

LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR IPAS KELAS KONTROL

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
1. Penyusun	: Devy Ratna Permatasari
2. Instansi	: SDN Manguharjo
3. Tahun Penyusunan	: 2024
4. Fase	: C
5. Kelas /Semester	: 5 / 2
6. Tahun	: 2024
7. Mata Pelajaran	: IPAS
8. Materi Pokok	: Organ Pernapasan
9. Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ dalam sistem pernapasan.❖ Peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dan pencegahannya.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none">❖ Beriman,❖ Berkebhinekaan Global❖ Gotong Royong, Mandiri❖ Bernalar Kritis❖ kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none">❖ LCD Proyektor❖ Laptop❖ Jaringan Internet❖ Buku Panduan Guru dan Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 5	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.❖ Peserta didik dengan kesulitan belajar: memiliki gaya belajar yang terbatas hanya satu gaya misalnya dengan audio. Memiliki kesulitan dengan Bahasa dan pemahaman materi ajar, kurang percaya diri, kesulitan berkonsentrasi jangka panjang, dsb.❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	

F. JUMLAH PESERTA DIDIK
❖ Minimum 15 peserta didik, Maksimum 30 peserta didik dalam satu kelas.
G. MODEL PEMBELAJARAN
❖ Direct Intruction
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ pernapasan ❖ Peserta didik mampu menganalisis penyakit yang menyerang organ pernapasan ❖ Peserta didik mampu mengevaluasi tindakan pencegahan terhadap penyakit yang menyerang organ pernapasan ❖ Peserta didik dapat menarik kesimpulan atas peran organ pernapasan ❖ Peserta didik dapat menjelaskan bahaya penyakit yang menyerang organ pernapasan baik secara lisan maupun tertulis
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
❖ Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar, multimedia sederhana tentang sistem pernafasan yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Sehingga peserta didik mendeskripsikan struktur, fungsi, dan proses kerja organ utama dalam sistem pernapasan.
C. PETANYAAN PEMANTIK
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yang termasuk panca indera adalah? ❖ Yang berfungsi sebagai indera penciuman adalah ? ❖ Apa saja organ pernapasan pada manusia? ❖ Apa tujuan manusia melakukan pernapasan? ❖ Apa fungsi rambut-rambut pendek di dalam hidung?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN 1
Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam - Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum belajar dan seluruh peserta didik berdoa'a sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing - Apabila jam pelajaran dimulai pada jam ke-1 maka menyanyikan lagu Indonesia Raya terlebih dahulu - Guru menanyakan kabar dan mengecek daftar hadir siswa - Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan materi ajar - Guru memberikan pertanyaan pemantik mengenai panca indera - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Guru menyampaikan bahwa selama pembelajaran guru melakukan penilaian

KEGIATAN INTI

- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang bagaimana cara bernapas? (critical thinking)
- Guru menampilkan materi dalam powerpoint mengenai organ pernapasan manusia
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi tersebut
- Guru mengorganisasikan peserta didik kedalam 5 kelompok. Masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang
- Guru membagikan LKPD ke setiap kelompok untuk dikerjakan secara bersama-sama
- Guru membimbing peserta didik jika ada kelompok yang kesulitan mengerjakan LKPD.
- Setelah semua kelompok selesai mengerjakan LKPD, masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas
- Guru mengapresiasi hasil dari semua kelompok.
- Peserta didik mengumpulkan hasil LKPD
- Guru serta didik melakukan tanya jawab terkait LKPD (Communication)
Guru membimbing peserta didik untuk memberikan kesimpulan/rangkuman hasil pembelajaran.

PENUTUP

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- Apa yang telah dipahami peserta didik?
- Apa yang belum dipahami peserta didik?
- Guru mengarahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan.
- Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
- Peserta didik diberikan umpan balik untuk membaca materi pembelajaran selanjutnya di rumah.
- Pembelajaran ditutup dengan salam

PERTEMUAN 2

Pendahuluan

- Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam
- Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum belajar dan seluruh peserta didik berdoa'a sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing
- Apabila jam pelajaran dimulai pada jam ke-1 maka menyanyikan lagu Indonesia Raya terlebih dahulu
- Guru menanyakan kabar dan mengecek daftar hadir siswa
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan materi ajar
- Guru memberikan pertanyaan pemantik mengenai materi organ pernapasan yang telah dipelajari sebelumnya

Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang bagaimana rasanya jika terkena flu? (critical thinking)

KEGIATAN INTI

- Guru menampilkan video pembelajaran tentang penyakit pada sistem pernapasan manusia
- Peserta didik menggali informasi tentang penyakit sistem pernafasan manusia yang ditampilkan pada media presentasi.

- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait video pembelajaran.(Communication)
- Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam lima kelompok, setiap kelompok terdiri dari lima orang
- Guru membagikan LKPD ke setiap kelompok
- Guru membimbing peserta didik jika ada kelompok yang kesulitan mengerjakan LKPD.
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya
- Guru mengapresiasi hasil dari semua kelompok.
- Peserta didik mengumpulkan hasil LKPD
- Guru serta didik melakukan tanya jawab terkait LKPD (Communication)
- Guru membimbing peserta didik untuk memberikan kesimpulan/rangkuman hasil

PENUTUP

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- Apa yang telah dipahami peserta didik?
- Apa yang belum dipahami peserta didik?
- Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran?
- Pendidik memberikan umpan balik untuk materi selanjutnya
- Pembelajaran ditutup dengan salam

Madiun, 2 Mei 2024

Guru Kelas 5
Mahasiswa

Widiaastuti , S.Pd
NIP. 1967120419940320005

Devy Ratna. P
NIM. 2002101258

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Manguharjo

Sri Setyarini S.Pd., M.Pd
NIP.196602021988032000

E. ASESMEN

No	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen
1	Diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan pemantik tersebut di atas. Tanya jawab sebagai tindak lanjut.
2	Formatif	Sikap , Pengetahuan Tes (<i>pre test</i>) dan (<i>post test</i>)
3	Sumatif	Tes Tulis

1. Penilaian Diagnostik Kognitif

No	Pertanyaan
1	Apakah kalian mengetahui apa itu organ pernapasan?
2.	Sebutkan penyakit yang disebabkan oleh organ pernapasan?

No	Skor No Soal	Aspek yang dinilai	
1	10	Logis dalam menjawab pertanyaan	Menjawab dengan bahasa yang baik dan tepat
2	20		
3	20		

2. Penilaian Formatif

Instrumen Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai			
		Religius	Santun	Tanggung Jawab	Demokratis
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kriteria penilaian sikap:

Keterangan skor : 4 =Sangat baik

3=Baik

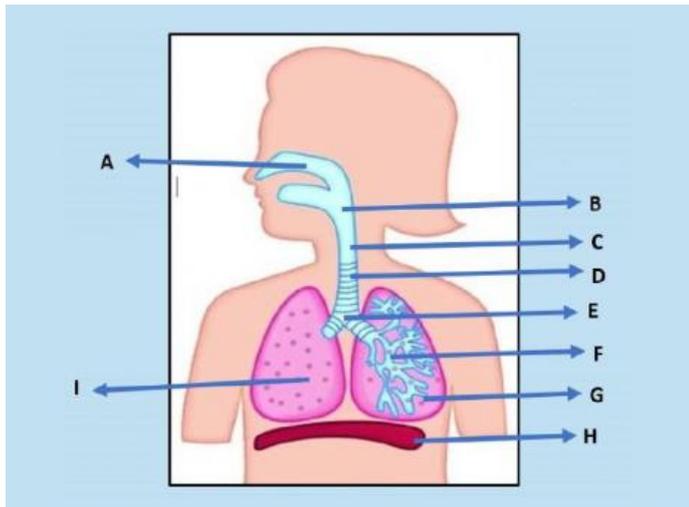
2= Cukup

1=Kurang

Lampiran

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1



1. Setelah menyimak materi organ pernapasan manusia melalui powerpoint, identifikasikan nama-nama organ pernafasan pada manusia
2. Setelah itu, analisislah fungsi dari masing-masing organ pernapasan manusia
3. Menurut pendapat kalian, apakah masing-masing organ bekerjasama satu sama lain?
4. Berdasarkan pemahaman kalian, apa yang dapat kalian simpulkan dari organ pernapasan manusia?
5. Berdasarkan pendapat kalian, apakah organ pernapasan perlu dijaga kesehatannya?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2

1. Setelah menyimak materi penyakit pada organ pernapasan manusia melalui powerpoint, identifikasikan penyakit-penyakit yang dapat menyerang organ pernafasan pada manusia
2. Setelah itu, analisislah bahayanya penyakit terhadap organ pernapasan

manusia

3. Menurut pendapat kalian, bagaimana cara menjaga kesehatan organ pernapasan pada manusia?
4. Berdasarkan pemahaman kalian, apa yang dapat kalian simpulkan dari penyakit yang dapat menyerang organ pernapasan manusia?
5. Berdasarkan pendapat kalian, langkah apa yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ pernapasan pada manusia?

