

**PENGGUNAAN PAPAN PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SDN BOBOL 1
BOJONEGORO**

SKRIPSI



OLEH:

ERNA WIDYAWATI

NIM. 2002101149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**PENGGUNAAN PAPAN PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SDN BOBOL 1 BOJONEGORO**

SKRIPSI



OLEH:

ERNA WIDYAWATI

NIM. 2002101149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

**PENGUNAAN PAPAN PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SDN BOBOL 1
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH :

ERNA WIDYAWATI

NIM.2002101149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

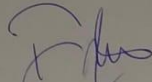
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

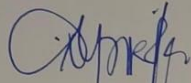
Skripsi oleh Erna Widyawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 28 Juni 2024
Pembimbing I,



Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709088001

Madiun, 28 Juni 2024
Pembimbing II,

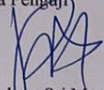


Apri Kartikasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721048801


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Erna Widyawati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 9 Juli 2024.

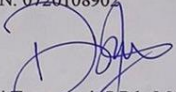
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

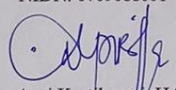
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

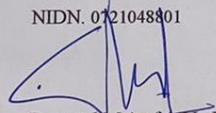
Sekretaris


Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota


Apri Kartikasari, H.S., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota


Fauzatul Ma'rufah N., M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota

Mengetahui:



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kapala Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erna Widyawati

NIM : 2002101149

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 02 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Erna Widyawati
NIM. 2002101149

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.” (QS. Albaqarah : 286)

“Orang lain ga akan bisa faham *struggle* dan masa sulit kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita akan bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembarpersembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sunowo dan Ibu Ninuk Dwimisniati yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk ayah dan mama.
3. Adik dan Kakak, Herlina Febriyanti dan Wahyu Ifan Hermawan, kedua saudaraku yang selalu ada didalam keadaan senang maupun susah. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah membantu dan memberikan semangat yang selalu diberikan untuk saya.
4. Teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, terimakasih telah mensupport saya dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kucing dirumahku, Ciko, Cika, Cicing dan Mikky yang selalu menemaniku revision hingga larut malam.

6. Diri saya sendiri, Erna Widyawati karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing 1 dan 2, Ibu Dr. Dewi Tryanasari. S.Pd., M.Pd dan Ibu Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGUNAAN PAPAN PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS 4 SDN BOBOL I BOJONEGORO” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H, Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo, M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun
3. Endang Sri Maruti, M.Pd Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Dewi Tryanasari. S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh studi
6. Bapak dan ibu guru SDN Bobol 01 yang telah memberi izin dan membimbing penelitian
7. Bapak dan ibu yang telah memberikan dorongan dan memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Madiun, 02 Juli 2024

Erna Widyawati

NIM. 2002101149

ABSTRAK

Erna Widyawati, 2024, *Penerapan Papan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SDN Bobol I Bojonegoro*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun Pembimbing (I) Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd (II) Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas IV di SDN Bobol 1 Bojonegoro, Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan media pembelajaran yaitu media papan pecahan. Penelitian ini dilakukan karena rendahnya nilai belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi pecahan kelas IV SDN Bobol 1. Maka dari itu dalam upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan melalui penggunaan media papan pecahan dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui penggunaan media papan pecahan dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi pecahan pada kelas IV SDN Bobol 1 Kecamatan Sekar Bojonegoro. 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar matematika materi pecahan melalui media papan pecahan Kelas IV SDN bobol 1 Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, Penelitian ini dilakukan pada kelas IV SDN Bobol I dengan jumlah 18 siswa yang terdiri 10 laki-laki dan 8 perempuan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan media papan pecahan dalam meningkatkan hasil belajar Matematika materi pecahan sudah diterapkan dengan baik. Dapat dilihat dari perolehan nilai aktivitas guru pada siklus I yaitu 72,5 (cukup) meningkat menjadi 82,5 (baik) pada siklus II. Sedangkan pada aktivitas siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 71,25 (cukup) menjadi meningkat 86,25 (sangat baik) pada siklus II. 2) Hasil belajar Matematika materi pecahan melalui media Papan pecahan mengalami peningkatan. Dapat dilihat dari peningkatan presentase ketuntasan belajar siswa pada pra siklus 21,42 % (kurang), Siklus I 71,42% (Cukup), Siklus II 92,85% (sangat baik).

Kata Kunci : Papan Pecahan

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Prosedur Penelitian	46
H. Indikator Kinerja	50
I. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3.2 Daftar Nama Peserta Didik	33
Tabel 3.3 Rencana Penggunaan Media Papan Pecahan	34
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Cek Dokumentasi	37
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Proses Pembelajaran	41
Tabel 3.7 Pedoman Soal Tes	44
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian	45
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Tes	45
Tabel 3.10 Ketercapaian Pelaksanaan Pembelajaran	50
Tabel 3.11 Kriteria Nilai Ketuntasan	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Pembelajaran	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	32
Gambar 3.2 Alur PTK Menurut Kemmis & Me Taggrat.....	47
Gambar 4.1 Nilai Siklus I	57
Gambar 4.2 Nilai Siklus II	61
Gambar 4.3 Perbandingan Nilai Siklus II dan II	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar	71
A. Modul Ajar Siklus I	71
B. Modul Ajar Siklus II	80
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	90
A. Perencanaan	90
1) Validasi Modul Ajar.....	90
2) Validasi Soal Tes	90
B. Pelaksanaan	96
1) Lembar Observasi Pembelajaran Siklus I	96
2) Lembar Observasi Pembelajaran Siklus II	97
C. Hasil	99
1) Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I	99
2) Soal Tes Siklus II	100
3) Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II	102
4) Soal Tes Siklus II	103
Lampiran 3 Data Penelitian	105
A. Daftar Nilai Siswa Siklus I	103
B. Daftar Nilai Siswa Siklus II	106
Lampiran 4 Dokumentasi	107
A. Perencanaan	107
B. Pelaksanaan	108
C. Hasil	109
Lampiran 5 LKPD	113
Lampiran 6 Surat	116
A. Surat Izin	116
B. Surat Balasan	117
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	118
Lampiran 8 Berita Acara	119
Lampiran 9 Validasi Pustaka	120
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	125