

DAFTAR PUSTAKA

- Alkhasanah, N., Murtiyasa, B., Hidayati, Y. M., Utama, S., & Markhamah, M. (2023). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2214-2223.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/6893>
- Sukmadinata, S. N. (2005). Metode penelitian. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Arikunto, S. (1998). Pendekatan Penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 53-64. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat>
- Abidin, Yunus. 2012. Pembelajaran Memabaca Berbasis Pendidikan Berkarakter. *Bandung: Refika Aditama*
- Cahyani, M. E., Sulangi, V. R., & Pulukadang, R. J. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Matematika Riset Edukasi dan Kolaborasi*, 3(2), 77-84. <https://ejurnal.unima.ac.id>
- Maubanu, D. F., Noviyanti, P. L., & Suwija, I. K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Realistik Berdasarkan Prosedur Newman Pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.36733/pemantik.v2i2.5101>
- Halim, F. A., & Rasidah, N. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35-44.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1406>
- Kahar, M. S., & Layn, M. R. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 3(2), 95-102. <https://doi.org/10.29407/jmen.v3i2.855>

- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- D Rahmawati, A. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis Pembelajaran Pemecahan Masalah Kelas V SD Negeri Gebangsari 03. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(2). <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.12.104-109>
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315-322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru Matematika SMA/MA/SMK/MK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Alystia, A. P., Isrokatun, I., & Irawati, R. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pembagian di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 12-26. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v8i1.125736>
- Haryati, T., Suyitno, A., & Junaedi, I. (2016). Analisis kesalahan siswa SMP kelas VII dalam menyelesaikan soal cerita pemecahan masalah berdasarkan prosedur newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1). <https://doi.org/10.15294/ujme.v5i1.9341>
- Astuti, S. W., Wati, A. S., & Ayuwanti, I. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Trigonometri Berdasarkan Newman. *MATHEMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 208-223. <https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.3417>
- Rismawati, M., & Asnayani, M. (2019). Analisis Kesalahan Konsep Siswa Kelas Iv Dalam Menyelesaikan Soal Ulangan Matematika Dengan Metode Newman. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 69–78. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v1i2.495>

- Magfirah, M., Maidiyah, E., & Suryawati, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9707>
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newman's Error Analysis in Mathematical Word Problems). *Jurnal Paradikma*, 8(1), 37–51. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/3352>
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis kesalahan siswa smp berdasarkan newman dalam menyelesaikan soal kemampuan berpikir kritis matematis pada materi bangun ruang sisi datar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 71-78. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v1i1.4912>
- Fatahillah, A., Wati, Y. F., & Susanto, S. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan newman beserta bentuk scaffolding yang diberikan. *Kadikma*, 8(1), 40-51. <https://doi.org/10.19184/kdma.v8i1.5229>