BAHAN AJAR

Buku Guru dan Siswa IPAS Kls 5



Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR IPAS KELAS EKSPERIMEN

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
1. Penyusun	: Devy Ratna Permatasari
2. Instansi	: SDN Manguharjo
3. Tahun Penyusunan	: 2024
4. Fase	: C
5. Kelas /Semester	: 5 / 2
6. Bab / Tema	: 5 / IPAS Organ Pernapasan
7. Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik dapat mengidentifikasi organ- organ dalam system pernapasan manusia.❖ Peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dan pencegahannya.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none">❖ Beriman❖ Berkebhinekaan Global❖ Bernalar kritis dan kreatif❖ Gotong royong, Mandiri	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none">❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022 IPAS untuk SD/MI kelas V❖ LCD / Proyektor❖ Laptop❖ Internet❖ Video Pembelajaran	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.❖ Peserta didik dengan kesulitan belajar: memiliki gaya belajar yang terbatas hanya satu gaya misalnya dengan audio. Memiliki kesulitan dengan Bahasa dan pemahaman materi ajar, kurang percaya diri, kesulitan berkonsentrasi jangka panjang, dsb.❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	

F. JUMLAH PESERTA DIDIK
❖ 25 Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
G. MODEL PEMBELAJARAN
❖ Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ pernapasan ❖ Peserta didik mampu menganalisis penyakit yang menyerang organ pernapasan ❖ Peserta didik mampu mengevaluasi tindakan pencegahan terhadap penyakit yang menyerang organ pernapasan ❖ Peserta didik dapat menarik kesimpulan atas peran organ pernapasan ❖ Peserta didik dapat menjelaskan bahaya penyakit yang menyerang organ pernapasan baik secara lisan maupun tertulis.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
❖ Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar, multimedia sederhana tentang sistem pernafasan yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Sehingga peserta didik mendeskripsikan struktur, fungsi, dan proses kerja organ utama dalam sistem pernapasan.
C. PETANYAAN PEMANTIK
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yang termasuk pancaindera adalah? ❖ Yang berfungsi sebagai indera penciuman adalah ? ❖ Apa saja organ pernapasan pada manusia? ❖ Apa tujuan manusia melakukan pernapasan? ❖ Apa fungsi rambut-rambut pendek di dalam hidung?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN 1
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam 2. Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum belajar dan seluruh peserta didik berdoa'a sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing 3. Apabila jam pelajaran dimulai pada jam ke-1 maka menyanyikan lagu Indonesia Raya terlebih dahulu 4. Guru menanyakan kabar dan mengecek daftar hadir siswa 5. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan materi ajar 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik mengenai panca indera 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 8. Guru menyampaikan bahwa selama pembelajaran guru melakukan penilaian

❖ **Kegiatan Inti**

9. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang bagaimana cara bernapas? (critical thinking)
10. Guru menampilkan video mengenai masalah organ pernapasan, lalu peserta didik mengamati masalah apa yang terjadi
11. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi tersebut
12. Guru menampilkan video penjelasan mengenai fungsi organ pernapasan pada manusia dan membagikan link materi yang ada di *google sites*
13. Guru membagikan soal post test ke peserta didik

❖ **Kegiatan Penutup**

14. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
15. Apa yang telah dipahami peserta didik?
16. Apa yang belum dipahami peserta didik?
17. Guru mengarahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan.
18. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
19. Peserta didik diberikan umpan balik untuk membaca materi pembelajaran selanjutnya di rumah.
20. Pembelajaran ditutup dengan salam

PERTEMUAN 2

❖ **Pendahuluan**

21. Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam
22. Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum belajar dan seluruh peserta didik berdoa'a sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing
23. Apabila jam pelajaran dimulai pada jam ke-1 maka menyanyikan lagu Indonesia Raya terlebih dahulu
24. Guru menanyakan kabar dan mengecek daftar hadir siswa
25. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan materi ajar
26. Guru memberikan pertanyaan pemantik mengenai materi organ pernapasan yang telah dipelajari sebelumnya
27. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang bagaimana rasanya jika terkena flu? (critical thinking)

❖ **Kegiatan Inti**

28. Guru menampilkan video pembelajaran tentang penyakit pada sistem pernapasan manusia
29. Peserta didik menggali informasi tentang penyakit sistem pernafasan manusia yang ditampilkan pada media presentasi.
30. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait video pembelajaran.(Communication)
31. Guru serta didik melakukan tanya jawab terkait LKPD (Communication)
32. Guru membimbing peserta didik untuk memberikan kesimpulan/rangkuman hasil pembelajaran.

❖ **Penutup**

33. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
34. Apa yang telah dipahami peserta didik?
35. Apa yang belum dipahami peserta didik?
36. Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran?
37. Pendidik memberikan umpan balik untuk materi selanjutnya

38. Pembelajaran ditutup dengan salam

Madiun, 2 Mei 2024

Guru Kelas 5

Mahasiswa

Zalita Vidiani N, S.Pd
NIP.198609232010012024

Devy Ratna Permatasari
NIM. 2002101258

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Manguharjo

Sri Setyarini S.Pd., M.Pd
NIP.196602021988032000

E. ASESMEN

1. Penilaian Diagnostik Kognitif

No	Pertanyaan
1	Apakah kalian mengetahui apa itu Organ Pernapasan?
2.	Apakah kalian mengetahui apa itu Penyakit Organ Pernapasan?

No	Skor No Soal	Aspek yang dinilai	
1	10	Logis dalam menjawab pertanyaan	Menjawab dengan bahasa yang baik dan tepat
2	20		
3	20		

SKOR $\frac{\dots\dots\dots}{5}$

=.....

2. Penilaian Formatif Instrumen Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai			
		Religius	Santun	Tanggung Jawab	Demokratis
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kriteria penilaian sikap:

Keterangan skor : 4 =Sangat baik

3=Baik

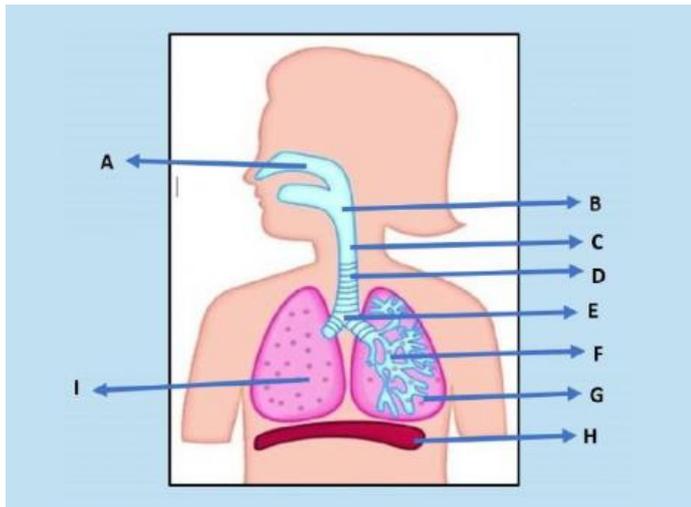
2= Cukup

1=Kurang

Lampiran

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1



6. Setelah menyimak materi organ pernapasan manusia melalui powerpoint, identifikasikan nama-nama organ pernafasan pada manusia
7. Setelah itu, analisislah fungsi dari masing-masing organ pernapasan manusia
8. Menurut pendapat kalian, apakah masing-masing organ bekerjasama satu sama lain?
9. Berdasarkan pemahaman kalian, apa yang dapat kalian simpulkan dari organ pernapasan manusia?
10. Berdasarkan pendapat kalian, apakah organ pernapasan perlu dijaga kesehatannya?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2

6. Setelah menyimak materi penyakit pada organ pernapasan manusia melalui powerpoint, identifikasikan penyakit-penyakit yang dapat menyerang organ pernafasan pada manusia
7. Setelah itu, analisislah bahayanya penyakit terhadap organ pernapasan

manusia

8. Menurut pendapat kalian, bagaimana cara menjaga kesehatan organ pernapasan pada manusia?
9. Berdasarkan pemahaman kalian, apa yang dapat kalian simpulkan dari penyakit yang dapat menyerang organ pernapasan manusia?
10. Berdasarkan pendapat kalian, langkah apa yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ pernapasan pada manusia?

BAHAN AJAR

Organ Pernapasan Manusia

1. Hidung

- **Fungsi:** Menyaring, menghangatkan, dan melembapkan udara yang masuk.
- **Bagian:** Lubang hidung, rongga hidung, bulu hidung, dan mukosa hidung.

2. Faring

- **Fungsi:** Saluran yang menghubungkan hidung dengan laring dan esofagus.
- **Bagian:** Nasofaring, orofaring, dan laringofaring.

3. Laring

- **Fungsi:** Menghasilkan suara dan melindungi saluran pernapasan bawah dari masuknya makanan dan benda asing.
- **Bagian:** Pita suara, epiglotis.

4. Trakea

- **Fungsi:** Menyalurkan udara dari laring ke bronkus.
- **Bagian:** Cincin tulang rawan, silia.

5. Bronkus

- **Fungsi:** Menyalurkan udara dari trakea ke paru-paru.
- **Bagian:** Bronkus utama (kanan dan kiri), bronkiolus.

6. Paru-paru

- **Fungsi:** Tempat pertukaran gas oksigen dan karbon dioksida.
- **Bagian:** Alveolus, lobus paru, pleura.

Mekanisme Pernapasan

1. Inspirasi (Menghirup Udara)

- Diafragma berkontraksi dan turun.
- Otot antar tulang rusuk berkontraksi dan mengangkat tulang rusuk.
- Volume rongga dada meningkat dan tekanan udara di dalamnya menurun, sehingga udara masuk ke paru-paru.

Media Goggle Sites



Soal Pretest dan posttest

SOAL PRE TEST

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

1. Salah satu organ pernapasan manusia adalah hidung, jelaskan fungsi dari hidung dalam sistem pernapasan manusia!

Jawab

.....
.....
.....

