

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., Wirahayu, Y. A., & Budijanto, B. (2022). Pengaruh model problem based learning berbantuan google classroom terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 2(12), 1236–1248. <https://doi.org/10.17977/um063v2i12p1236-1248>
- Aini, N. N., Abdul Haris Rosyidi, & Hasnawati. (2023). Kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan teori polya pada pembelajaran problem based learning materi statistika. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 11(1), 28–41. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v11i1.5650>
- Amir, M. F. (2015). Proses berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam memecahkan masalah berbentuk soal cerita matematika berdasarkan gaya belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2), 159–170. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>
- Basuki, A. T., & Prawoto, N. (2017). *Analisis Regresi dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis: Dilengkapi Aplikasi SPSS dan Eviews*. PT Raja Grafindo Persada.
- Ejin, S. (2016). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV SDN jambu hilir baluti 2 pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 65–71. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p66-72>
- Ferismayanti. (2021). Mengoptimalkan pemanfaatan google sites dalam pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 1–12.
- Fitriyanto, H., Sudiana, I. K., & Wijaya, M. A. (2020). Pengaruh model pembelajaran berbantuan aplikasi google classroom terhadap hasil belajar bola basket. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 57. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24441>
- Gusti, E. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *SHEs: Conference Series*, 3(4), 1168–1173.
- Handayani, H. (2020). Pengaruh implementasi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 No 1 June 2020). <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.1944>
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 01(02), 127–133.

- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis google sites terhadap hasil belajar siswa pada masa covid-19 di smk negeri 6 bungo. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 100–107. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33>
- Mardin, H., & Nane, L. (2020). Pelatihan pembuatan dan penggunaan google sites sebagai media pembelajaran kepada guru madrasah aliyah se-kabupaten boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, 3(2), 78–82. <https://doi.org/10.30869/jag.v3i2.652>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran problem based learning (PBL) dalam pembelajaran di sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Miharja, F. (2015). Penerapan problem based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar kognitif mahasiswa pada mata kuliah metodologi penelitian. *Symposium on Biology Education (Symbion) Di Universitas Ahmad Dahlan Jogjakarta*.
- Mirani, E. H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Web Google Sites Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh penerapan model problem based learning (Pbl) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep ipa siswa sd dengan menggunakan model problem based learning. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 115. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.11907>
- Nur'aini, V., Zaman, W. I., & Primasatya, N. (2022). “Strategi Menghadapi Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid-19 Untuk Generasi Indoneisa yang unggul dan Tangguh” Pengaruh Model PBL Berbantuan Google Sites Terhadap Kemampuan Menjelaskan dan Menentukan Volume Bangun Ruang pada Siswa Kelas V SDN Lirboyo 2 U. *Semdikjar* 5, 964–970.
- Pratama, G. H., Sugandi, A. I., & Yuliani, A. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika pada materi himpunan menggunakan lks dengan model problem based learning (Pbl) di kelas Vii smp negeri 1 margaasih. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 301–310. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.11619>
- Putri, I. A., Widiyanto, R., & Mahmud, M. (2022). Efektivitas model pembelajaran SETS terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa berkemampuan rendah (Single Subject Research). *Elementar: Jurnal*

- Pendidikan Dasar*, 1(2), 141–160.
<https://doi.org/10.15408/elementar.v1i2.20546>
- Putri, P. E. R., Duwi Nuvitalia, & Suyitno. (2023). Pengaruh model problem based learning (Pbl) berbantuan media pop-up bok terhadap kemampuan bernalar kritis siswa kelas 5 sd negeri brumbung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1108–1123.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2057>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian kemampuan berpikir kritis (Critical Thinking Skill) dari sudut pandang filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.
<https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rifai, A., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Problem based learning dalam pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHES: Conference Series*, 3(3), 2139–2144.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rivai, D. A., & Purnama, B. E. (2015). Pembangunan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Miftahul Huda Ngadirojo. *Indonesian Journal on Networking and Security*, 3(2), 2302–5700.
- Riyanto, S. D. (2023). Pengaruh Model Problem based learning berbantuan liveworksheets terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik materi sistem ekskresi manusia. *E-Journal Universitas Lampung*.
- Safitri, E. M., Sari, Y., & Dewi, R. F. K. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap sikap mandiri dan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas V SD negeri bakalrejo 1. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(2), 83.
<https://doi.org/10.21580/square.2019.1.2.4063>
- Salsabillah, M., Sabandi, A., Gistituati, N., & Kadri, H. Al. (2022). Budaya organisasi sekolah menengah kejuruan. *JOHEM: Journal Higher Educational Management*, 1(1), 29–34.
<https://doi.org/10.35580/jes.v3i1.15362>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sari, T. A., Hidayat, S., & Harfian, B. A. A. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa sma di kecamatan kalidoni dan ilir timur li. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(2), 183–195.
<https://doi.org/10.26877/bioma.v7i2.2859>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

- Siregar, M. Y. (2018). *Analisis Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas XI di MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2017-2018*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Taufik, M., Sutrio, S., Ayub, S., Sahidu, H., & Hikmawati, H. (2018). Pelatihan media pembelajaran berbasis web kepada guru ipa smp kota mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.29303/jppm.v1i1.490>
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.