

ABSTRAK

Irvan Dwi Anggara. 2024. *Analisis Kesalahan Siswa SMA Negeri 1 Pilangkenceng dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Metode Newman*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Titin Masfingatin, S.Pd., M.Pd. , (II) Davi Apriandi, S.Pd.Si, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita matematika beserta faktor penyebabnya berdasarkan *Metode Newman*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes dan pedoman wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pilangkenceng sebanyak 34 siswa dan diambil 4 siswa untuk diwawancarai berdasarkan klasifikasi kesalahan berdasarkan *Metode Newman*. Jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa yaitu, kesalahan transformasi atau konversi, siswa melakukan kesalahan dalam menentukan rumus dan melakukan operasi hitung yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal cerita matematika, kesalahan mengolah, siswa melakukan kesalahan dalam menentukan langkah-langkah untuk menyelesaikan permasalahan pada soal cerita matematika dan kesalahan menuliskan jawaban akhir, siswa melakukan kesalahan pada tahapan sebelumnya sehingga siswa melakukan kesalahan dalam menuliskan jawaban akhir. Faktor penyebab kesalahan siswa yaitu kesalahan transformasi atau konversi, karena siswa melakukan kesalahan dalam menentukan rumus yang digunakan dan tidak melakukan operasi hitung dengan benar untuk menyelesaikan permasalahan pada soal cerita matematika, kesalahan mengolah karena siswa melakukan kesalahan dalam menentukan langkah-langkah penyelesaian masalah pada soal cerita matematika, sehingga siswa tidak mendapatkan jawaban yang benar dan kesalahan menuliskan jawaban akhir, karena siswa melakukan kesalahan pada tahapan sebelumnya dan kurangnya kesadaran siswa untuk meneliti kembali hasil jawaban yang sudah dikerjakan.

Kata kunci : analisis kesalahan, soal cerita, matematika, metode newman

ABSTRACT

Irvan Dwi Anggara. 2024. Analysis of Pilangkenceng 1 Public High School Students' Errors in Working on Mathematics Story Problems Based on the Newman Method. Thesis. Mathematics Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Titin Masfingatin, S.Pd., M.Pd. , (II) Davi Apriandi, S.Pd.Si, M.Pd.

This research aims to describe the types of students' errors in working on mathematics story problems along with the causal factors based on the Newman Method. This type of research is qualitative descriptive research. The research instruments used were test questions and interview guidelines. The subjects of this research were 34 students in class XI of SMA Negeri 1 Pilangkenceng and 4 students were taken to be interviewed based on error classification based on the Newman Method. The types of errors made by students are, transformation or conversion errors, students make mistakes in determining formulas and carrying out arithmetic operations that are used to solve problems in math story problems, processing errors, students make mistakes in determining the steps to solve problems in the problem. math stories and mistakes in writing the final answer, students made mistakes in the previous stages so that students made mistakes in writing the final answer. Factors that cause student errors are transformation or conversion errors, because students make mistakes in determining the formulas used and do not carry out arithmetic operations correctly to solve problems in math story problems, processing errors because students make mistakes in determining the steps to solve problems in story problems. mathematics, so that students do not get the correct answer and make mistakes in writing the final answer, because students made mistakes in previous stages and students lack awareness to re-examine the results of answers that have been done.

Keywords: error analysis, word problems, mathematics, Newman method