2. Perhatikan ciri-ciri penyakit yang menyerang organ pernapasan berikut ini
- Sakit kepala ayang disertai demam
 - Hidung tersumbat
 - Penyakit ini dapat tertular karena jabat tangan dengan pengidapnya
 - Virus ini menyebar melalui udara dalam tetesan atau percikan liur
- Ciri-ciri dari penyakit apakah pernyataan tersebut?

Jawab

.....
.....
.....
.....

3. Salah satu penyakit yang menyerang sistem pernapasan adalah flu/influenza, penyakit ini akan sulit sembuh bila penderita banyak menghirup udara yang berdebu atau banyak polusi udara disekitarnya, berdasarkan kondisi tersebut evaluasilah apakah tindakan menghindari debu merupakan efektif untuk meredakan penyakit flu/influenza?

Jawab

.....

.....
.....

4. Organ pernapasan adalah salah satu organ penting dalam tubuh manusia. Organ pernapasan berfungsi sebagai tempat bertukarnya gas dan udara namun fungsi lainnya adalah untuk menyaring, melembapkan, dan menghangatkan udara yang dihirup. Berdasarkan pernyataan tersebut kesimpulan apa yang dapat diambil?

Jawab

:.....
.....
.....

5. Banyak penyakit yang menyerang organ pernapasan pada manusia, jelaskan dalam tulisan yang singkat cara untuk menjaga organ pernapasan dari penyakit yang berpotensi menyerang sistem pernapasan!

Jawab

:.....
.....
.....
.....

6. Salah satu organ pernapasan manusia adalah tenggorokan, jelaskan fungsi dari tenggorokan dalam sistem pernapasan manusia!

Jawab

:.....
.....
.....
.....

7. Perhatikan ciri-ciri penyakit pada organ pernapasan berikut ini

- Batuk
- Nyeri di bagian dada
- Sakit kepala
- Tubuh panas dingin

- Demam ringan
- Mengi dan sesak nafas

Berdasarkan ciri-ciri tersebut, termasuk gejala penyakit apa?

Jawab

:.....
.....
.....

8. Tenggorokan adalah salah satu organ pernapasan pada manusia, organ ini rentan sekali terserang penyakit meski demikian, ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatannya seperti minum air putih yang cukup, makan sayur-sayuran, makan buah delima, pisang. Berdasarkan kondisi tersebut, evaluasilah apakah tindakan tersebut sudah tepat?

Jawab

:.....
.....
.....
.....

9. Bronkus adalah salah satu organ pernapasan yang ada didalam tubuh. Organ ini berfungsi untuk membawa udara yang kaya akan oksigen ke alveolus. Namun organ ini rawan terserang penyakit bronkitis. Gejala penyakit ini yaitu batuk, pilek, kelelahan, kesulitan tidur, dan masih banyak lagi. Gejala-gejala ini terkadang masih diabaikan bahkan kadang hanya dianggap karena tubuh sedang capek. Padahal kondisi yang sebenarnya tidak. Berdasarkan pernyataan tersebut kesimpulan apa yang dapat diambil?

Jawab

:.....
.....
.....
.....

10. Salah satu organ dalam saluran pernapasan adalah tenggorokan. Organ ini

sangat vital dalam sistem pernapasan pada manusia. Organ ini sangat perlu untuk dijaga kesehatannya. Jelaskan secara lisan maupun tertulis cara menjaga kesehatan tenggorokan agar terhindar dari penyakit yang menyerang organ tersebut?

Jawab

.....
.....
.....

SOAL POST TEST

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

1. Organ pernapasan manusia adalah organ yang vital dan berada didalam tubuh manusia. Organ pernapasan yang paling luar adalah hidung. Didalam hidung ada beberapa organ pernapasan. Sebutkan nama-nama organ yang ada didalam hidung dan jelaskan fungsi dari organ-organ tersebut!

Jawab

:.....
.....
.....

2. Perhatikan gejala penyakit berikut ini!
- Sesak dada
 - Batuk, terutama pada malam hari atau dini hari
 - Sesak nafas
 - Mengi, yang menyebabkan suara siulan saat mengeluarkan napas
- Berdasarkan gejala tersebut, analisislah termasuk penyakit apakah gejala-gejala tersebut!

Jawab

:.....
.....
.....

3. Tuberkulosis adalah salah satu penyakit yang menyerang organ pernapasan dan berbahaya. Agar terhindar dari penyakit tersebut ada beberapa hal yang harus dilakukan yaitu olahraga dengan teratur, menjemur alas tidur agar tidak lembab, tidak merokok dan minum minuman keras, mendapatkan vaksin BCG bagi anak usia 5 tahun.

Berdasarkan langkah-langkah tersebut, evaluasilah apakah langkah-langkah tersebut sudah tepat untuk terhindar dari tuberkulosis?

Jawab

:.....
.....
.....

4. Asma, tuberkulosis, flu, batuk merupakan contoh penyakit yang menyerang sistem pernapasan manusia. Penyakit ini bila tidak ditangani dengan baik bisa memberikan dampak yang buruk bagi tubuh manusia. Salah satu caranya adalah dengan menjaga pola hidup sehat serta rajin berolahraga. Selain itu, mengecek kesehatan secara berkala untuk mengetahui kondisi sistem pernapasan juga sangat penting. Hal tersebut juga dapat dikatakan sebagai langkah antisipasi. Ambil kesimpulan dari pernyataan tersebut!

Jawab

:.....
.....
.....

5. Penyakit asma banyak terjadi di Indonesia. Dengan banyaknya yang menderita penyakit tersebut, kita harus lebih berhati-hati dan waspada. Jelaskan cara menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit asma secara tertulis atau lisan!

Jawab

:.....
.....
.....

6. Paru-paru merupakan tempat bertukarnya udara di dalam tubuh manusia. Paru-paru sendiri terdiri dari beberapa organ yang sangat vital dalam proses pernapasan manusia. Sebutkan nama-nama organ yang ada didalam paru-paru dan jelaskan fungsi dari organ-organ tersebut!

Jawab

.....
.....
.....

7. Perhatikan ciri-ciri penyakit berikut!

- Suhu tubuh meningkat
- Berkeringat di malam hari
- Sering merasa lelah
- Kulit pucat
- Nafsu makan dan berat badan menurun

Berdasarkan ciri-ciri diatas, analisislah termasuk penyakit apa ciri-ciri tersebut!

Jawab

.....
.....
.....

8. Asma adalah salah satu penyakit berbahaya yang berkaitan dengan sistem pernapasan. Untuk dapat terhindar dari penyakit ini harus ada beberapa cara yang dilakukan yaitu mengendalikan dan mengatur pola hidup sehat, mengenali dan menghindari pemicu asma, mengikuti anjuran dokter dalam penanganan asma. Berdasarkan pernyataan tersebut, evaluasilah apakah langkah-langkah tersebut sudah tepat dilakukan?

Jawab

.....
.....
.....

9. Tuberkulosis merupakan suatu penyakit bakteri yang berpotensi serius terutama mempengaruhi paru-paru. Kasus penyakit ini di Indonesia lebih dari 150 kasus setiap tahunnya. Penyakit ini sebagian dapat dicegah dengan vaksin. Penularan dari penyakit ini cukup mudah yaitu melalui percikan di udara. Ambil kesimpulan dari teks diatas!

Jawab

.....
.....
.....

10. Tuberkulosis adalah penyakit yang mudah penyebarannya. Selain itu kasus yang ada di Indonesia juga relatif banyak. Jelaskan cara menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit ini secara lisan atau tertulis!

Jawab

.....
.....
.....

Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN PRETES

Elemen	Tujuan pembelajaran	Materi	Indikator	Deskriptor	Bentuk tes	No soal
Pemahaman IPAS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ dalam system pernapasan manusia ❖ Peserta didik mampu mengidentifikasi penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dan pencegahannya 	Organ pernapasan manusia	Interpretasi	Disajikan soal peserta didik diminta menjelaskan fungsi organ pernafasan hidung dan tenggorokan	Uraian	No 1,6
			Analisis	Disajikan soal untuk menganalisis penyakit yang menyerang pada salah satu organ pernapasan	Uraian	No 2,7
			Evaluasi	Disajikan soal untuk mengevaluasi tindakan pencegahan terhadap	Uraian	No 3,8

				penyakit yang berpotensi menyerang sistem pernapasan		
			Inferensi	Disajikan soal mengenai peran organ pernapasan dalam tubuh, siswa diminta untuk menarik kesimpulan atas soal tersebut	Uraian	No 4,9
			Penjelasan	Disajikan soal tentang bahaya penyakit yang menyerang organ pernapasan, peserta didik diminta untuk menjelaskan baik	Uraian	No 5,10

				secara lisan maupun tertulis pentingnya menjaga kesehatan		
--	--	--	--	---	--	--

