

ABSTRAK

Sulistiyani, 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas VI SDN 03 Madiun Lor Kota Madiun*. Tesis. Madiun : Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Solving Berbasis IT*, hasil belajar IPS

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *problem solving* berbasis IT dalam meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas VI SDN 03 Madiun Lor.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 03 Madiun Lor tahun pelajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yaitu menyajikan laporan penelitian dengan menggunakan tabel, grafik dan penjelasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil observasi oleh peneliti bahwa guru telah melaksanakan semua langkah-langkah model pembelajaran *problem solving* dalam pembelajaran baik di siklus I maupun siklus II. (2) Terdapat peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas VI SDN 03 Madiun Lor melalui penerapan model pembelajaran *problem solving* berbasis IT. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata pada pra siklus diperoleh 74,33 meningkat pada siklus I yaitu 77,00, meningkat lagi pada siklus II menjadi 87,67. Ketuntasan klasikal meningkat pada pra siklus mencapai 66,67% meningkat menjadi 76,67% dan meningkat lagi menjadi 100%.

ABSTRACT

Sulistyani, 2024. *The Implementation of IT-Based Problem Solving Model to Improve the Achievement of Social Science for the Sixth Grade Students at 03 Madiun Lor Elementary School Madiun*. Thesis. Madiun :Social Sciend Educational Magister Post Graduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Kata Kunci : IT Based *Problem Solving Model*, *Social Science Achieiment*

The research aimed to describe the implementation of IT based problem solving model to improve the achieiment on social science of sixth grade students at 03 Madiun Lor Elementary School.

This research was classroom action research with 2 cycles consisting of 4 stages namely planning, acting, observing, and reflecting. The subject of the research was fifth grade students of 03 Madiun Lor Elementary School in academic year 2023/2024. The technique of data collection used observation and test. The technique of data analysis used qualitative descriptive in which the research report used table, graph, and the explanation.

The result showed that (1) the teacher taught based on the steps in problem solving. (2) IT based problem solving model could improve the achievement of social science, the improvement of average score from pre cycle 74,33 improved to cycle I 77,00, and improved in cycle II 87,67. The classical achievement in pre cycle 66, 67% improved to 76,67% on cycle I and improved again to 100% on cycle II.