

ABSTRAK

Rista Dwi Febrianti. 2024. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd. (II) Suyanti, S.Pd., M.Pd.

Empat aspek keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Menyimak merupakan aspek yang paling penting karena memengaruhi keterampilan bahasa lainnya. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa dengan membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Berdasarkan observasi di SDN 01 Nambangan Kidul, keterampilan menyimak siswa kelas IV masih kurang, terutama dalam memahami dan menjawab pertanyaan dari cerita dongeng yang dibacakan guru. Penyebab rendahnya keterampilan menyimak ini antara lain kurangnya bahan pengajaran menyimak, minimnya kreativitas guru, kurangnya penggunaan media, dan metode pembelajaran yang monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan menyimak dongeng pada siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul, Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen Pre-Experimental Design dengan populasi seluruh siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul, sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk mengukur kemampuan menyimak siswa sebelum dan sesudah penggunaan media audio visual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan menyimak dongeng pada siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian statistik yang menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menyimak siswa setelah menggunakan media audio visual. Penggunaan media audio visual efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak dongeng pada siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul. Implementasi media ini dalam pembelajaran dapat membuat proses belajar lebih menarik dan meningkatkan pemahaman serta daya ingat siswa terhadap materi yang disampaikan.

Kata kunci: Menyimak, Media Audio Visual, Kemampuan Menyimak, Pembelajaran, SDN 01 Nambangan Kidul.

ABSTRACT

Rista Dwi Febrianti. 2024. The Effect of Audio Visual Media on Listening Skills of Grade IV Elementary School Students. Elementary School Teacher Education, FKIP, PGRI Madiun University. Advisor (I) Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd. (II) Suyanti, S.Pd., M.Pd.

The four aspects of language skills, namely listening, speaking, reading and writing, are very important in everyday life. Listening is the most important aspect because it affects other language skills. The use of audio-visual media in learning can improve students' listening skills by making learning more interesting and interactive. Based on observations at SDN 01 Nambangan Kidul, the listening skills of grade IV students are still lacking, especially in understanding and answering questions from fairy tales read by the teacher. The causes of low listening skills include the lack of listening teaching materials, lack of teacher creativity, lack of media use, and monotonous learning methods. This study aims to determine the effect of using audio-visual media on the ability to listen to fairy tales in fourth grade students of SDN 01 Nambangan Kidul, Madiun City. This study used a Pre-Experimental Design experimental design with a population of all fourth grade students of SDN 01 Nambangan Kidul, totaling 28 students. Data collection techniques use tests to measure students' listening skills before and after the use of audio-visual media. The results showed that the use of audio-visual media had a significant effect on improving the ability to listen to fairy tales in grade IV students of SDN 01 Nambangan Kidul. This is evidenced by the results of statistical testing which shows a value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), so it can be concluded that there is a significant increase in students' listening skills after using audio visual media. The use of audio-visual media is effective in improving the ability to listen to fairy tales in grade IV students of SDN 01 Nambangan Kidul. The implementation of this media in learning can make the learning process more interesting and improve students' understanding and memory of the material presented.

Keywords: Listening, Audio Visual Media, Listening Skills, Learning, SDN 01 Nambangan Kidul.