KISI-KISI INSTRUMEN POST TEST

Elemen	Tujuan pembelajaran	Materi	Indikator	Indikator soal	Bentuk tes	No soal
Pemahaman IPAS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ dalam system pernapasan manusia ❖ Peserta didik mampu mengidentifikasi penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dan pencegahannya 	Organ pernapasan manusia	Interpretasi	Disajikan soal uraian untuk menyebutkan nama dan fungsi organ pernapasan berdasarkan uraian yang diberikan kepada peserta didik	Uraian	No 1,6
			Analisis	Disajikan soal mengenai analisis penyakit yang menyerang organ pernapasan, peserta didik diminta menyebutkan nama	Uraian	No 2,7

			penyakit tersebut			
			Evaluasi	Disajikan uraian cara-cara menjaga kesehatan organ pernapasan, peserta didik diminta untuk mengevaluasi apakah tindakan tersebut sudah tepat	Uraian	No 3,8
			Inferensi	Disajikan uraian mengenai hubungan antara penyakit organ pernapasan peserta didik diminta menarik kesimpulan dari hubungan diantara keduanya	Uraian	No 4,9
			Penjelasan	Disajikan soal tentang bahaya penyakit asma dan tuberkulosis, peserta didik diminta untuk	Uraian	No 5,10

				menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan secara lisan maupun tertulis		
--	--	--	--	---	--	--

Lampiran 4 Data Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen

Kelas Eksperimen

No.	Nama
1	Afika Adelia Dewanti
2	Al-Qendra Mahardika Prasetya
3	Algis Hazel Daffa
4	Altavia Wega Putri Jelita
5	Alya Mareta Dwi Nur Azizha
6	Amira Ayu Fedora
7	Andini Tarisya
8	As Syifa Martha Arindya
9	Ashyfa Maharani Romadhona
10	Cyntiara Alona Maora
11	Diannisa Nurizky Khanifa Putri
12	Dimas Ayu A
13	Donita Febriani Permata Sari
14	Fauzan Fadil Permana Putra
15	Galang Pradita Pratama
16	Gilang Ramadhan
17	Ibrahim Akrisia Desianto
18	Kelvin Wahyu Erlangga
19	Mikhael Desta Christanto

20	Mirza Rizqullah Safendra
21	Nafis Rasyid Styadi
22	Rachwa Tegar Indra Prasetya
23	Raffa Ramadhan
24	Zaskia Nur Khairiyyah
25	Zulfia Rahmawati

Kelas Kontrol

No.	Nama
1	Afika Amanda
2	Zam Zam
3	Ainur Rohman
4	Airlangga
5	Aisyah
6	Al Amin
7	Alexander Bima
8	Alif Rizky
9	Altar
10	Alfyanda
11	Ardhani
12	Arryanti Nursili
13	Fourisha Putri

14	Hisyam
15	Iqma N
16	Maefenza Saputro
17	Marcela Aldila Nur
18	M. Abil Arjuna
19	M. Akbar Hafiz
20	Nabila
21	Nova Ariyanti
22	Rafa Okta
23	Risnaini Avika
24	Yusuf Sarutra
25	M. Rafka

Lampiran 5 Soal Pretest

SOAL PRE TEST

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

1. Salah satu organ pernapasan manusia adalah hidung, jelaskan fungsi dari hidung dalam sistem pernapasan manusia!

Jawab

.....
.....
.....

2. Perhatikan ciri-ciri penyakit yang menyerang organ pernapasan berikut ini
- Sakit kepala ayang disertai demam
 - Hidung tersumbat
 - Penyakit ini dapat tertular karena jabat tangan dengan pengidapnya
 - Virus ini menyebar melalui udara dalam tetesan atau percikan liur
- Ciri-ciri dari penyakit apakah pernyataan tersebut?

Jawab

.....
.....
.....

3. Salah satu penyakit yang menyerang sistem pernapasan adalah flu/influenza, penyakit ini akan sulit sembuh bila penderita banyak menghirup udara yang berdebu atau banyak polusi udara disekitarnya, berdasarkan kondisi tersebut evaluasilah apakah tindakan menghindari debu merupakan efektif untuk meredakan penyakit flu/influenza?

Jawab

.....

.....
.....

4. Organ pernapasan adalah salah satu organ penting dalam tubuh manusia. Organ pernapasan berfungsi sebagai tempat bertukarnya gas dan udara namun fungsi lainnya adalah untuk menyaring, melembapkan, dan menghangatkan udara yang dihirup. Berdasarkan pernyataan tersebut kesimpulan apa yang dapat diambil?

Jawab

:.....
.....
.....

5. Banyak penyakit yang menyerang organ pernapasan pada manusia, jelaskan dalam tulisan yang singkat cara untuk menjaga organ pernapasan dari penyakit yang berpotensi menyerang sistem pernapasan!

Jawab

:.....
.....
.....

6. Salah satu organ pernapasan manusia adalah tenggorokan, jelaskan fungsi dari tenggorokan dalam sistem pernapasan manusia!

Jawab

:.....
.....
.....

7. Perhatikan ciri-ciri penyakit pada organ pernapasan berikut ini

- Batuk
- Nyeri di bagian dada
- Sakit kepala
- Tubuh panas dingin
- Demam ringan
- Mengi dan sesak nafas

Berdasarkan ciri-ciri tersebut, termasuk gejala penyakit apa?

Jawab

.....
.....
.....

8. Tenggorokan adalah salah satu organ pernapasan pada manusia, organ ini rentan sekali terserang penyakit meski demikian, ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatannya seperti minum air putih yang cukup, makan sayur-sayuran, makan buah delima, pisang. Berdasarkan kondisi tersebut, evaluasilah apakah tindakan tersebut sudah tepat?

Jawab

.....
.....
.....

9. Bronkus adalah salah satu organ pernapasan yang ada didalam tubuh. Organ ini berfungsi untuk membawa udara yang kaya akan oksigen ke alveolus. Namun organ ini rawan terserang penyakit bronkitis. Gejala penyakit ini yaitu batuk, pilek, kelelahan, kesulitan tidur, dan masih banyak lagi. Gejala-gejala ini terkadang masih diabaikan bahkan kadang hanya dianggap karena tubuh sedang capek. Padahal kondisi yang sebenarnya tidak. Berdasarkan pernyataan tersebut kesimpulan apa yang dapat diambil?

Jawab

.....
.....
.....

10. Salah satu organ dalam saluran pernapasan adalah tenggorokan. Organ ini sangat vital dalam sistem pernapasan pada manusia. Organ ini sangat perlu untuk dijaga kesehatannya. Jelaskan secara lisan maupun tertulis cara menjaga kesehatan tenggorokan agar terhindar dari penyakit yang menyerang organ tersebut?

Jawab

.....
.....
.....

Lampiran 6 Jawaban *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kontrol

KELAS EKSPERIMEN PRE TEST

NAMA : Aulka
KELAS : 5B
NO. ABSEN : 23

26/5

52

- 3 1. Salah satu organ pernapasan manusia adalah hidung, jelaskan fungsi dari hidung dalam sistem pernapasan manusia!
- 5 2. Perhatikan ciri-ciri penyakit yang menyerang organ pernapasan berikut ini
 - Sakit kepala ayang disertai demam
 - Hidung tersumbat
 - Penyakit ini dapat tertular karena jabat tangan dengan pengidapnya
 - Virus ini menyebar melalui udara dalam tetesan atau percikan liurCiri-ciri dari penyakit apakah pernyataan tersebut?
- 3 3. Salah satu penyakit yang menyerang sistem pernapasan adalah flu/influenza, penyakit ini akan sulit sembuh bila penderita banyak menghirup udara yang berdebu atau banyak polusi udara disekitarnya, berdasarkan kondisi tersebut evaluasilah apakah tindakan menghindari debu merupakan efektif untuk meredakan penyakit flu/influenza?
- 1 4. Organ pernapasan adalah salah satu organ penting dalam tubuh manusia. Organ pernapasan berfungsi sebagai tempat bertukarnya gas dan udara namun fungsi lainnya adalah untuk menyaring, melembapkan, dan menghangatkan udara yang dihirup. Berdasarkan pernyataan tersebut kesimpulan apa yang dapat diambil?
- 4 5. Banyak penyakit yang menyerang organ pernapasan pada manusia, jelaskan dalam tulisan yang singkat cara untuk menjaga organ pernapasan dari penyakit yang berpotensi menyerang sistem pernapasan!
- 1 6. Salah satu organ pernapasan manusia adalah tenggorokan, jelaskan fungsi dari tenggorokan dalam sistem pernapasan manusia!
- 1 7. Perhatikan ciri-ciri penyakit pada organ pernapasan berikut ini
 - Batuk
 - Nyeri di bagian dada
 - Sakit kepala

- Tubuh panas dingin
- Demam ringan
- Mengi dan sesak nafas

Berdasarkan ciri-ciri tersebut, termasuk gejala penyakit apa?

