

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pilangkenceng dalam menyelesaikan soal cerita matematika operasi aljabar fungsi berdasarkan Metode Newman yaitu :
 - a. Kesalahan membaca, pada materi operasi aljabar fungsi karena siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Pilangkenceng mampu mengenal simbol dan menerjemahkan arti setiap kata pada soal tes yang diberikan peneliti.
 - b. Kesalahan memahami, siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Pilangkenceng mampu memahami apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal.
 - c. Kesalahan transformasi atau konversi, yaitu siswa melakukan kesalahan dalam menentukan rumus dan melakukan operasi hitung yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal cerita matematika.
 - d. Kesalahan mengolah, yaitu siswa melakukan kesalahan dalam menentukan langkah-langkah untuk menyelesaikan permasalahan pada soal cerita matematika.
 - e. Kesalahan menuliskan jawaban akhir, yaitu siswa melakukan kesalahan pada tahapan sebelumnya sehingga siswa melakukan kesalahan dalam

menuliskan jawaban akhir.

2. Faktor penyebab kesalahan yang dilakukan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pilangkenceng dalam menyelesaikan soal cerita matematika operasi aljabar fungsi berdasarkan Metode Newman yaitu :
 - a. Kesalahan transformasi atau konversi, disebabkan karena siswa melakukan kesalahan dalam menentukan rumus yang digunakan dan tidak melakukan operasi hitung dengan benar untuk menyelesaikan permasalahan pada soal cerita matematika.
 - b. Kesalahan mengolah, disebabkan karena siswa melakukan kesalahan dalam menentukan langkah-langkah penyelesaian masalah pada soal cerita matematika, sehingga siswa tidak mendapatkan jawaban yang benar.
 - c. Kesalahan menuliskan jawaban akhir, disebabkan karena siswa melakukan kesalahan pada tahapan sebelumnya dan kurangnya kesadaran siswa untuk meneliti kembali hasil jawaban yang sudah dikerjakan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran yang sekiranya dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pendidikan matematika khususnya di SMA Negeri 1 Pilangkenceng untuk mengurangi dan mengantisipasi kesalahan-kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita

matematika. Saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Guru disarankan untuk berupaya meningkatkan kemampuan siswa terhadap pemecahan masalah aljabar dengan menekankan pada permasalahan sehari-hari, konsep dasar, dan latihan untuk membiasakan siswa dalam pemecahan masalah soal cerita matematika.
- b. Guru disarankan untuk lebih kreatif dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa perlu belajar lebih banyak tentang matematika agar berhasil dalam kegiatan belajar mengajar.
- b. Siswa disarankan untuk sering berlatih menyelesaikan soal cerita matematika materi operasi aljabar fungsi.

2. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menganalisis penelitian secara mendalam agar kesalahan siswa saat mengerjakan soal matematika fungsi aljabar berdasarkan Metode Newman dapat tereksplorasi lebih mendalam sehingga memberikan hasil yang lebih valid.