

ABSTRAK

Novia Nanda Kurnia Putri, 2024. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Papan Bergambar Kelas 3 SDN 01 Nambangan Kidul Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dewi Tryanasari S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Vivi Rulviana M.Pd.

Penelitian ini mengenai permasalahan dalam keterampilan berbicara di kelas 3 SDN 01 Nambangan Kidul terkait dengan keterampilan pengucapan artikulasi atau kata dalam menyampaikan gagasan atau perasaan. Keterampilan berbicara sangat penting dan perlu dikembangkan sejak usia dini. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa sekolah dasar kelas 3. Kegiatan berbicara dapat memotivasi dan memberikan reaksi dalam mengemukakan pendapatnya. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilakukan oleh guru dan peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, observasi, dan tes. Hasil dari penelitian ini dilakukan menggunakan sampel penelitian siswa kelas 3 SD 01 Nambangan Kidul berjumlah 24 siswa. Hasil nilai tes siklus I dengan memiliki rata-rata 67,70 dan untuk siklus II rata-rata 85,95. Jadi dalam peningkatan dari siklus I dan siklus II dapat dikatakan bahwa kegiatan pembelajaran sudah berjalan dengan baik. Dapat disimpulkan bahwa media papan bergambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 3 di SDN 01 Nambangan Kidul.

Kata Kunci : Media papan bergambar, Keterampilan berbicara, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Novia Nanda Kurnia Putri, 2024. Efforts to Improve Speaking Skills Using Picture Board Media for Grade 3 of SDN 01 Nambangan Kidul Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (1) Dewi Tryanasari S.Pd., M.Pd. Supervisor (2) Vivi Rulviana M.Pd.

This study is about the problems in speaking skills in grade 3 of SDN 01 Nambangan Kidul related to the skills of pronunciation of articulation or words in conveying ideas or feelings. Speaking skills are very important and need to be developed from an early age. The purpose of this study is to describe the planning, implementation, and improvement of speaking skills in grade 3 elementary school students. Speaking activities can motivate and provide reactions in expressing their opinions. This study uses classroom action research (CAR) and is carried out by teachers and researchers. The data collection techniques used are documentation, observation, and tests. The results of this study were conducted using a sample of grade 3 students of SD 01 Nambangan Kidul totaling 24 students. The results of the test scores for cycle I had an average of 67.70 and for cycle II an average of 85.95. So in the improvement from cycle I and cycle II it can be said that the learning activities have gone well. It can be concluded that picture board media can improve the speaking skills of grade 3 students at SDN 01 Nambangan Kidul.

Keywords: Picture board media, Speaking skills, Elementary School