- 2 8. Tenggorokan adalah salah satu organ pernapasan pada manusia, organ ini rentan sekali terserang penyakit meski demikian, ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatannya seperti minum air putih yang cukup, makan sayur-sayuran, makan buah delima, pisang. Berdasarkan kondisi tersebut, evaluasilah apakah tindakan tersebut sudah tepat?
- 1 9. Bronkus adalah salah satu organ pernapasan yang ada didalam tubuh. Organ ini berfungsi untuk membawa udara yang kaya akan oksigen ke alveolus. Namun organ ini rawan terserang penyakit bronkitis. Gejala penyakit ini yaitu batuk, pilek, kelelahan, kesulitan tidur, dan masih banyak lagi. Gejala-gejala ini terkadang masih diabaikan bahkan kadang hanya dianggap karena tubuh sedang capek. Padahal kondisi yang sebenarnya tidak. Berdasarkan pernyataan tersebut kesimpulan apa yang dapat diambil?
- 5 10. Salah satu organ dalam saluran pernapasan adalah tenggorokan. Organ ini sangat vital dalam sistem pernapasan pada manusia. Organ ini sangat perlu untuk dijaga kesehatannya. Jelaskan secara lisan maupun tertulis cara menjaga kesehatan tenggorokan agar terhindar dari penyakit yang menyerang organ tersebut?

jawab:

1. hidung merupakan 'pintu masuk' dan 'pintu keluar' udara
2. -hidung tersumbat, dan sakit kepala yg disertai demam = flu
3. ya karena tidak ada debu yg mengotori hidung
4. betapa pentingnya organ pernapasan untuk tubuh
5. ~~penyakit pernapasan~~ influenza = penyakit pernapasan yg menular
- rutin berolahraga, tidak merokok, rajin mencuci tangan
6. ikut berperan dalam proses pencernaan
7. influenza / flu
8. ya benar karena bisa menghambat tenggorokan
9. bronkus berfungsi untuk membawa udara
10. makan²an sehat, minum air secukupnya, rajin berolahraga

KELAS KONTROL PRE TEST

NAMA : Alva Moratadna
KELAS : 5A
NO. ABSEN : 05

22:15

49

- 3 1. Salah satu organ pernapasan manusia adalah hidung, jelaskan fungsi dari hidung dalam sistem pernapasan manusia!

Jawab : menyaring debu dan kotoran yang masuk ke hidung.....

2. Perhatikan ciri-ciri penyakit yang menerang organ pernapasan berikut ini

- Sakit kepala ayang disertai demam
- Hidung tersumbat
- Penyakit ini dapat tertular karena jabat tangan dengan pengidapnya
- Virus ini menyebar melalui udara dalam tetesan atau percikan liur

Ciri-ciri dari penyakit apakah pernyataan tersebut?

Jawab : Flu Singapura.....

3. Salah satu penyakit yang menyerang sistem pernapasan adalah flu/influenza, penyakit ini akan sulit sembuh bila penderita banyak menghirup udara yang berdebu atau banyak polusi udara disekitarnya, berdasarkan kondisi tersebut evaluasilah apakah tindakan menghindari debu merupakan efektif untuk meredakan penyakit flu/influenza?

Jawab : Virus Influenza.....

4. Organ pernapasan adalah salah satu organ penting dalam tubuh manusia. Organ pernapasan berfungsi sebagai tempat bertukarnya gas dan udara namun fungsi lainnya adalah untuk menyaring, melembapkan, dan menghangatkan udara yang dihirup. Berdasarkan pernyataan tersebut kesimpulan apa yang dapat diambil?

Jawab : Rongga hidung.....
.....
.....

- 4 5. Banyak penyakit yang menyerang organ pernapasan pada manusia, jelaskan dalam tulisan yang singkat cara untuk menjaga organ pernapasan dari penyakit yang berpotensi menyerang sistem pernapasan!

Jawab : 1. Tidak merokok.....
2. Rutin olahraga.....
3. Menghindari paparan polusi.....

- 2 6. Salah satu organ pernapasan manusia adalah tenggorokan, jelaskan fungsi dari tenggorokan dalam sistem pernapasan manusia!

Jawab : 1. Sebagai jalur masuk dan keluarnya udara.....
.....
.....

- 1 7. Perhatikan ciri-ciri penyakit pada organ pernapasan berikut ini

- Batuk
- Nyeri di bagian dada
- Sakit kepala
- Tubuh panas dingin
- Demam ringan
- Mengi dan sesak nafas

Berdasarkan ciri-ciri tersebut, termasuk gejala penyakit apa?

Jawab : Paru-paru.....
.....
.....

- 5 8. Tenggorokan adalah salah satu organ pernapasan pada manusia, organ ini rentan sekali terserang penyakit meski demikian, ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatannya seperti minum air putih yang cukup, makan sayur-sayuran, makan buah delima, pisang. Berdasarkan kondisi tersebut, evaluasilah apakah tindakan tersebut sudah tepat?

Jawab : Ya sudah tepat.....

-
.....
9. Bronkus adalah salah satu organ pernapasan yang ada didalam tubuh. Organ ini berfungsi untuk membawa udara yang kaya akan oksigen ke alveolus. Namun organ ini rawan terserang penyakit bronkitis. Gejala penyakit ini yaitu batuk, pilek, kelelahan, kesulitan tidur, dan masih banyak lagi. Gejala-gejala ini terkadang masih diabaikan bahkan kadang hanya dianggap karena tubuh sedang capek. Padahal kondisi yang sebenarnya tidak. Berdasarkan pernyataan tersebut kesimpulan apa yang dapat diambil?

Jawab : ..M.e.r.g.a.n.d.u.n.g..K.o.r.b.o.n.d.i.o.k.s.i.d.a.....
.....
.....

- 3 10. Salah satu organ dalam saluran pernapasan adalah tenggorokan. Organ ini sangat vital dalam sistem pernapasan pada manusia. Organ ini sangat perlu untuk dijaga kesehatannya. Jelaskan secara lisan maupun tertulis cara menjaga kesehatan tenggorokan agar terhindar dari penyakit yang menyerang organ tersebut?

Jawab : ..M.e.n.g.h.i.d.a.r.i..M.i.n.u.m.a.n.d.i.n.g.i.h.....
.....
.....

Lampiran 7 Soal Posttest

SOAL POST TEST

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

1. Organ pernapasan manusia adalah organ yang vital dan berada didalam tubuh manusia. Organ pernapasan yang paling luar adalah hidung. Didalam hidung ada beberapa organ pernapasan. Sebutkan nama-nama organ yang ada didalam hidung dan jelaskan fungsi dari organ-organ tersebut!

Jawab

.....
.....
.....

2. Perhatikan gejala penyakit berikut ini!
 - Sesak dada
 - Batuk, terutama pada malam hari atau dini hari
 - Sesak nafas
 - Mengi, yang menyebabkan suara siulan saat mengeluarkan napasBerdasarkan gejala tersebut, analisislah termasuk penyakit apakah gejala-gejala tersebut!

Jawab

.....
.....
.....

3. Tuberkulosis adalah salah satu penyakit yang menyerang organ pernapasan dan berbahaya. Agar terhindar dari penyakit tersebut ada

beberapa hal yang harus dilakukan yaitu olahraga dengan teratur, menjemur alas tidur agar tidak lembab, tidak merokok dan minum minuman keras, mendapatkan vaksin BCG bagi anak usia 5 tahun. Berdasarkan langkah-langkah tersebut, evaluasilah apakah langkah-langkah tersebut sudah tepat untuk terhindar dari tuberkulosis?

Jawab

:.....
.....
.....

4. Asma, tuberkulosis, flu, batuk merupakan contoh penyakit yang menyerang sistem pernapasan manusia. Penyakit ini bila tidak ditangani dengan baik bisa memberikan dampak yang buruk bagi tubuh manusia. Salah satu caranya adalah dengan menjaga pola hidup sehat serta rajin berolahraga. Selain itu, mengecek kesehatan secara berkala untuk mengetahui kondisi sistem pernapasan juga sangat penting. Hal tersebut juga dapat dikatakan sebagai langkah antisipasi. Ambil kesimpulan dari pernyataan tersebut!

Jawab

:.....
.....
.....

5. Penyakit asma banyak terjadi di Indonesia. Dengan banyaknya yang menderita penyakit tersebut, kita harus lebih berhati-hati dan waspada. Jelaskan cara menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit asma secara tertulis atau lisan!

Jawab

:.....
.....
.....

6. Paru-paru merupakan tempat bertukarnya udara di dalam tubuh manusia. Paru-paru sendiri terdiri dari beberapa organ yang sangat vital dalam

proses pernapasan manusia. Sebutkan nama-nama organ yang ada didalam paru-paru dan jelaskan fungsi dari organ-organ tersebut!

Jawab

:.....
.....
.....

Perhatikan ciri-ciri penyakit berikut!

- Suhu tubuh meningkat
- Berkeringat di malam hari
- Sering merasa lelah
- Kulit pucat
- Nafsu makan dan berat badan menurun

Berdasarkan ciri-ciri diatas, analisislah termasuk penyakit apa ciri-ciri tersebut!

Jawab

:.....
.....
.....

7. Asma adalah salah satu penyakit berbahaya yang berkaitan dengan sistem pernapasan. Untuk dapat terhindar dari penyakit ini harus ada beberapa cara yang dilakukan yaitu mengendalikan dan mengatur pola hidup sehat, mengenali dan menghindari pemicu asma, mengikuti anjuran dokter dalam penanganan asma. Berdasarkan pernyataan tersebut, evaluasilah apakah langkah-langkah tersebut sudah tepat dilakukan?

Jawab

:.....
.....
.....

8. Tuberkulosis merupakan suatu penyakit bakteri yang berpotensi serius terutama mempengaruhi paru-paru. Kasus penyakit ini di Indonesia lebih dari 150 kasus setiap tahunnya. Penyakit ini sebagian dapat dicegah

dengan vaksin. Penularan dari penyakit ini cukup mudah yaitu melalui percikan di udara. Ambilah kesimpulan dari teks diatas!

Jawab

:.....
.....
.....

9. Tuberkulosis adalah penyakit yang mudah penyebarannya. Selain itu kasus yang ada di Indonesia juga relatif banyak. Jelaskan cara menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit ini secara lisan atau tertulis!

Jawab

:.....
.....
.....

