

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini serta rumusan masalah menyatakan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Google Sites* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Hal ini dapat disimpulkan bahwa nilai t hitung $4,638 > t$ tabel $2,010$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan kata lain model pembelajaran *Problem Based learning* berbantuan media *Google Sites* lebih efektif dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak diberikan treatment atau perlakuan hanya model pembelajaran direct intruction.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini sebaiknya digunakan untuk masukan serta bahan pertimbangan bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan, untuk menentukan kebijakan baru dalam proses pembelajaran, terutama penerapan media pembelajaran yang inovatif.

2. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based learning* berbantuan media *Google sites* di kelas dengan harapan siswa lebih bisa menerima dan lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan bantuan kepada siswa dalam mengatasi kejenuhan dan kebosanan untuk mendapatkan pemahaman materi yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Lanjutan

Peneliti yang akan meneliti penelitian serupa hendaknya menggunakan sampel, materi ataupun mata pelajaran yang berbeda sehingga dapat diketahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis pada siswa. Hal ini bertujuan untuk memperluas wawasan dan pemahaman mengenai berbagai variabel yang dapat berkontribusi terhadap perkembangan kemampuan berpikir kritis di kalangan pelajar.