

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dikelas 4 SD Negeri Bobol 1 Bojonegoro dengan menggunakan media papan pecahan yang telah dilakukan oleh peneliti melalui dua siklus pada mata pelajaran Matematika materi pecahan, dapat disimpulkan

1. Penerapan media papan pecahan dikelas 4 SD Negeri Bobol 1 dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pada tahap pelaksanaan dilakukan dalam tiga kegiatan yaitu pendahuluan, inti dan penutup.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penggunaan media papan pecahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru
 - a) Mengondisikan siswa-siswi sebelum pembelajaran dimulai dengan menggunakan media papan pecahan.
 - b) Memotivasi siswa agar semangat dalam pembelajaran pecahan
 - c) Mengevaluasi kekurangan dalam penerapan pembelajaran dengan menggunakan media papan pecahan

2. Siswa

Diharapkan untuk aktif bertanya kepada guru jika ada penjelasan guru yang belum dipahami. Pembaca.

Diharapkan untuk pembaca mengembangkan media. Contoh media salah satunya yaitu alat peraga sederhana agar pembelajaran dapat dilakukan dengan luas sehingga tercipta guru-guru profesional.