10. Tuberkulosis adalah penyakit yang mudah penyebarannya. Selain itu kasus yang ada di Indonesia juga relatif banyak. Jelaskan cara menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit ini secara lisan atau tertulis!

Jawab

:.....
.....
.....

Lampiran 8 Jawaban *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrol

KELAS EKSPERIMEN POST TEST

NAMA : Marcella A.NA
KELAS : 5b
NO. ABSEN : 17

30:5

60

- 3 1. Organ pernapasan manusia adalah organ yang vital dan berada didalam tubuh manusia. Organ pernapasan yang paling luar adalah hidung. Didalam hidung ada beberapa organ pernapasan. Sebutkan nama-nama organ yang ada didalam hidung dan jelaskan fungsi dari organ-organ tersebut!
- 5 2. Perhatikan gejala penyakit berikut ini!
- Sesak dada
 - Batuk, terutama pada malam hari atau dini hari
 - Sesak nafas
 - Mengi, yang menyebabkan suara siulan saat mengeluarkan napas
- Berdasarkan gejala tersebut, analisislah termasuk penyakit apakah gejala-gejala tersebut!
- 3 3. Tuberkulosis adalah salah satu penyakit yang menyerang organ pernapasan dan berbahaya. Agar terhindar dari penyakit tersebut ada beberapa hal yang harus dilakukan yaitu olahraga dengan teratur, menjemur alas tidur agar tidak lembab, tidak merokok dan minum minuman keras, mendapatkan vaksin BCG bagi anak usia 5 tahun. Berdasarkan langkah-langkah tersebut, evaluasilah apakah langkah-langkah tersebut sudah tepat untuk terhindar dari tuberkulosis?
- 4 4. Asma, tuberkulosis, flu, batuk merupakan contoh penyakit yang menyerang sistem pernapasan manusia. Penyakit ini bila tidak ditangani dengan baik bisa memberikan dampak yang buruk bagi tubuh manusia. Salah satu caranya adalah dengan menjaga pola hidup sehat serta rajin berolahraga. Selain itu, mengecek kesehatan secara berkala untuk mengetahui kondisi sistem pernapasan juga sangat penting. Hal tersebut juga dapat dikatakan sebagai langkah antisipasi. Ambil kesimpulan dari pernyataan tersebut!
- 3 5. Penyakit asma banyak terjadi di Indonesia. Dengan banyaknya yang menderita penyakit tersebut, kita harus lebih berhati-hati dan waspada. Jelaskan cara menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit asma secara tertulis atau lisan!

1. hidung: untuk bernafas, paru² = tempat pertukaran gas
2. asma
3. mencuci tangan, menutup mulut
4. kita harus menjaga kesehatan tubuh

3 6. Paru-paru merupakan tempat bertukarnya udara di dalam tubuh manusia. Paru-paru sendiri terdiri dari beberapa organ yang sangat vital dalam proses pernapasan manusia. Sebutkan nama-nama organ yang ada didalam paru-paru dan jelaskan fungsi dari organ-organ tersebut!

- 5 7. Perhatikan ciri-ciri penyakit berikut!
- Suhu tubuh meningkat
 - Berkeringat di malam hari
 - Sering merasa lelah
 - Kulit pucat
 - Nafsu makan dan berat badan menurun

Berdasarkan ciri-ciri diatas, analisislah termasuk penyakit apa ciri-ciri tersebut!

5 8. Asma adalah salah satu penyakit berbahaya yang berkaitan dengan sistem pernapasan. Untuk dapat terhindar dari penyakit ini harus ada beberapa cara yang dilakukan yaitu mengendalikan dan mengatur pola hidup sehat, mengenali dan menghindari pemicu asma, mengikuti anjuran dokter dalam penanganan asma. Berdasarkan pernyataan tersebut, evaluasilah apakah langkah-langkah tersebut sudah tepat dilakukan?

1 9. Tuberkulosis merupakan suatu penyakit bakteri yang berpotensi serius terutama mempengaruhi paru-paru. Kasus penyakit ini di Indonesia lebih dari 150 kasus setiap tahunnya. Penyakit ini sebagian dapat dicegah dengan vaksin. Penularan dari penyakit ini cukup mudah yaitu melalui percikan di udara. Ambil kesimpulan dari teks diatas!

3 10. Tuberkulosis adalah penyakit yang mudah penyebarannya. Selain itu kasus yang ada di Indonesia juga relatif banyak. Jelaskan cara menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit ini secara lisan atau tertulis!

5. Jaga kebersihan lingkungan

6. Bronkus, alveolus

7. TBC

8. Ixa

9. harus menjaga

10. olahraga yang berat

28:5

56

KELAS KONTROL POST TEST

1. Organ pernapasan manusia adalah organ yang vital dan berada didalam tubuh manusia. Organ pernapasan yang paling luar adalah hidung. Didalam hidung ada beberapa organ pernapasan. Sebutkan nama-nama organ yang ada didalam hidung dan jelaskan fungsi dari organ-organ tersebut!

Jawab : ~~Paru-paru~~ Faring.....
.....
.....

2. Perhatikan gejala penyakit berikut ini
- Sesak dada
 - Batuk, terutama pada malam hari atau dini hari
 - Sesak nafas
 - Mengi, yang menyebabkan suara siulan saat mengeluarkan napas

Berdasarkan gejala tersebut, analisislah termasuk penyakit apakah gejala-gejala tersebut!
Jawab : ASMA.....
.....
.....

3. Tuberkulosis adalah salah satu penyakit yang menyerang organ pernapasan dan berbahaya. Agar terhindar dari penyakit tersebut ada beberapa hal yang harus dilakukan yaitu olahraga dengan teratur, menjemur alias tidur agar tidak lembab, tidak merokok dan minum minuman keras, mendapatkan vaksin BCG bagi anak usia 5 tahun. Berdasarkan langkah-langkah tersebut, evaluasilah apakah langkah-langkah tersebut sudah tepat untuk terhindar dari tuberkulosis?

Jawab : re.n.e.r.m.a.k.s.i.n.e.f.i.....
.....
.....

4. Asma, tuberkulosis, flu, batuk merupakan contoh penyakit yang menyerang sistem pernapasan manusia. Penyakit ini bila tidak ditangani dengan baik bisa memberikan dampak yang buruk bagi tubuh manusia. Salah satu caranya adalah dengan menjaga pola hidup sehat serta rajin berolahraga. Selain itu, mengecek kesehatan secara berkala untuk

mengetahui kondisi sistem pernapasan juga sangat penting. Hal tersebut juga dapat dikatakan sebagai langkah antisipasi. Ambil kesimpulan dari pernyataan tersebut!

Jawab : Jaga kesehatan

- 3 5. Penyakit asma banyak terjadi di Indonesia. Dengan banyaknya yang menderita penyakit tersebut, kita harus lebih berhati-hati dan waspada. Jelaskan cara menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit asma secara tertulis atau lisan!

Jawab : Jaga kesehatan lingkungan

- 3 6. Paru-paru merupakan tempat bertukarnya udara di dalam tubuh manusia. Paru-paru sendiri terdiri dari beberapa organ yang sangat vital dalam proses pernapasan manusia. Sebutkan nama-nama organ yang ada di dalam paru-paru dan jelaskan fungsi dari organ-organ tersebut!

Jawab : Playura, bronkus

- 5 7. Perhatikan ciri-ciri penyakit berikut!

- Suhu tubuh meningkat
- Berkeringat di malam hari
- Sering merasa lelah
- Kulit pucat
- Nafsu makan dan berat badan menurun

Berdasarkan ciri-ciri diatas, analisislah termasuk penyakit apa ciri-ciri tersebut!

Jawab : tuberculosis / tbc

5 8. Asma adalah salah satu penyakit berbahaya yang berkaitan dengan sistem pernapasan. Untuk dapat terhindar dari penyakit ini harus ada beberapa cara yang dilakukan yaitu mengendalikan dan mengatur pola hidup sehat, mengenali dan menghindari pemicu asma, mengikuti anjuran dokter dalam penanganan asma. Berdasarkan pernyataan tersebut, evaluasilah apakah langkah-langkah tersebut sudah tepat dilakukan?

Jawab : ~~Paru-paru~~ Ya sudah tepat

9. Tuberkulosis merupakan suatu penyakit bakteri yang berpotensi serius terutama mempengaruhi paru-paru. Kasus penyakit ini di Indonesia lebih dari 150 kasus setiap tahunnya. Penyakit ini sebagian dapat dicegah dengan vaksin. Penularan dari penyakit ini cukup mudah yaitu melalui percikan di udara. Ambil kesimpulan dari teks diatas!

Jawab : ~~udara~~ m.c.m. pengotoran paru

3 10. Tuberkulosis adalah penyakit yang mudah penyebarannya. Selain itu kasus yang ada di Indonesia juga relatif banyak. Jelaskan cara menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit ini secara lisan atau tertulis!

