

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
BERBASIS IT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
IPS PADA SISWA KELAS VI SDN 03 MADIUN LOR  
KOTA MADIUN**

**TESIS**



**OLEH:**

**SULISTYANI**

**NIM. 2201202020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juni 2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
BERBASIS IT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
IPS PADA SISWA KELAS VI SDN 03 MADIUN LOR  
KOTA MADIUN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:**

**SULISTYANI**

**NIM. 2201202020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juni 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
BERBASIS IT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS VI SDN 03 MADIUN LOR  
KOTA MADIUN

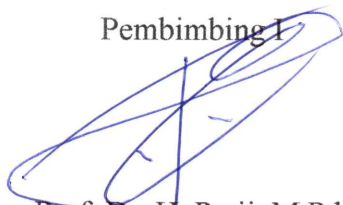
SULISTYANI

NIM. 2201202020

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Pembimbing II



Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

Mengetahui  
Kaprodimag PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sulistyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 23 Juli 2024


### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403


Ketua

  
Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

Sekretaris

  
Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Anggota 1

  
Dr. Muhammad Hanif, M.Pd., M.M.  
NIDN. 0027126702

Anggota 2

  
Dr. H.M. Rifai, M.Pd.I  
NIDN. 0702086504

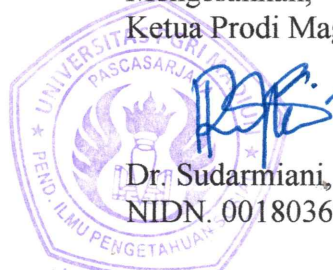
Anggota 3

Mengetahui,  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,  
Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama` : SULISTYANI

NIM : 2201202020

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* BERBASIS IT

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VI

SDN 03 MADIUN LOR KOTA MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 April 2024

Yang membuat pernyataan,



SULISTYANI  
NIM. 2201202020

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*Jangan pernah malu untuk maju, karena malu menjadikan kita takkan pernah mengetahui dan memahami segala sesuatu hal akan hidup ini*

### **PERSEMBAHAN**

*karya ini kupersembahkan pada kedua orang tuaku Suroto dan Darsini yang telah memberikan kasih sayang serta doa dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya serta Aulia Yovita Perdana dan Aulia Yasinta Permata Virly anakku serta cucu – cucuku yang membuat hidupku lebih bermakna.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam–dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan limpahan rahmat–Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul “ PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* BERBASIS *IT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VI SDN 03 MADIUN LOR KOTA MADIUN”.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai Magister Pendidikan pada Program studi Pascasarjana Univertas PGRI Madiun.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi – tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Dr.Dwi Setiyadji, M.M, Dekan Sekolah Pascasarjana beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif di Fakultas.
2. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus dosen pembimbing 2 yang telah memberikan ilmu serta bimbingan hingga terselesainya tesis ini.
3. Prof. Dr. Parji, M.Pd. dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, serta masukan dan pengarahan dalam penulisan Tesis ini.

4. Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan bekal ilmu serta bimbingan bagi penulis dalam mengembangkan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis di program Pascasarjana ini.
5. Rekan–rekan mahasiswa seangkatan di Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah berjasa dan banyak membantu penulis baik selama masa perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Madiun, 2 April 2024

Penyusun



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	8

BAB II.	TINJAUAN PUSTAKA.....	10
	A. Kajian Pustaka .....	10
	B. Kerangka Berpikir .....	37
	C. Hipotesis Tindakan .....	39
	D. Kebaruan Penelitian .....	39
BAB III.	METODE PENELITIAN .....	41
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
	C. Subyek Penelitian .....	44
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
	E. Prosedur Penelitian .....	46
	F. Indikator Kinerja .....	48
	G. Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ( <i>Setting</i> ) ...	51
	B. Hasil Penelitian .....	54
	C. Pembahasan .....	66
BAB V.	PENUTUP .....	72
	A. Simpulan .....	72
	B. Implikasi .....	73
	C. Saran .....	74
	DAFTAR PUSTAKA .....	75
	LAMPIRAN .....	77
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahap Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	12
Tabel 4.1. Jumlah Siswa SDN 03 Madiun Lor Tahun Pelajaran 2023/2024 .	51
Tabel 4.2. Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	52
Tabel 4.3. Hasil Observasi Kegiatan Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Siklus I.....	55
Tabel 4.4. Hasil Belajar IPS Siklus I .....	57
Tabel 4.5. Hasil Observasi Kegiatan Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Siklus II.....	62
Tabel 4.6. Hasil Belajar IPS Siklus II .....	63
Tabel 4.7. Hasil Observasi Kegiatan Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Siklus I dan II.....	67
Tabel 4.8. Hasil Belajar IPS Pra Siklus, Siklus I dan II .....	69

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3.1. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	46
Gambar 4.1. Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	53
Gambar 4.2. Hasil Belajar IPS Siklus I .....	58
Gambar 4.3. Hasil Belajar IPS Siklus II .....	64
Gambar 4.4. Hasil Belajar IPS Pra Siklus, Siklus I dan II .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	77
Lampiran 2. Surat Pemberian Ijin Penelitian .....	78
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
Lampiran 4. Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	96
Lampiran 5. Hasil Observasi Kegiatan Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	98
Lampiran 6. Hasil Belajar IPS .....	102
Lampiran 7. Foto Pembelajaran .....	108
Lampiran 8 Hasil Karya Siswa .....	112