

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil penelitian data khusus dapat diketahui bahwa siswa siswa kelas IV.A dan kelas IV.B SDN 01 Nambangan Kidul sebelum dan sesudah mendapatkan edukasi audio visual mengenai kemampuan menyimak dongeng pada siswa kelas IV.A dan kelas IV.B SDN 01 Nambangan Kidul diketahui bahwa siswa siswa kelas IV.A dan kelas IV.B SDN 01 Nambangan Kidul mendapatkan pengetahuan mengenai menyimak dongeng yang baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian statistik berdasarkan $\text{sig} = 0,05$ dan nilai yang diperoleh $p = 0,000$, karena $p \text{ value} < \alpha$ maka kesimpulannya H_0 ditolak artinya perubahan tingkat kemampuan menyimak dongeng pada siswa kelas IV.A dan kelas IV.B SDN 01 Nambangan Kidul sebelum dan sesudah mengikuti edukasi menggunakan audio visual.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan simpulan yang berkaitan dengan penelitian ini maka saran-saran yang dapat diajukan adalah:

Sekolah diharapkan lebih sering menggunakan media audio visual dalam proses pembelajaran, terutama untuk materi yang membutuhkan kemampuan menyimak, karena terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Guru-guru diharapkan mendapatkan pelatihan tentang cara membuat dan menggunakan

media audio visual secara efektif dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Kurikulum sekolah sebaiknya mempertimbangkan untuk lebih banyak memasukkan metode pembelajaran berbasis audio visual, khususnya pada mata pelajaran yang membutuhkan kemampuan mendengar dan menyimak. Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas yang memadai untuk penggunaan media audio visual, seperti proyektor, speaker, dan perangkat lainnya yang mendukung pembelajaran berbasis audio visual.

Penelitian lebih lanjut dianjurkan untuk mengeksplorasi dampak penggunaan media audio visual pada berbagai aspek pembelajaran lainnya dan pada siswa di tingkat kelas yang berbeda untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas metode ini. Dengan mengikuti saran-saran tersebut, diharapkan kualitas pembelajaran di SDN 01 Nambangan Kidul dapat terus meningkat, dan metode pembelajaran yang lebih efektif dapat diterapkan secara luas.