Jawab : m.c.m.c.u.c.i. ~~tidak~~ tangam secara teratur

Lampiran 9 Hasil Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

No.	<i>Pretest</i> Eksperimen	<i>Posttest</i> Eksperimen
1	50	68
2	34	44
3	58	80
4	70	72
5	34	56
6	26	66
7	36	60
8	62	84
9	64	74
10	40	66
11	46	78
12	46	68
13	38	26
14	38	58
15	60	84
16	44	72
17	48	66
18	22	32
19	82	86
20	34	56
21	75	84
22	52	68
23	54	74
24	62	62
25	72	92

Lampiran 10 Hasil Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

No.	<i>Pretest</i> Kontrol	<i>Posttest</i> Kontrol
1	34	30
2	58	30
3	44	26
4	42	48
5	34	40
6	46	34
7	56	26
8	38	56
9	30	42
10	44	54
11	52	26
12	36	20
13	30	32
14	50	52
15	32	78
16	40	48
17	42	60
18	44	64
19	32	24
20	66	80
21	74	66
22	56	66
23	52	40
24	46	55
25	36	30

Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas *Posttest*

Correlations

		SOAL01	SOAL02	SOAL03	SOAL04	SOAL05	SOAL06	SOAL07	SOAL08	SOAL09	SOAL10	SKOR
SOAL01	Pearson Correlation	1	.216	.376	.182	.487 [*]	.558 ^{**}	.370	.081	.150	.184	.577 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.299	.064	.383	.013	.004	.068	.702	.476	.379	.003
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL02	Pearson Correlation	.216	1	.802 ^{**}	.110	.323	.244	.677 ^{**}	.734 ^{**}	.021	.209	.737 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.299		.000	.601	.116	.241	.000	.000	.919	.316	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL03	Pearson Correlation	.376	.802 ^{**}	1	.159	.253	.195	.540 ^{**}	.622 ^{**}	.012	.148	.696 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.064	.000		.448	.222	.349	.005	.001	.954	.481	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL04	Pearson Correlation	.182	.110	.159	1	.348	.239	.183	-.073	.488 [*]	-.009	.421 [*]
	Sig. (2-tailed)	.383	.601	.448		.088	.249	.382	.729	.013	.966	.036
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL05	Pearson Correlation	.487 [*]	.323	.253	.348	1	.522 ^{**}	.491 [*]	.187	.347	.242	.681 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.013	.116	.222	.088		.007	.013	.370	.090	.244	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL06	Pearson Correlation	.558 ^{**}	.244	.195	.239	.522 ^{**}	1	.396	-.026	.351	.423 [*]	.630 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.004	.241	.349	.249	.007		.050	.900	.086	.035	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL07	Pearson Correlation	.370	.677 ^{**}	.540 ^{**}	.183	.491 [*]	.396	1	.463 [*]	.142	.206	.761 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.068	.000	.005	.382	.013	.050		.020	.498	.324	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

SOAL08	Pearson Correlation	.081	.734**	.622**	-.073	.187	-.026	.463*	1	.021	.312	.561**
	Sig. (2-tailed)	.702	.000	.001	.729	.370	.900	.020		.920	.129	.004
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL09	Pearson Correlation	.150	.021	.012	.488*	.347	.351	.142	.021	1	.507**	.482*
	Sig. (2-tailed)	.476	.919	.954	.013	.090	.086	.498	.920		.010	.015
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL10	Pearson Correlation	.184	.209	.148	-.009	.242	.423*	.206	.312	.507**	1	.516**
	Sig. (2-tailed)	.379	.316	.481	.966	.244	.035	.324	.129	.010		.008
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SKOR	Pearson Correlation	.577**	.737**	.696**	.421*	.681**	.630**	.761**	.561**	.482*	.516**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.036	.000	.001	.000	.004	.015	.008	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.813	10

Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabelitas *Pretest*

Correlations

		SOAL01	SOAL02	SOAL03	SOAL04	SOAL05	SOAL06	SOAL07	SOAL08	SOAL09	SOAL10	Total
SOAL01	Pearson Correlation	1	.556**	.911**	.561**	.211	.188	.042	.007	.398*	.626**	.730**
	Sig. (2-tailed)		.004	.000	.003	.311	.368	.841	.974	.049	.001	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL02	Pearson Correlation	.556**	1	.428*	.259	.371	.363	.175	.216	.298	.401*	.643**
	Sig. (2-tailed)	.004		.033	.210	.068	.074	.402	.299	.148	.047	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL03	Pearson Correlation	.911**	.428*	1	.450*	.126	.141	.088	-.052	.355	.607**	.667**
	Sig. (2-tailed)	.000	.033		.024	.548	.502	.675	.804	.082	.001	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL04	Pearson Correlation	.561**	.259	.450*	1	.286	.463*	.273	.148	.547**	.101	.609**
	Sig. (2-tailed)	.003	.210	.024		.165	.020	.187	.480	.005	.632	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL05	Pearson Correlation	.211	.371	.126	.286	1	.483*	.390	.869**	.308	.235	.661**
	Sig. (2-tailed)	.311	.068	.548	.165		.014	.054	.000	.134	.258	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL06	Pearson Correlation	.188	.363	.141	.463*	.483*	1	.732**	.404*	.757**	.161	.687**
	Sig. (2-tailed)	.368	.074	.502	.020	.014		.000	.045	.000	.443	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL07	Pearson Correlation	.042	.175	.088	.273	.390	.732**	1	.348	.691**	.169	.574**
	Sig. (2-tailed)	.841	.402	.675	.187	.054	.000		.088	.000	.418	.003
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

SOAL08	Pearson Correlation	.007	.216	-.052	.148	.869**	.404*	.348	1	.209	.138	.504*
	Sig. (2-tailed)	.974	.299	.804	.480	.000	.045	.088		.315	.510	.010
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL09	Pearson Correlation	.398*	.298	.355	.547**	.308	.757**	.691**	.209	1	.325	.730**
	Sig. (2-tailed)	.049	.148	.082	.005	.134	.000	.000	.315		.113	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL10	Pearson Correlation	.626**	.401*	.607**	.101	.235	.161	.169	.138	.325	1	.623**
	Sig. (2-tailed)	.001	.047	.001	.632	.258	.443	.418	.510	.113		.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Total	Pearson Correlation	.730**	.643**	.667**	.609**	.661**	.687**	.574**	.504*	.730**	.623**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.003	.010	.000	.001	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.837	10

Lampiran 12 Uji Normalitas

Case Processing Summary

Hasil	Pretest Eks	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%
	posttest eks	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
	Pretest kontrol	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
	Posttest kontrol	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Tests of Normality

Hasil	Pretest Eks	.102	22	.200*	.972	22	.765
	posttest eks	.154	25	.129	.930	25	.086
	Pretest kontrol	.130	25	.200*	.936	25	.120
	Posttest kontrol	.137	25	.200*	.941	25	.153

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 13 Uji Homogenitas *Pretest* dan *Posttest*

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	3.570	1	48	.065
	Based on Median	3.407	1	48	.071
	Based on Median and with adjusted df	3.407	1	45.726	.071
	Based on trimmed mean	3.655	1	48	.062

ANOVA

Hasil

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	353.780	1	353.780	1.869	.178
Within Groups	9084.800	48	189.267		
Total	9438.580	49			

Uji homogenitas *posttest*

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	1.397	1	48	.243
	Based on Median	1.273	1	48	.265
	Based on Median and with adjusted df	1.273	1	47.006	.265
	Based on trimmed mean	1.437	1	48	.237

ANOVA

Hasil

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	6028.020	1	6028.020	21.508	.000
Within Groups	13452.800	48	280.267		
Total	19480.820	49			

Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis

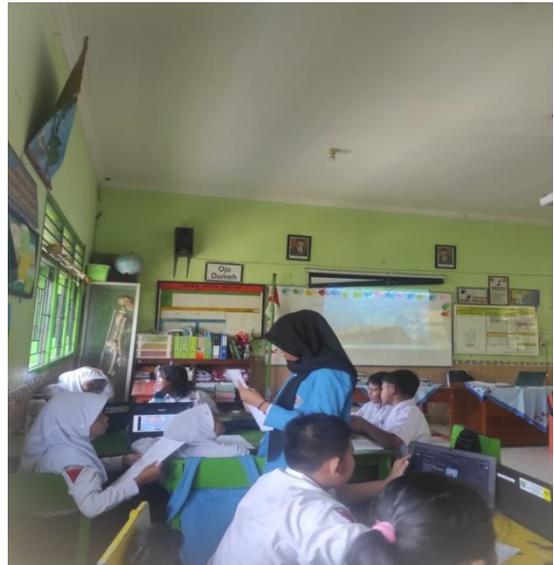
Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	Post Test Eks	25	67.04	15.980	3.196
	Post Test Kontrol	25	45.08	17.469	3.494

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	1.397	.243	4.638	48	.000	21.960	4.735	12.439	31.481
	Equal variances not assumed			4.638	47.624	.000	21.960	4.735	12.437	31.483

Lampiran 15 Dokumentasi Kelas Eksperimen



Membuka Link *Google Sites*



Membagikan soal



Siswa Mengamati video



Tanya Jawab masalah organ pernapasan

Lampiran 16 Dokumentasi Kelas Kontrol



Mengajar kelas kontrol



Membagikan soal *Posttest* dan *Pretest*



Mengawasi siswa yang mengerjakan soal



Tanya jawab materi organ pernapasan

Lampiran 17 Surat Persetujuan Judul Skripsi



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi Semester Genap T.A 2023/2024 Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101258
Nama Mahasiswa : Devy Ratna Permatasari
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Google Sites* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Madiun, 19 April 2024

Devy Ratna Permatasari
NIM. 2002101258

Dosen Pembimbing II

Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0719088602

Dosen Pembimbing I

Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Mengetahui,
Kaprodi PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 18 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400
Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id
Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0286.r/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 15 Mei 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Manguharjo Kota Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin
kepada mahasiswa/i:

Nama : Devy Ratna Permatasari
NIM : 2002101258
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media
Google Sites Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah
Dasar."

