sulit berkonsentrasi saat belajar. Bahkan anak-anak pun sering mengganggu temannya yang lain saat belajar. Oleh karena itu, guru harus mempunyai strategi pembelajaran tersendiri untuk anak ADHD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar anak ADHD di SDN Ngujung 2 Maospati. Mengembangkan strategi pembelajaran berbasis permainan untuk meningkatkan motivasi belajar anak ADHD di SDN Ngujung 2 Maospati. Kami menganalisis efektivitas strategi pembelajaran berbasis permainan untuk meningkatkan motivasi belajar anak ADHD di SDN Ngujung 2 Maospati. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan perencanaan strategi pembelajaran berbasis permainan. Subyek penelitian ini adalah anak ADHD SDN Ngujung 2 Maospati Kelas 2. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipan, wawancara mendalam dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar anak ADHD di sekolah dasar adalah strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa, strategi pembelajaran yang berorientasi pada aktivitas, strategi pembelajaran yang menggunakan metode dan media pembelajaran yang berbeda, dan strategi pembelajaran yang menawarkan a efek positif. masukan dan strategi pembelajaran konstruktif yang menciptakan lingkungan belajar yang aman, serta strategi pembelajaran berbasis permainan yang dikembangkan untuk meningkatkan motivasi belajar anak ADHD SDN Ngujung 2 Maospati adalah, permainan peran, permainan simulasi, permainan edukatif, permainan kooperatif. Strategi pembelajaran berbasis bermain terbukti efektif meningkatkan motivasi belajar anak ADHD di sekolah dasar. Strategi pembelajaran berbasis permainan merupakan salah satu strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar anak ADHD di sekolah dasar. Guru, orang tua, dan pendidik lainnya dapat menggunakan strategi pembelajaran berbasis bermain untuk membantu anak-anak penderita ADHD belajar lebih baik dan mencapai potensi belajar mereka

Kata kunci: ADHD, motivasi belajar, strategi pembelajaran, strategi pembelajaran berbasis bermain, sekolah dasar.

ABSTRACT

Purworini. 2024. *Implementation Of Game Based Learning In Children With Adhd At Sdn Ngujung 2 Maospati. Skripsi. Primary School Teacher Study Program, PGRI Madiun University. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.*

ADHD children are children who experience behavioral disorders, most children are very active when studying compared to other normal children, children are often very busy with themselves, children have difficulty concentrating when studying. Even children often disturb their other friends while studying. Therefore, teachers must have their own learning strategies for ADHD children. The aim of this research is to determine effective learning strategies to increase the learning motivation of ADHD children at SDN Ngujung 2 Maospati. Developing game-based learning strategies to increase the learning motivation of ADHD children at SDN Ngujung 2 Maospati Elementary School. We analyzed the effectiveness of game-based learning strategies to increase the learning motivation of ADHD children at SDN Ngujung 2 Maospati. The research method used is qualitative research with game-based learning strategy planning. The subjects of this research were ADHD children at SDN Ngujung 2 Maospati Class 2. Data collection techniques included participant observation, in-depth interviews and document analysis. The research results show that effective learning strategies to increase the learning motivation of ADHD children in elementary schools are student-centered learning strategies, activity-oriented learning strategies, learning strategies that use different learning methods and media, and learning strategies that offer a positive effect. positive. input and constructive learning strategies that create a safe learning environment, as well as game-based learning strategies developed to increase the learning motivation of ADHD children at SDN Ngujung 2 Maospati, namely, role playing, simulation games, educational games, cooperative games. Play-based learning strategies have been proven to be effective in increasing the learning motivation of ADHD children in elementary schools. Game-based learning strategies are one of the effective learning strategies for increasing the learning motivation of ADHD children in elementary school. Teachers, parents, and other educators can use play-based learning strategies to help children with ADHD learn better and reach their learning potential

Key words: ADHD, learning motivation, learning strategies, play-based learning strategies, elementary school.