

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

S K R I P S I



OLEH :

Rista Dwi Febrianti

NIM. 2002101206

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

Rista Dwi Febrianti

NIM. 2002101206

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

Rista Dwi Febrianti

NIM. 2002101206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rista Dwi Febrianti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 3 Juli 2024

Pembimbing I,



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0704118903

Madiun, 3 Juli 2024

Pembimbing II,




Suyanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721098503


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Rista Dwi Febrianti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 11 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota


Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota


Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota

Mengetahui:


Desa Fakultas Keguruan dan
Pendidikan,
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


Kantor di Pendidikan Guru Sekolah
Desa,
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rista Dwi Febrianti

NIM : 2002101206

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024

Yang membuat Pernyataan



Rista Dwi Febrianti

NIM.2002101206

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Kita boleh saja kecewa tentang apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah hilang harapan untuk masa depan yang lebih baik.”

PERSEMBAHAN:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Kedua kakek dan nenek saya Bapak kemis dan Ibu tukinem yang telah merawat, membesarkan dan memberikan dukungan serta doa yang tiada habisnya untuk kesuksesan saya.
3. Keluarga besar saya yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk kesuksesan saya
4. Teman satu angkatan saya terutama kelas 8F Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan banyak pengalaman.
5. Teman dekat saya Suci eva Berliana yang telah banyak menolong dan membantu saya pada saat masa perkuliahan.
6. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terimakasih atas doa, dukungan, dan motivasi untuk semua orang yang berperan memberikan semangat untuk penyelesaian skripsi ini. Salam cinta dan kasih untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Media *Audio Visual* Terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Siswa kelas IV Sekolah Dasar”, Dengan baik dan tepat Waktu. sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata-I pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari proses bimbingan, bantuan, dorongan dan kerjasama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan Persetujuan untuk penyusunan skripsi ini.
4. Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan memberikan kesabaran serta keikhlasan membimbing. Terimakasih atas ilmu yang diberikan, bantuan, segenap dukungan dan perhatian yang diberikan kepada penulis, dalam proses pembuatan skripsi ini.

5. Suyanti, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan memberikan kesabaran serta keikhlasan membimbing. Terimakasih atas ilmu yang diberikan, bantuan, segenap dukungan dan perhatian yang diberikan kepada penulis, dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Sri Pangestiningati, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN 01 Nambangan Kidul yang sudah memberikan ijin melakukan penelitian, terimakasih atas kerjasamanya.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan beragam ilmu yang bermanfaat bagi penulis
8. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Karena keterbatasan penulis, skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik saran yang bersifat membangun guna kelengkapan skripsi ini. Meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi dunia pendidikan.

Madiun, 10 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hakikat Menyimak	7
2. Tujuan Menyimak	18
3. Manfaat Menyimak.....	18
4. Implementasi Menyimak	20
5. Indikator Menyimak	21
6. Hakikat Dongeng.....	22
7. Hakikat Media Audio Visual.....	45
B. Kerangka Berpikir	72
C. Hipotesis Penelitian	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Tempat dan Waktu Penelitian	75
1. Pembelajaran Tempat Penelitian	75
2. Waktu Penelitian	76
B. Desain Penelitian.....	77
C. Populasi, Sampel , dan Teknik Pengambilan Sampel	77
D. Teknik pengumpulan Data	78
1. Tes	78
2. Dokumentasi.....	80
E. Analisis Uji Instrumen	80
1. Uji validitas Instrumen Tes.....	80
2. Uji Reliabilitas.....	81

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83
1. Data Umum	83
2. Data Khusus	84
3. Hasil Uji Validitas	109
4. Hasil Uji Reliabilitas	111
5. Hasil Uji Hipotesis	112
B. Pembahasan	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin	83
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi memahami arti kata "bermalas-malasan" dalam cerita semut dan belalang sebelum diberikan edukasi menggunakan audio visual .	84
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Menjelaskan Apa yang Dilakukan Semut Selama Musim Panas dan Bagaimana Kegiatan Mereka Mempengaruhi Kehidupan Mereka di Musim Dingin sebelum diberikan edukasi menggunakan audio visual .	87
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi memahami arti kata "bermalas-malasan" dalam cerita semut dan belalang sebelum diberikan edukasi menggunakan audio visual .	90
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi memberikan penjelasan mengapa semut menolak memberikan makanan kepada belalang sebelum diberikan edukasi menggunakan audio visual	92
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi menceritakan kembali dengan singkat tentang apa yang terjadi pada belalang dan semut dari awal hingga akhir cerita sebelum diberikan edukasi menggunakan audio visual.....	95
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi memahami arti kata "bermalas-malasan" dalam cerita semut dan belalang sebelum diberikan edukasi menggunakan audio visual .	98
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi Menjelaskan Apa yang Dilakukan Semut Selama Musim Panas dan Bagaimana Kegiatan Mereka Mempengaruhi Kehidupan Mereka di Musim Dingin sebelum diberikan edukasi menggunakan audio visual	100
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi memahami arti kata "bermalas-malasan" dalam cerita semut dan belalang sebelum diberikan edukasi menggunakan audio visual	102
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi memberikan penjelasan mengapa semut menolak	

memberikan makanan kepada belalang sebelum diberikan edukasi menggunakan audio visual	105
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi menceritakan kembali dengan singkat tentang apa yang terjadi pada belalang dan semut dari awal hingga akhir cerita sebelum diberikan edukasi menggunakan audio visual.....	107
Tabel 4.12 Uji Validitas	109
Tabel 4.13 Uji Reliabilitas	111
Tabel 4.14 Uji Hipotesis t Beda pada Kelas IV.A	113
Tabel 4.15 Uji Hipotesis t Beda pada Kelas IV.B.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	73
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi	126
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	128
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	129
Lampiran 5 Kunci jawaban Pre-Test dan Post-Test.....	135
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media Audio Visual.....	136
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Instrumen Pre – Test dan Post- Test.....	139
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	143
Lampiran 9 Soal Pre Test dan Post Test Kemampuan Menyimak Dongeng	146
Lampiran 10 Jawaban Siswa Pre Test Kelas Kontrol	158
Lampiran 11 Jawaban Siswa Post Test Kelas Kontrol.....	159
Lampiran 12 Jawaban Siswa Pre Test Kelas Eksperimen	160
Lampiran 13 Jawaban Siswa Post Test Kelas Eksperimen.....	161
Lampiran 14 Daftar nilai kelas kontrol	162
Lampiran 15 Daftar nilai kelas Eksperimen.....	163
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol dan Eksperimen	164
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas	171
Lampiran 18 Hasil Uji Reliabilitas	171
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Kelas Kontrol.....	172
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Kelas Eksperimen	173
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	174
Lampiran 22 Validasi Sumber Pustaka.....	175

Lampiran 23 Persetujuan Publikasi Artikel	184
Lampiran 24 Riwayat Hidup	185