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan
terima kasih.

Dekan,

Dekan, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MADIUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MANGUHARJO**

Jl. Hayam Wuruk No. 6 Telp. (0351) 467898 Kota Madiun

Email: sdnmanguharjo@gmail.com

KECAMATAN MANGUHARJO

Kode Pos : 63127

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070/62/401.101.1.01/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Manguharjo Kecamatan Manguharjo Kota Madiun menerangkan bahwa :

Nama	: DEVY RATNA PERMATASARI
NIM	: 2002101258
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas PGRI Madiun

Bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Berbantuan Media *Google Sites* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas V Sekolah Dasar".

Demikian surat keterangan ini agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 19 Juni 2024

Kepala SDN Manguharjo



Lampiran 20 Surat Izin Uji Coba Instrumen



UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0353.c/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 7 Juni 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 03 Kanigoro Kota Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin
kepada mahasiswa/i:

Nama : Devy Ratna Permatasari
NIM : 2002101258
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media
Google Sites Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah
Dasar".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan
terima kasih.


Dekan,
UNIPMA Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 21 Surat Balasan Uji Coba



PEMERINTAH KOTA MADIUN
SD NEGERI 03 KANIGORO

Jalan Setia Budi Nomor 52, Madiun, Jawa Timur 63118
Telepon (0351) 469667, Pos-el sdn03kanigoroae@gmail.com



Madiun, 4 Juli 2024

Nomor : 422 /081/ 401.104.2.14 /2024
Perihal : Surat Balasan Permohonan
Izin Penelitian

Kepada Bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Yth. Pendidikan Universitas PGRI Madiun
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat tanggal 7 Juni 2024 perihal permohonan izin penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Devy Ratna Permatasari dengan judul " Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Google Sites* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar".

Kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan bahwa mahasiswa tersebut melakukan penelitian dan mengizinkan pelaksanaan penelitian ditempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik
3. Waktu penelitian dilakukan pada waktu hari kerja

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Madiun, 4 Juli 2024

Kepala Sekolah



[Signature]
Surya, S.Pd.

NIP. 196806082000122002

Lampiran 22 Validasi Daftar Pustaka

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Devy Ratna Permatasari
 NIM : 2002101258
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing I : Dr.V.Teguh Suharto, M.Pd
 Dosen Pembimbing II : Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Google Sites* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Aini, A. N., Wirahayu, Y. A., & Budijanto, B. (2022). pengaruh model problem Based Learning Berbantuan Google Classroom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. <i>Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)</i> , 2(12), 1236–1248. https://doi.org/10.17977/um063v2i12p1236-1248	1246	32	✓	
2	Aini, N. N., Abdul Haris Rosyidi, & Hasnawati. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Polya Pada Pembelajaran Problem Based Learning Materi Statistika. <i>Jurnal Math-UMB.EDU</i> , 11(1), 28–41. https://doi.org/10.36085/mathumbe du.v11i1.5650	30	10	✓	
3	Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. <i>Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di</i>	167	18	✓	

	<i>Bidang Pendidikan Matematika, 1(2), 159–170.</i> http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235				
4	Basuki, A. T., & Prawoto, N. (2017). <i>Analisis Regresi dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis: Dilengkapi Aplikasi SPSS dan Eviews</i> . PT Raja Grafindo Persada.	68	48 50	✓	
5	Ejin, S. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. <i>Jurnal Pendidikan, 1(1)</i> , 65–71. https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p66-72	66	1	✓	
6	Ferismayanti. (2021). Mengoptimalkan Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran Jarak Jauh. <i>Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 5(1)</i> , 1–12.	546	22 23	✓	
7	Fitriyanto, H., Sudiana, I. K., & Wijaya, M. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Bola Basket. <i>Jurnal Penjakora, 7(1)</i> , 57. https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24441	59 60 61	31	✓	
8	Gusti, E. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. <i>SHEs: Conference Series, 3(4)</i> , 1168–1173.	1170	12	✓	
9	Handayani, H. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. <i>Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, V(Vol 5 No 1 June 2020)</i> .	54 55	19	✓	

	https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.1944				
10	Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. <i>Jurnal Taman Cendekia</i> , 01(02), 127–133.	129	16	✓	
11	Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di Smk Negeri 6 Bungo. <i>JAVIT : Jurnal Vokasi Informatika</i> , 100–107. https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33	102	20 21	✓	
12	Mardin, H., & Nanc, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo. <i>Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)</i> , 3(2), 78–82. https://doi.org/10.30869/jag.v3i2.652	79	3	✓	
13	Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. <i>BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains</i> , 3(2), 195–207. https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849	196 197	69	✓	
14	Miharja, F. (2015). Penerapan Problem Based Learning berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. <i>Symposium on Biology Education (Symbion) Di Universitas Ahmad Dahlan Jogjakarta</i> .	124	2	✓	
15	Mirani, E. H. (2023). Pengaruh	51	33	✓	

	<i>Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Web Google Sites Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa. Universitas Islam Negeri Raden Intan.</i>				
16	Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Basicedu</i> , 4(1), 194–202. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323	199 200	69	✓	
17	Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. <i>EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru</i> , 10(2), 115. https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.11907	118	7	✓	
18	Nur'aini, V., Zaman, W. I., & Primasatya, N. (2022). "Strategi Menghadapi Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid-19 Untuk Generasi Indoneisa yang unggul dan Tangguh" Pengaruh Model PBL Berbantuan Google Sites Terhadap Kemampuan Menjelaskan dan Menentukan Volume Bangun Ruang pada Siswa Kelas V SDN Lirboyo 2 U. <i>Semdikjar</i> 5, 964–970.	968 969	68	✓	
19	Pratama, G. H., Sugandi, A. I., & Yuliani, A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Menggunakan Lks Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Margaasih. <i>Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif</i> , 6(1), 301–310.	303	7	✓	

	https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.11619				
20	Putri, I. A., Widiyanto, R., & Mahmud, M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Berkemampuan Rendah (Single Subject Research). <i>Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar</i> , 1(2), 141–160. https://doi.org/10.15408/elementar.v1i2.20546	144	16	✓	
21	Putri, P. E. R., Duwi Nuvitalia, & Suyitno. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Pop-Up Bok Terhadap Kemampuan Bermalar Kritis Siswa Kelas 5 Sd Negeri Brumbung. <i>Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang</i> , 9(5), 1108–1123. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2057	1117	33	✓	
22	Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. <i>Jurnal Filsafat Indonesia</i> , 5(2), 87–94. https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092	88 89	1	✓	
23	Rifai, A., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. <i>Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series</i> , 3(3), 2139–2144. https://jurnal.uns.ac.id/shes-158	2142	14	✓	
24	Rivai, D. A., & Purnama, B. E. (2015). Pembangunan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	20	3	✓	

	Miftahul Huda Ngadirojo. <i>Indonesian Journal on Networking and Security</i> , 3(2), 2302–5700.				
25	Riyanto, S. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheets Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Sistem Ekskresi Manusia. <i>E-Journal Universitas Lampung</i> .	110 111	32	✓	
26	Safitri, E. M., Sari, Y., & Dewi, R. F. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Sikap Mandiri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Bakalrejo 1. <i>Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education</i> , 1(2), 83. https://doi.org/10.21580/square.2019.1.2.4063	85	8	✓	
27	Salsabillah, M., Sabandi, A., Gistituati, N., & Kadri, H. Al. (2022). Budaya Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan. <i>JOHEM: Journal Higher Educational Management</i> , 1(1), 29–34. https://doi.org/10.35580/jes.v3i1.15362	30	39	✓	
28	Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. <i>Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung</i> , 2(April), 1–7.	2	16	✓	
29	Sari, T. A., Hidayat, S., & Harfian, B. A. A. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Di Kecamatan Kalidoni Dan Ilir Timur Ii. <i>Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi</i> , 7(2), 183–195. https://doi.org/10.26877/bioma.v7i2.2859	186	19	✓	
30	Shoimin, A. (2014). <i>68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013</i> . Ar-Ruzz Media.	25	8 12 14	✓	

31	Siregar, M. Y. (2018). <i>Analisis Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas XI di MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2017-2018</i> . Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.	35	1	✓	
32	Sugiyono. (2018). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i> . Alfabeta.	242	39 40 41	✓	
33	Taufik, M., Sutrio, S., Ayub, S., Sahidu, H., & Hikmawati, H. (2018). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web Kepada Guru Ipa Smp Kota Mataram. <i>Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat, 1</i> (1). https://doi.org/10.29303/jppm.v1i1.490	79	21	✓	
34	Wena, M. (2014). <i>Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional</i> . Bumi Aksara.	27	2	✓	

Catatan Dosen Pembimbing:

Layak/Tidak Layak untuk Diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 25 Juni 2024
Dosen Pembimbing



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

RIWAYAT HIDUP



Devy Ratna Permatasari dilahirkan di Desa Kedungbanteng, Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Ponorogo pada tanggal 02 Juni 2001, anak kedua dari dua bersaudara yang lahir dari keluarga Bapak Suprpto dan Ibu Suyarti. Tamat pendidikan Sekolah Dasar Negeri 2 Kedungbanteng pada tahun 2014, Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sukorejo pada tahun 2017, dan SMAN 1 Babadan pada tahun 2020.

Pendidikan berikutnya ditempuh mulai tahun 2020 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun yang insyaAllah tahun ini mengantarkan penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu.